

LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA
RIJEČKA 2, KORENICA
KLASA: 602-01/26-23/01
URBROJ:2125/28-02-01-26-01

Korenica, 23. rujna 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 45. Statuta Škole, Školski odbor na 12. sjednici održanoj 23. rujna 2026. godine donio je:

Školski kurikulum
za školsku godinu
2026./2027.

Sadržaj

1. Plan i program rada dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i izleta – RAZREDNA NASTAVA.....	4
1.1. PRVI RAZRED	5
1.1.1. PRVI RAZREDI – DOPUNSKA NASTAVA.....	5
1.1.2. PRVI RAZREDI – DODATNA NASTAVA.....	6
1.1.3. TERENSKA NASTAVA - 1. RAZRED	9
2.1. DRUGI RAZRED	11
2.1.1. DRUGI RAZREDI – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	11
2.1.2. TERENSKA NASTAVA - 2. A I B RAZRED.....	13
3.2.1. TREĆI RAZREDI - DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	15
3.2.1.1. 3. A.- Dopunska nastava.....	15
3.2.1.2. 3. B. – Dopunska nastava	17
3.2.2. TREĆI RAZRED – DODATNA NASTAVA.....	18
3.2.2.1. 3.A – Dodatna nastava.....	18
3.2.2.2. 3 B – Dodatna nastava	20
3.2.3. TERENSKA NASTAVA	21
4.1. ČETVRTI RAZREDI.....	23
4.1.1. ČETVRTI RAZREDI – DODATNA NASTAVA	23
4.1.2. ČETVRTI RAZREDI – DOPUNSKA NASTAVA	24
DOMAĆINSTVO	26
2. Plan i program rada dopunske, dodatne i izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti , terenske nastave i izleta – PREDMETNA NASTAVA	33
2.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	34
2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	34
2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35
2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	36
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	37
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	38
2.2. DODATNA NASTAVA.....	40
2.2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	40
2.2.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	41
2.2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	42
2.2.4. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	43

2.2.5.	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE	43
	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	44
2.2.6.	DODATNA NASTAVA KEMIJE.....	45
2.2.7.	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE SEKCIJA.....	46
2.3.	IZVANNASTVNA AKTIVNOST	48
2.3.1.	LITERARNA GRUPA	48
2.3.2.	DRAMSKA SKUPINA	48
2.3.3.	NOVINARSKA I LITERARNA SKUPINA	50
2.3.4.	MLADI POVJESNIČARI	56
2.3.5.	PRIPREMA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU	61
2.3.6.	KLUB DRUŠTVENIH IGARA	63
2.3.7.	MLADI TEHNIČARI.....	64
	MLADI BIOLOZI.....	64
	OPIS AKTIVNOSTI.....	65
	CILJEVI.....	65
•	VVREDNOVANJE.....	65
	ZBOR.....	66
2.3.8.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	66
2.3.9.	ODBOJKA	68
2.3.10.	UČENIČKA ZADRUGA „MALI LIČANI“	69
2.3.11.	MLADI KNJIŽNIČARI	76
2.3.12.	MLADI ŠAHISTI.....	77
2.3.13.	POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI OPĆINE PLITVIČKA JEZERA	78
2.3.14.	EDUKATIVNA PREDSTAVA.....	79
2.3.15.	EDUKATIVNA PREDSTAVA.....	80
2.4.	TERENSKA NASTAVA.....	83
2.4.1.	TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA.....	83
2.4.2.	TERENSKA NASTAVA ŠESTOG RAZREDA	84
2.4.3.	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA.....	85
2.4.4.	TERENSKA NASTAVA MODEL C	90
2.5.	IZBORNA NASTAVA	93
2.5.1.	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	93
	SRPSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	94
2.5.2.	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	96

2.5.3.	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE.....	99
2.5.4.	IZBORNA NASTAVA PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	100
3.	PREVENTIVNI PROGRAMI.....	102
I.	UVOD.....	103
3.1.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM MJERA ZA SPREČAVANJE KORUPCIJE U ŠKOLI ZA ŠK.2026./27.....	111
3.2.	PLAN I PROGRAMA AKTIVNOSTI ZA ZAUSTAVLJANJE NASILJA MEĐU DJEKOM I MLADIMA ZA 2026. / 2027. GODINU	115
3.4.	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU I MLADE U ŠK. 2026./ 2027. GODINI	119
3.5.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM RAZRAĐEN PO MJESECIMA	124
3.6.	PLAN I PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI U SUZBIJANJU TRGOVANJA LJUDIMA ZA ŠK.2026./27.....	124

1. Plan i program rada dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i izleta – RAZREDNA NASTAVA

1.1. PRVI RAZRED

1.1.1. PRVI RAZREDI – DOPUNSKA NASTAVA

1.1.1.1. 1.A

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST / PODRUČJE RADA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
BROJ UČENIKA	Oko 5 učenika
CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitano
NOSITELJ	Učiteljica Ivanka Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti
VREMENIK	15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

1.1.1.2. 1.B

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST / PODRUČJE RADA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
BROJ UČENIKA	Oko 5 učenika
CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitano
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Fran
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti
VREMENIK	15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

1.1.2. PRVI RAZREDI – DODATNA NASTAVA

1.1.2.1. 1.A

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

1. A i 1. B RAZRED (PRVI A I B)

AKTIVNOST / PODRUČJE RADA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

BROJ UČENIKA	Oko 7 učenika
CILJ	Rad s darovitim učenicima
NAMJENA	za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Fran i Ivanka Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

1.1.2.2. 1.A

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

AKTIVNOST / PODRUČJE RADA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka
NOSITELJ	Učiteljica Ivanka Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - uz pomoć različitih didaktičkih materijala naučiti brojeve, zbrajati i oduzimati (brojeva crta), rješavanje različitih listića
VREMENIK	15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

1.1.2.3. 1.B

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

AKTIVNOST / PODRUČJE RADA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Fran
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - uz pomoć različitih didaktičkih materijala naučiti brojeve, zbrajati i oduzimati (brojeva crta), rješavanje različitih listića
VREMENIK	15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

1.1.3. TERENSKA NASTAVA - 1. RAZRED

TERENSKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ

AKTIVNOST /
PODRUČJE RADA

BROJ UČENIKA	25 učenika
CILJ	Učenje izvan učionice
NAMJENA	PID - upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima svog zavičaja (voda, planine, šume, krško polje- PP Grabovača, PP Velebit), zanimanjima ljudi (HGSS), kulturnom baštinom (muzej Gospići) TZK – ekipne igre
NOSITELJ	Učiteljice Ivanka Lovrić i Ivana Fran kao i druge stručne osobe
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje realizirati van učionice – posjet muzeju Like Gospić, HGSS; PP Velebit i PP Grabovača
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura (prijevoz, ulaznice, radionice, ručak)
NAČIN VRJEDNOVANJA	radni listići

AKTIVNOST / **TERENSKA NASTAVA – JESEN U ZAVIČAJU**
 PODRUČJE RADA

BROJ UČENIKA	25 učenika
CILJ	Učenje izvan učionice
NAMJENA	PID - upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima svog zavičaja (voda, planine, šume, krško polje), zanimanjima ljudi, kulturnom baštinom (Laudonov gaj, katedrala na Udbini) TZK – ekipne igre
NOSITELJ	Učiteljice Ivanka Lovrić i Ivana Fran te druge stručne osobe
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje realizirati van učionice — posjet Znanstveno – stručnom centar dr. Ivo Pevalek u NP Plitvička jezera (radionice) i šetnica na rijeci Korani
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 30 (prijevoz, ručak)
NAČIN VRJEDNOVANJA	radni listići

2.1. DRUGI RAZRED

2.1.1. DRUGI RAZREDI – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5

Razred: 2. a i b

Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Petra Radaković, Nikolina Medaković

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti početnog čitanja i pisanja te pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

Načelo interesa,svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti,načelo zornosti i apstraktnosti,načelo trajnosti znanja,vještina i navika,načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevici.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom pisanju i čitanju. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 2. a/b razreda.

Način realizacije:

Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.

Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstem.

Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik.

Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Točno i uredno pisati pisana slova, tečno čitati i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5 Razred: 2. a i b Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Petra Radaković, Nikolina Medaković

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog k nepoznatom, od lakšeg k težem, od jednostavnog k složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici 2. a/b i učiteljica

Način realizacije: Po programu dodatne nastave.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama-povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: natjecanja

2.1.2. TERENSKA NASTAVA - 2. A I B RAZRED

AKTIVNOST /
PODRUČJE RADA

TERENSKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ

BROJ UČENIKA	22 učenika
CILJ	Učenje izvan učionice

NAMJENA	PID - upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima svog zavičaja (voda, planine, šume, krško polje- PP Grabovača, PP Velebit), zanimanjima ljudi (HGSS), kulturnom baštinom (muzej Gospići) TZK – ekipne igre
NOSITELJ	Petra Radaković i Nikolina Medaković i stručne osobe
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje realizirati van učionice – posjet muzeju Like Gospić, HGSS; PP Velebit i PP Grabovača
VREMENIK	Svibanj , lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura (prijevoz, radionice, ručak, ulaznice)

NAČIN
VRJEDNOVANJA radni listići

TREĆI RAZREDI

3.2.1. TREĆI RAZREDI - DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

3.2.1.1. 3. A.- Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika i rasporedu škole.

Učiteljica: Magdalena Grgurić

CILJ AKTIVNOSTI: Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, razvijati sigurnost u čitanju, pisanju i jezičnom izražavanju te poticati učenike na samostalnost i aktivno sudjelovanje u učenju.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti individualnim potrebama učenika, razumijevanju pročitano, pravilnom pisanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te usmenom i pisanom izražavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 3.a razreda Magdalena Grgurić i učenici (predviđen broj učenika 3-5).

NAČIN REALIZACIJE: Rad će se prilagođavati individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Koristit će se kratke i jasno strukturirane aktivnosti, jezične igre, rad na tekstu, vježbe čitanja i pisanja te zadatci za uvježbavanje nastavnih sadržaja.

TROŠKOVNIK: Pribor za nastavu koji učenici sami donose, te školska kreda, ploča, listići za dopunsku nastavu.

NAČIN VRJEDNOVANJA: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika za vrijeme redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

BROJ UČENIKA Oko 2-5 učenika

CILJ	Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine, razvijati logičko i kreativno mišljenje te poticati učenike na samostalno pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i uspješnost u matematici te žele dodatno razvijati svoje sposobnosti kroz složenije, problemske i nestandardne zadatke.
NOSITELJ	Učiteljica Magdalena Grgurić
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema programu dodatne nastave uz prilagodbu sadržaja sposobnostima i interesima učenika. Naglasak je na problemskom učenju, istraživanju, zaključivanju i samostalnom pronalaženju rješenja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka. Analiza ostvarenih rezultata koristit će se za daljnje poticanje učenikovih sposobnosti i napredovanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Učenik uspješno rješava složenije i problemske zadatke, obrazlaže postupak rješavanja, povezuje matematičke sadržaje te pokazuje veću samostalnost, kreativnost i ustrajnost u radu

3.2.1.2. 3. B. – Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Učiteljica: Anita Marjanović

CILJ AKTIVNOSTI: individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, osposobljavanje učenika za samostalno procjenjivanje, promatranje i grafičko izražavanje automatiziranje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 i do 1000

NAMJENA: Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 1000.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica i učenici (predviđen broj učenika 3).

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.

TROŠKOVNIK: Pribor za nastavu koji učenici sami donose, te školska kreda, ploča, listići za dopunsku nastavu.

NAČIN VRJEDNOVANJA: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika za vrijeme redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

BROJ UČENIKA Oko 5 učenika

CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog
NOSITELJ	Učiteljica Anita Marjanović

NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti
VREMENIK	15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

3.2.2. TREĆI RAZRED – DODATNA NASTAVA

3.2.2.1. 3.A – Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

UČITELJICA: Magdalena Grgurić

CILJ AKTIVNOSTI: Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanja sistematiziranja raščlambe.

NAMJENA: Proširivanje usvojenih znanja, vještina, te razvoj logičkog mišljenja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 3.a razreda i učenici (planirani broj - 5 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu

TROŠKOVNIK: Pribor za rad i pisanje, ploča, kreda, listići za dodatnu nastavu matematike

NAČIN VRJEDNOVANJA: Opisno praćenje, jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

BROJ UČENIKA Oko 3-5 učenika

CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog
NOSITELJ	Učiteljica Magdalena Grgurić
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti
VREMENIK	15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

3.2.2.2. 3 B – Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

UČITELJICA: Anita Marjanović

CILJ AKTIVNOSTI: Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanja sistematiziranja raščlambe.

NAMJENA: Proširivanje usvojenih znanja, vještina, te razvoj logičkog mišljenja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica i učenici (planirani broj - 5 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu

TROŠKOVNIK: Pribor za rad i pisanje, ploča, kreda, listići za dodatnu nastavu matematike

NAČIN VRJEDNOVANJA: Opisno praćenje, jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIK

BROJ UČENIKA

Oko 3-5 učenika

CILJ	Olakšati savladavanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog
NOSITELJ	Učiteljica Anita Marjanović
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti
VREMENIK	15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza urađenih zadataka

3.2.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - 3. A I B RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici trećeg razreda, učiteljice, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči

BROJ UČENIKA: 35

MJESTO IZVOĐENJA : Muzej Domovinskog rata – Nikola Tesla Experience Center – Topusko

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati kulturne, povijesne, znanstvene i prirodne znamenitosti Karlovca i okolice upoznati učenike s događajima i životom u Karlovcu tijekom Domovinskog rata upoznati život i rad Nikole Tesle te njegova znanstvena dostignuća proširiti nastavne sadržaje neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice poticati znatiželju, kreativnost i istraživački način učenja razvijati zdravstvene i rekreativne navike učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI: upoznati životno, kulturno i povijesno okruženje Karlovca i Topuskog, povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture s neposrednim iskustvom, omogućiti učenicima učenje izvan učionice, druženje i rekreaciju

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): jedan radni dan u tjednu (mjesec lipanj)

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti, interesa, ponašanja i sposobnosti povezivanja neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima. Nakon terenske nastave učenici će kroz razgovor, kratke zadatke, bilješke ili kreativni rad iznijeti dojmove i pokazati usvojena znanja.

NAMJENA: upoznati životno, kulturno i povijesno okruženje Karlovca i Topuskog povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture s neposrednim iskustvom., omogućiti učenicima učenje izvan učionice, druženje i rekreaciju

TROŠKOVNIK: Prijevoz autobusom i troškovi ulaznica/programa prema važećim cjenicima. Ukupna planirana cijena izleta: cca 50 eura po učeniku

VODITELJ: Učiteljica Magdalena Grgurić

PRATITELJ: Učiteljica Anita Marjanović

TERENSKA NASTAVA - 3. A I B RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici trećeg razreda, učiteljice, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči

BROJ UČENIKA: 35

MJESTO IZVOĐENJA : Područje Gacke i Krasna – Ličko-senjska županija

Hrvatski centar za autohtone vrste riba i rakova krških voda (Centar RIR), Ličko Lešće – Izvorište Pećina Kuća Velebita – posjetiteljski centar Nacionalnog parka Sjeverni Velebit, Krasno Šumarski muzej Krasno

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati prirodne, kulturne i gospodarske posebnosti područja Gacke i Krasna
upotpuniti nastavni plan i program sadržajima terenske nastave
upoznati učenike s rijekom Gackom, njezinim izvorima i autohtonim vrstama riba i rakova
upoznati prirodne vrijednosti Velebita, njegovu bioraznolikost i posebnosti krškoga prostora
povezati spoznaje iz učionice s neposrednim iskustvom i promatranjem
poticati znatiželju, istraživački pristup i kreativnost učenika
razvijati odgovoran odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i okolišu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijati suradnju, prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima poticati odgovorno ponašanje u autobusu, ustanovama i prirodi razvijati samostalnost, snalažljivost i osjećaj odgovornosti.
učenjem neposrednim iskustvom proširiti znanja o vodi, živom svijetu, kršu, šumi i zaštiti prirode, upoznati autohtone vrste riba i rakova te način njihova uzgoja i očuvanja, istražiti prirodne i kulturne vrijednosti Sjevernog Velebita
upoznati učenike s tradicijom i razvojem šumarstva na području Krasna
povezivati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike i drugih nastavnih područja.

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): jedan radni dan u tjednu (mjesec listopad)

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti, interesa, ponašanja i sposobnosti povezivanja neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima. Nakon terenske nastave učenici će kroz razgovor, kratke zadatke, bilješke ili kreativni rad iznijeti dojmove i pokazati usvojena znanja.

TROŠKOVNIK: Prijevoz autobusom i troškovi ulaznica/programa prema važećim cjenicima. Ukupna planirana cijena izleta: cca 40 eura po učeniku

VODITELJ: Učiteljica Magdalena Grgurić

PRATITELJ: Učiteljica Anita Marjanović

4.1. ČETVRTI RAZREDI

4.1.1. ČETVRTI RAZREDI – DODATNA NASTAVA

4.1.1.1. 4.A

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Vremenik: UTORAK 6. sat

UČITELJICA: NADA ŠPEHAR

CILJ AKTIVNOSTI: Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanja sistematiziranja raščlambe.

NAMJENA: Proširivanje usvojenih znanja, vještina, te razvoj logičkog mišljenja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 4.a razreda i učenici (planirani broj - 4 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu

TROŠKOVNIK: Pribor za rad i pisanje, ploča, kreda, listići za dodatnu nastavu matematike

NAČIN VRJEDNOVANJA: Opisno praćenje, jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja.

4.1.1.2. 4.B.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Vremenik: Četvrtak, 6. sat

UČITELJICA: Marina Pešut

CILJ AKTIVNOSTI: Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanja sistematiziranja raščlambe.

NAMJENA: Proširivanje usvojenih znanja, vještina, te razvoj logičkog mišljenja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 4.a razreda i učenici (planirani broj - 4 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu

TROŠKOVNIK: Pribor za rad i pisanje, ploča, kreda, listići za dodatnu nastavu matematike

NAČIN VRJEDNOVANJA: Opisno praćenje, jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja.

4.1.2. ČETVRTI RAZREDI – DOPUNSKA NASTAVA

4.1.2.1. 4.A. – Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

VREMENIK: SRIJEDA 6. sat

Učiteljica: Nada Špehar

CILJ AKTIVNOSTI: individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, osposobljavanje učenika za samostalno procjenjivanje, promatranje i grafičko izražavanje automatiziranje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 i do 1 000 000

NAMJENA: Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 1 000 i 1 000 000.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 4.a razreda Nada Špehar i učenici (predviđen broj učenika 3).

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.

TROŠKOVNIK: Pribor za nastavu koji učenici sami donose, te školska kreda, ploča, listići za dopunsku nastavu.

NAČIN VRJEDNOVANJA: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika za vrijeme redovite nastave.

4.1.2.2. 4.B. – Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

VREMENIK: Ponedjeljak 6. sat

Učiteljica: Marina Pešut

CILJ AKTIVNOSTI: individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, osposobljavanje učenika za samostalno procjenjivanje, promatranje i grafičko izražavanje automatiziranje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 i do 1 000 000

NAMJENA: Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 1 000 i 1 000 000.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 4.a razreda Marina Pešut i učenici (predviđen broj učenika 3).

NAČIN REALIZACIJE: Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.

TROŠKOVNIK: Pribor za nastavu koji učenici sami donose, te školska kreda, ploča, listići za dopunsku nastavu.

**AKTIVNOST /
PODRUČJE RADA**

TERENSKA NASTAVA – GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ

BROJ UČENIKA	30 učenika
CILJ	Učenje izvan učionice
NAMJENA	neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje, posjetiti kulturne ustanove (kazalište, kino, muzej) i upoznati prirodne znamenitosti zavičaja RH, spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine, istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta na području koje posjećujemo
NOSITELJI	učenici četvrtog razreda , učiteljice, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za izvođenje jednodnevnog izleta: upoznavanje s terenom, usklađivanje ideja i razrada plana, određivanje ciljeva i zadataka, pripremanje učenika i roditelja (roditeljski sastanak) i njihov pristanak, organizacija puta (prijevoz, datum realizacije, određivanje vremena i trajanja izleta na pojedini lokacijama, te vrijeme povratka), dogovor sa suradnicima na terenu, priprema radnih materijala za učenike, predviđanje potencijalnih poteškoća i vremena provedenog na izletu, određivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama i za vrijeme izleta
VREMENIK	Dva nastavna dana - jedan dan početkom nastavne godine (mjesec rujan ili listopad) i jedan radni dan krajem nastavne godine (mjesec svibanj ili lipanj) u šk.2026./2027.g.
TROŠKOVNIK	cijene ulaznica, prijevoza, stručnog vodstva i sl. plaćaju roditelji koji prethodno potpisuju pismenu izjavu o svom pristanku o realizaciji terenske nastave, kao i podmirivanju troškova. Detaljnije podatke i informacije iznosimo i dogovaramo na roditeljskom sastanku
NAČIN VRJEDNOVANJA	radni listići

5.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RAZREDNA NASTAVA

DOMAĆINSTVO

UČITELJICE : NIKOLINA MEDAKOVIĆ I IVANKA LOVRIĆ
PLANIRANO: 30 SATI
• SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA
1. Upoznavanje skupine i predstavljanje plana
2. Ususret jeseni-izradimo bundeve
3. Uređenje školskog dvorišta
4. Izradimo zimnicu-pekmez od šljiva
5. Pranje posuda
6. Postavljanje stola-bonton za stolom
7. Priprema doručka-kajgana
8. Šivamo ukrase za božićno drveće-filc
9. Šivamo božićne ukrase-punjenje filca
10. Šivanje božićnih ukrasa-lijepljenje dekoracija
11. Slaganje salveta
12. Izrada kućice za ptice
13. Ukrašavanje i postavljanje kućica na stablo
14. Kaširanje-maski
15. Ukrašavanje maski za maskenbal
16. Izrada okvira za fotografiju
17. Izrada okvira za fotografiju-bojanje
18. Bojanje pisanica pomoću luka
19. Izrada dvorišne školice
20. Igranje školice
21. Pečenje palačinki
22. Priprema vrta za sadnju cvijeća
23. Sadnja cvijeća
24. Sadnja cvijeća
25. Pripremanje soka od bazge
26. Branje bazge
27. Čišćenje bazge i priprema
28. Pravljenje soka
29. Degustacija soka
30. Pospremanje i sortiranje stvari u kutije

EKO GRUPA

BROJ UČENIKA Oko 10 učenika 1. razreda

CILJ	Razvoj eko navika
NAMJENA	Različitim ekološkim akcijama razvijati eko navike učenika; Obilježavanjem prigodnih datuma poticati svijest učenika o očuvanju okoliša, zaštiti biljaka i životinja
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Fran
NAČIN REALIZACIJE	Prigodne eko akcije prikupljanja starog papira, plastičnih boca, limenki, baterija, plastičnih čepova. Uređivanje okoliša škole Izlazak na teren i uočavanje eko problema (divlja odlagališta smeća) Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan čistih planina (26.9); Svjetski dan pješaćenja (15.10); Svjetski dan voda (22. 3); Dan planeta Zemlje (22. 4);
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, boje, škare, ljepila
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza akcija i urađenih radova (panoi)

DRAMSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI: dramska skupina

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI: učenik razvija komunikacijske vještine, proširuje i bogati rječnik, razvija interes za književnost i dramsku umjetnost, razvija kreativnost, likovne, glazbene i glumačke sposobnosti, razvija toleranciju i dobre međuljudske odnose

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenje dramskih tekstova, dramatizacija dramskih tekstova, razvoj kreativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici nižih razreda osnovne škole i učiteljica Petra Radaković

NAČIN REALIZACIJE: dramska skupina održavati će se jednom tjedano u trajanju od jednog školskog sata. Teme će biti povezane s prigodnim danima i proslavama u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: dramska skupina održavati će se od rujan do lipnja 2026./2027. u okviru 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: za potrebe aktivnosti određuje se materijal za izradu scenskog prostora i opreme (stiropor, hamer papir, krpe, boje, spužva...).

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje će se obavljati opisnim praćenjem učenika.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠK. GOD. 2026./2027. DRAMSKA SKUPINA

VREMENIK: 35 sati godišnje u nastavnoj godini 2026. /2027.

Vrijeme održavanja: srijeda, 5. školski sat

VODITELJICA: Petra Radaković

Mjesec	Broj sati	Nastavne teme
RUJAN	4	Učenici pristupaju izvannastavnim aktivnostima Igrokaz u povodu Dana kruha
LISTOPAD	4	Igrokaz za Dane kruha
STUDENI	3	Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole
PROSINAC	3	Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole

SIJEČANJ	3	Zimski igrokaz
VELJAČA	3	Zimski igrokaz
OŽUJAK	4	Proljetni igrokaz
TRAVANJ	4	Proljetni igrokaz- nastup
SVIBANJ	4	Što smo sve naučili ove školske godine
LIPANJ	2	Završni sat Podjela pohvalnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RECITATORSKA

sudjelovati na školskim priredbama

- ☐ **Sudionici:** učiteljice Magdalena Grgurić i Marina Pešut , učenici
- ☐ **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmova zavičajnog govora ,
pravilan izgovor i naglasak i primjena
- ☐ **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija
naučenog u izvornom obliku
- ☐ **Trajanje izvedbe:** kroz šk.god.2026./2027. godinu - 35 sati

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

-tekstovi pisani na zavičajnom govoru, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali

-moguće teškoće u izgovoru i akcentiranju

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja

- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada.

8.Odgovorne osobe: Magdalena Grgurić, Marina Pešut i učenici.

LITERARNA GRUPA - RN

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijanje pismenosti kod učenika mlađe školske dobi, ljubav prema riječima, pričama, poeziji, prozi, kreiranje učeničkih radova, poticanje mašte, mišljenja, kreativnosti, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, usvajanje vještina pismenog izražavanja, slušanja, formiranja samostalnih rečenica i tekstova, proširivanje i bogaćenje rječnika, korištenje različitih oblika pisane riječi

NAMJENA AKTIVNOSTI: uživanje u pisanju, osposobljenost u nizanju događaja, pisanje različitih tipova proze, praćenje slijeda procesa pisanja, realiziranje osobnog mišljenja pisanim putem, pisanje potpunim rečenicama, pisanje gramatički, interpunkcijski i pravopisno ispravno, vješto korištenje stečenih znanja i sposobnosti, razvijanje samopouzdanja u govorenju i pisanju, prepoznavanje vrijednosti pisanja i čitanja u životu, te još veće produbljivanje, upoznavanje životopisa poznatih domaćih i stranih pisaca

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici nižih razreda Osnovne škole, učitelji RN i hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE: Literarna grupa okuplja se jednom tjedno, jedan školski sat. Teme su iz učeničkog života u školi, svakodnevnih zbivanja, prate nastavno gradivo, blagdane kroz godinu, prirodne i vremenske promjene, športska događanja ... Učenici će se pri stvaralačkom pisanju voditi svojim osjećajima, sposobnostima, razmišljanjima, kao i vlastitim doživljajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Literarna grupa djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka redovite nastave ili predsat.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Za potrebe aktivnosti određuje se potrošni materijal za pisanje (papir, olovke, hamer papir, itd.), pribor za rad na računalu, uređivanje školskih panoa, školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obuhvaća vrednovanje proznih radova učenika, njihovu pismenost i sposobnost pismenog izražavanja standardnim književnim jezikom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Nada Špehar

ZBOR

NAZIV AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Mali zbor

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Marjanović
CILJNA GRUPA	učenici 1.-4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Po dogovoru kroz nastavnu godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. - Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. - Poticati senzibilitet improvizacije. - Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. - Razvijati interes za glazbu. - Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. - Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- škola
ZADATCI AKTIVNOST	Učenici će: - interpretirati intonativne i ritamske sposobnosti - usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja - zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja - prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti - otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost - razviti osjećaj za intonaciju i ritam - razvijati glazbeno pamćenje - razvijati samopouzdanje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODIT	Učenici će: - izražajno interpretirati pjesme - pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela - pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici - pjevati, svirati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, nemogućnost osiguravanja prostora za izvođenje nastave, nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. - Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole - sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 30,00 eura (likovni pribor, literatura, sportska oprema, kostimi za nastupe, troškovi nabave nastavnih materijala)

**2. Plan i program rada dopunske, dodatne i
izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti ,
terenske nastave i izleta – PREDMETNA
NASTAVA**

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Ante Kovač – učitelj hrvatskog jezika 6., 7. i 8. razred

NOSITELJI: učitelj hrvatskoga jezika Ante Kovač, učenici petoga, sedmog i osmog razreda

BROJ UČENIKA: oko deset, ovisno o trenutnoj „potrebi“ (dopunsko uvježbavanje za provjere znanja, vježbe za ispravak negativnih ocjena i slično)

VRIJEME REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE: Kroz čitavu nastavnu godinu, zajedno s dodatnom 35 sati ili prema potrebi po dogovoru s učenicima.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE: Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika iz različitih razloga: pohađaju nastavu prema prilagođenome programu, teže i sporije usvajaju nastavni sadržaj iz predmeta, nemaju razvijene radne navike ili neki drugi razlog.

CILJ DOPUNSKE NASTAVE: Prvenstveno je cilj razvijati radne navike kod „lošijih“ učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadacima i slično

Sanja Ramljak – učiteljica hrvatskog jezika 5. i 7. r

Sadržaj: pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredu

Voditelj: Sanja Ramljak

Razred 5. a, 5. b, 7. b

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026/2027., jedan sat tjedno

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.

Namjena: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Način vrjednovanja: Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

Troškovnik: potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA
Planirani broj učenika: 5-8 Razred: 5.,6. ,7.,8. razred Broj sati godišnje: 25
Ime i prezime izvršitelja: Aleksandra Majetić i Ivan Aračić.
Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi:
Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.
Načela:
Načelo interesa, svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo trajnosti znanja, vještina i navika, načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevi.
Namjena:
Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Nositelji: Učitelj i učenici 5.,6.,7.,8. razreda.
Način realizacije:
Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.
Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstem.

Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik.
Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi
Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:
Rješavati jednostavnije tipove zadataka i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva matematike. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu i popularizaciju matematike među učenicima.

2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz engleskog jezika
CILJEVI: osposobiti učenike lošijeg predznanja iz engleskog jezika te manjih sposobnosti recepcije novog gradiva, da lakše usvajaju nova znanja iz nastave engleskog jezika te da se tako bolje pripreme za testove znanja ili za ispravak negativne ocjene iz određenog nastavnog područja
NAMJENA: razvijanje svijesti o gramatičkim zakonitostima, razvijanje pismenosti i kompetencija u razumijevanju teksta
NOSITELJI: učenici 6.b razreda i učitelj engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE ovisno o usvojenosti nastavnog gradiva, učenici pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog jezika s ciljem što brže nadoknade propuštenog i stizanja tempa nastave
VREMENIK: rujan 2026. do lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK: papir A 4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA: učenici dopunske nastave vrednuju se usmeno ili pismeno čim učenik osjeti da je nadoknadio gradivo
Ime i prezime izvršitelja: Vedran Majetić, učitelj engleskog jezika

Predmet: **Engleski jezik (dopunska i dodatna nastava)**

Učiteljica: **Mande Kolić**

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovne nastave. Razvijati i unaprijediti jezične kompetencije učenika: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Utvrditi i dodatno uvježbati gramatičke strukture i jezične zakonitosti. Proširiti i aktivirati vokabular potreban za uspješno sporazumijevanje. Povećati sigurnost i samopouzdanje učenika u uporabi engleskog jezika. Omogućiti učenicima ostvarivanje boljeg uspjeha i napredovanje u skladu s njihovim individualnim sposobnostima i potrebama.
NAMJENA: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika te učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili uvježbavanje pojedinih jezičnih sadržaja. Radom u manjim skupinama omogućit će se individualizirani pristup, dodatno objašnjavanje i postupno usvajanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJI: Učenici 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. b i 8. razreda te učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE: Rad će se provoditi kroz ponavljanje i dodatno objašnjavanje gradiva, vježbe gramatike i vokabulara, čitanje i slušanje s razumijevanjem, govorne i pisane aktivnosti te rad u paru, skupinama i individualno. Po potrebi će se koristiti digitalni obrazovni sadržaji.
VREMENIK: od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK: papir A 4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA: Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz aktivnosti na nastavi, riješene zadatke, kratke usmene i pisane provjere te samovrednovanje. Vrednovat će se prvenstveno individualni napredak, zalaganje i uspješnost u primjeni naučenoga.
IME I PREZIME VODITELJA: Mande Kolić, učiteljica engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj i namjena dopunske nastave: dopunska nastava namijenjena je učenicima s prilagođenim programom te onima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje ili dobiju negativnu iz određene

nastave teme te oni koji su dulje izostali s nastave ili nisu dovoljno motivirani za učenje gradiva iz povijesti. Cilj je da se tim učenicima pomogne da lakše savladaju gradivo povijesti

Broj učenika: 5.r., 6.r., 8.r. okvirno do 8 učenika

Nositelj dopunske nastave: nastavnik i učenici

Način realizacije dopunske nastave: nastava će se održavati jednom tjedno(45 minuta) tijekom cijele nastavne godine

Vremenik: termin održavanja će se naknadno dogovoriti s učenicima

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnog materijala

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere znanja kroz individualizirani pristup

Nastavnik: Sandra Skender

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Naziv aktivnosti: FIZIKA

Planirani broj učenika: 7. i 8. razred Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Ivan Aračić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja zadataka iz fizike. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

Načelo interesa, svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo trajnosti znanja, vještina i navika, načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevicu.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije:
Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.
Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstem.
Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik.
Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi
Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:
Rješavati jednostavnije tipove zadataka i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva fizike. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu i popularizaciju fizike među učenicima.

2.2. DODATNA NASTAVA

2.2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

NOSITELJI: učitelj **hrvatskoga jezika Ante Kovač** i učenici šestih, sedmi i osmi razreda

CILJEVI: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanje

NAMJENA: prepoznati jezične probleme i njihove uzroke, uvježbavati zadatke na višoj razini, usvajati znanja namijenjena natjecanju, uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

NAČIN REALIZACIJE: učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje

TRAJANJE IZVEDBE: 20-ak sati kroz školsku godinu 2026./2027.

TROŠKOVNIK: papir A4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA: natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

ODGOVORNA OSOBA: Ante Kovač, učitelj hrvatskoga jezika

Voditelj: Sanja Ramljk

Razred: 7. b

Planirani broj učenika od 5 do 7 učenika

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

Ciljevi: Razvijati dodatno učeničke sposobnosti iz materinskoga jezika i to s onim učenicima koji imaju sposobnosti za dodatni sadržaj iz predmeta Hrvatski jezik, kao i s onim učenicima koji pokazuju takav interes i sklonosti

Poticati ljubav prema materinskome jeziku

Poticati natjecateljski duh putem školskih i županijskih natjecanja tijekom nastavne godine

Razvijati intelektualne sposobnosti i vještine putem vježbanja različitih zadataka iz gramatike / pravopisa.

Način realizacije: U nastavi će biti zastupljeni obavezni i dodatni sadržaji propisani predmetnim kurikulumom, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj

nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama. Pritom će se primjenjivati suradničko učenje, timski rad, istraživački rad i individualizirani pristup.

Namjena: Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određeno predmetno područje, žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, razvijati vlastite potencijale i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.

Način vrjednovanja: Tijekom nastave provodit će se oblici vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Učenici će redovito provoditi samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje. Aktivnost na dodatnoj nastavi, učenički projekti i postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovani u okviru redovite nastave Hrvatskoga jezika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.

ODGOVORNA OSOBA: Sanja Ramljak, učiteljica hrvatskoga jezika

2.2.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-8 Razred: 5., 6., 7. i 8. Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Aleksandra Majetić i Ivan Aračić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove, definicije, formule i sl. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog k nepoznatom, od lakšeg k težem, od jednostavnog k složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici (5.,6., 7. I 8. razred) i učitelj matematike.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama-
povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

2.2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

CILJEVI: Proširivati i produbljivati znanje engleskog jezika iznad sadržaja predviđenih redovitim programom. Razvijati i usavršavati jezične vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Obogaćivati vokabular te usvajati složenije gramatičke strukture i jezične izraze. Razvijati kreativnost kroz govorne, pisane, projektne i istraživačke zadatke. Poticati samostalnost, odgovornost i motivaciju za daljnje učenje i usavršavanje engleskog jezika. Razvijati svijest o kulturi, običajima i načinu života zemalja engleskog govornog područja. Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u novim i složenijim situacijama.

NAMJENA: Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i uspješnost u učenju engleskog jezika te žele dodatno razvijati svoje jezične sposobnosti i znanja. Pripremati zainteresirane i uspješne učenike za natjecanja, jezične projekte i druge oblike provjere i predstavljanja znanja.

NOSITELJI: Učenici 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. b i 8. razreda te učiteljica engleskog jezika

2.2.4. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj i namjena dodatne nastave: stjecanje proširenih znanja i vještina, potenciranje povijesnog razmišljanja

Dodatna nastava iz povijesti prvenstveno je namijenjena darovitim učenicima te učenicima koji žele znati više, a imaju potrebna predznanja ili žele sudjelovati u natjecanjima iz povijesti

Broj učenika: 15

Nositelj dodatne nastave: nastavnik i učenici 5.r., 6.r., 8.r.

Način realizacije dodatne nastave: nastava će se održavati jednom tjedno (45 minuta) ili jednom u dva tjedna (90 minuta) tijekom cijele nastavne godine

Vremenik: termin održavanja će se naknadno dogovoriti s učenicima

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnog materijala, putovanje na natjecanje

Način vrednovanja: pisano vođenje bilješki o napredovanju učenika u činjeničnom, konceptualnom, proceduralnom i metakognitivnom znanju

Nastavnik: Sandra Skender

2.2.5. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

Obrazovni ciklusi(razredi) 5.-8. razreda

Odgovorne osobe	Andreja Aždajić, učiteljica
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Prihvatiti računalno kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom. Razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži. Upoznati se sa opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja.

Očekivani ishodi: (Učenik će moći)	Učenik će usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu.
Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)	Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Trajanje izvedbe	1h tjedno / 35 h godišnje. Školska godina 2026./2027.
Potrebni resursi	Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal
Način praćenja i provedbe ishoda	Pismeno praćenje napretka učenika.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

PROGRAM/

AKTIVNOST

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava – usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni – sudjelovanje na natjecanju iz geografije
NAMJENE AKTIVNOSTI	– dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
NOSITELJI	– voditelj grupe – učenici od 5.,6., 7. razreda
	– rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima

NAČIN REALIZACIJE	– rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja – istraživanje zanimljivih geografskih tema – aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije – terenska nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– VREMENIK: ○ Jednom tjedno (35 sati godišnje) – TROŠKOVNIK: ○ papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	– sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja
VODITELJ	– Maja Hrgota

2.2.6. DODATNA NASTAVA KEMIJE

Obrazovni ciklusi(razredi) Sedmi i osmi razredi

Odgovorne osobe	Vedran Šušić, učitelj kemije
Ciljevi	Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)	▪ Postavljati, analizirati i rješavati probleme ▪ Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije ▪ Rješavati logičke zadatke ▪ Povezivati znanje iz različitih područja ▪ Uočavati nove principe i načine rješavanja problema

Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)	▪ <i>Oblik:</i> dodatna nastava iz kemije ▪ <i>Sudionici:</i> učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu ▪ <i>Načini učenja (što rade učenici):</i> Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje ▪ <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> Mentorski rad ▪ <i>Trajanje izvedbe:</i> 1 sati tjedno ▪ 35 sati godišnje
Potrebni resursi	- Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo
Način praćenja i provedbe ishoda	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima

2.2.7. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE SEKCIJA

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

UMJETNIČKO PODRUČJE

obrazovni ciklus (razredi)	5. – 8. RAZRED
naziv aktivnosti	Likovna grupa
voditelj	<i>Tajana Puškarić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - poticati kreativno stvaralaštvo, kreativno mišljenje i samostalni likovno istraživački rad učenika - pomoći učenicima u stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u radu, upornosti i kontinuiteta u radu, kao i želje za daljnjim usavršavanjem - poticati i pripremati učenike za sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izložbama i smotrama u zemlji i inozemstvu

	- poticati razvijanje svijesti o prirodnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini, lokanoj tradiciji te zaštiti okoliša
nositelji aktivnosti	<i>Tajana Puškarić</i>
način realizacije aktivnosti	-Kroz praktični rad -Kroz posjet umjetničkim ateljeima i izložbama -Kroz sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, izložbama i smotrama -Kroz suradnju s drugim kulturnim, obrazovnim i društvenim čimbenicima
vremenik aktivnosti	- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje 1 sat tjedno tijekom godine
način praćenja i provjere postignuća	<i>Putem evaluacijskih listića, kroz izložbe i različita natjecanja tijekom godine, na internet stranici</i>
troškovnik aktivnosti	<i>potrošni materijal za rad učenika</i>

2.3. IZVANNASTVNA AKTIVNOST

2.3.1. LITERARNA GRUPA

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj/i aktivnosti: Sanja Ramljak

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: Poticati kreativnost u literarnom izražavanju i stvaralaštvu. Razvijati čitalačku kulturu i vještine kreativnog pisanja.

Obrazovni ishodi: Učenici će samostalno stvarati literarne radove sukladno dobi i vještinama. Pisanjem će usavršavati i poznavanje gramatike i pravopisne norme. Kako bi usavršili kreativno pisanje, učenici moraju i čitati klasike svjetske i hrvatske književnosti te razvijati jezičnu pismenost.

Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje, razvijanje stvaralačkih i čitalačkih sposobnosti, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti: Prikupljanje informacija, pisano stvaralaštvo, sudjelovanje na smotri LiDraNo i literarnim natjecanjima koji se objavljuju tijekom godine.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom cijele godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

2.3.2. DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Sanja Ramljak

Ciljevi aktivnosti: razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja - poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje - razumijevanje književnih tekstova - potaknuti učenike na

samovrednovanje i vrednovanje - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu - putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije.

Ishodi: Učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti i scenski pokret, kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima. Učenici će razviti estetski i kritički odnos prema umjetnosti. Učenici će izvesti igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljavanja u dramski lik.

Namjena aktivnosti: Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima 5. razreda.

Način realizacije: Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti: Od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik: materijal za izradu scenografije i kostimografije, papir i tinta za kopiranje dramskih tekstova te eventualni troškovi za putovanje na natjecanje / manifestaciju / smotru.

PROGRAM RADA DRAMSKE SKUPINE

6., 7. i 8. razred

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Učitelj: Ante Kovač

Tipovi sata: uvodni, ponavljanje, kombinirani

Nastavne metode: metoda čitanja, metoda govorenja, ponavljanja, demonstracija, scenski prikaz, rad na tekstu

Oblici rada: individualni, rad u parovima, rad u skupinama, dramska igra

Nastavna sredstva i pomagala: čitanka, CD, plakat, priručni materijal (časopisi, tiskalice), računalo, zbornici dramskih radova, zbirke poezije.

Ciljevi rada skupine su u poticanju recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj (na materinjem i stranom jeziku).

U skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.

Članovi skupine: učenici 6. 7. i 8. razreda

Sadržaji rada	Broj sati	Ukupno
Organizacija skupine - audicije	2	
Odabir tekstova i prilagodba učenicima	2	
Uvježbavanje školske priredbe 1. polugodište – pripreme za školske priredbe	6	
Pripreme za Lidrano	10	
Pripreme za školske priredbe drugo polugodište	6	
Pripreme za ljetni program	9	
		35

2.3.3. NOVINARSKA I LITERARNA SKUPINA

RAZREDI: (6.a , 6.b,, 7.a, i 8.a RAZREDI)

UČITELJICA: ANTE KOVAČ

CILJ RADA SKUPINE:

Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

MJESEC	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE	RAZRADA ISHODA	ZADATCI UČITELJA
RUJAN	Učenik se upoznaje s radom novinarske družine i ustrojem uredništva.	- upoznaje cilj i svrhu postojanja novinarske družine - objašnjava tko je novinar i na koji se način izražava	-određuje cilj i svrhu postojanja novinarske družine u školi: spomenica škole, zidne novine, internetska

	Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara.	- upoznaje se s prostorom i opremom za rad: računalima, fotoaparatom, diktafonom i sl. - razlikuje uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotografi, ilustratori, novinari, tajnik, kolumnist(i) - izrađuje novinarsku iskaznicu: stalni identifikacijski dokument koji dokazuje pripadnost uredništvu za koje piše - objašnjava što je akreditacija: jednokratni identifikacijski dokument za određeni događaj - objašnjava etiku u školskome novinarstvu: istina, poštovanje integriteta osobe, zaštita djece i maloljetnika, odbijanje darova - objašnjava neetičnost u novinarstvu: sukob interesa, ugrožavanje privatnosti, prepisivačko novinarstvo, potkupljivost, uskraćivanje informacija,	stranica, digitalni školski list, tiskani školski list, zbornik učeničkih radova, platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova, zabavna izvannastavna aktivnost -upućuje poziv budućim novinarima: pomno i dobro osmišljen, organizacijski dobro proveden za sve učenike škole - osniva uredništvo: novinarsku mrežu i u dogovoru s učenicima odabire učenike za određene uloge - stvara povoljno ozračje i raspoloženje, budi interes, potiče radoznalost i djeluje motivirajuće - uređuje prostor za rad u suradnji s učenicima: fingira izgled profesionalnog uredništva - određuje dan u tjednu i vrijeme za rad uredništva u dogovoru s učenicima
--	---	---	--

		bezočno reklamiranje	
LISTOPAD	Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu.	- razlikuje tiskane i elektroničke medije - izdvaja rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima - razlikuje osnovne novinarske vrste: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa - upoznaje se s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija - upoznaje se s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije - razlikuje opremu teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise pod fotografije, okvire - razlikuje izvore informacija te kada i kako navodi izvor informacije	-obučava učenike za novinarski zanat: upoznaje ih s vrstama medija, novinarskim vrstama, opremom teksta - olujom ideja i vođenim razgovorom dolazi do ideja za školski list - dogovara se s učenicima kako će ostvariti pojedini novinarski zadatak, tko je za njega zadužen, kad su rokovi za predaju napisanoga teksta, tko izlazi na teren, tko prati školske događaje i kako, koju će novinarsku vrstu učenik odabrati za tekst, kako doći do određene osobe, tko će crtati ilustracije, tko će fotografirati i sl. - daje povratnu informaciju o napisanom tekstu: upozorava novinara na pogreške u tekstu ne govoreći mu izravno što treba napisati - odlučuje s učenicima o opremi teksta, lektorira i redigira tekst

STUDENI	Učenik objašnjava strukturu školskoga lista. Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima.	- objašnjava koncepciju školskoga lista i razlikuje rubrike u školskom listu - upoznaje se s važnim stranicama u školskom listu: naslovnica, zadnja stranica, druga (uvodnik, impresum) i treća stranica (najvažniji događaj), duplerica, zabavne stranice, podlistak, poster, nagradna igra, literarni prilozi, tema broja i prema svojim sklonostima - odabire stranice za koje će pisati - piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove - unosi tekst u računalo držeći se dogovora o naslovljavanju datoteka	- utvrđuje koncepciju školskoga lista i rubrike - odabire priloge za školski list i utvrđuje redoslijed priloga u dogovoru s učenicima - upućuje na događaje na koje učenik-novinar treba reagirati i zabilježiti ih - pregledava napisane tekstove i razgovara s učenikom dajući mu upute za daljnje djelovanje i snalaženje u novinarskom obliku u kojem piše - dijeli novinarske zadatke
PROSINAC	Učenik predlaže izgled stranica u školskome listu.	- piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove - sudjeluje u opremanju tekstova i odabiru tekstova za školski list	- odabire fotografiju ili ilustraciju za naslovnicu u dogovoru s učenicima - odabire strip i ilustracije uz pojedine priloge u dogovoru s učenicima - nadgleda unos tekstova u računalo:

		- crta izgled stranice u školskom listu i piše oznake dogovorenim znakovima prema spremljenim dokumentima	organizira u dogovoru s učenicima mape i datoteke zbog lakšeg snalaženja i pohranjivanja tekstova i fotografija - odabire tekstove i fotografije za školski list u dogovoru s učenicima
SIJEČANJ	Učenik analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika.	- analizira napisani tekst, korigira ga i doraduje - uspoređuje vlastiti novinarski tekst s tekstovima drugih učenika uočavajući razlike u kvaliteti - uočava pogreške u vlastitom tekstu i tekstovima drugih učenika i upozorava na njih - provjerava elemente stranice u dogovoru s glavnim i odgovornim urednikom	- šalje upit za tisak školskoga lista u tiskaru: format, opseg, naklada, vrsta tiska, vrsta papira za knjižni blok i omot, vrsta uveza i rok izlaska lista iz tiska - lektorira i korigira tekstove u dogovoru s učenicima - predlaže dizajn školskoga lista u dogovoru s učenicima - nadgleda ili sudjeluje u grafičkom oblikovanju školskoga lista - provjerava jesu li svi elementi stranice cjeloviti i na mjestu; radi korekturu - daje konačan potpis da list može otići u tisak
VELJAČA	Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.	- analizira vlastiti školski list: procjenjuje kvalitetu i raznolikost tekstova,	organizira analizu lista i razgovara s učenicima o najjačim i najslabijim mjestima u listu

		fotografija i ilustracija - procjenjuje vlastiti doprinos u školskom listu - sudjeluje u organizaciji prodaje lista	
OŽUJAK	Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici.	- sudjeluje u organizaciji promocije školskoga lista: izrađuje pozivnicu, priprema se za predstavljanje u skladu s dodijeljenom ulogom - sudjeluje na smotri LiDraNo i predstavlja list - razmjenjuje vlastita iskustva u radu na školskome listu s iskustvima učenika iz drugih škola	-organizira promociju školskoga lista u dogovoru s učenicima: utvrđuje koncepciju promocije, govornike i predstavljače, šalje poziv učenicima i učiteljima i medijima - odabir učenike koji će list predstavljati na smotri LiDraNo
TRAVANJ	Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola.	- vrednuje školske listove koje su izdale druge škole - uočava sličnosti i različitosti u odabiru tema i kvaliteti tekstova - određuje mjesto vlastitoga školskog lista u odnosu na cjelokupnu produkciju koja mu je dostupna	- prikuplja školske listove učenika drugih škola i razgovara s učenicima o njima - priprema izložbu školskih listova od prikupljenih školskih listova
SVIBANJ	Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima.	- piše složene novinarske vrste: reportaža, novinarsko istraživanje, kritika, portret, putopis - prati školske i izvanškolske događaje i reagira	-organizira obuku za pisanje složenih novinarskih oblika - raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista

		na njih u skladu s novinarskim zadatkom - piše jednostavnim i jezgorovitim rječnikom i prepooznatljivim stilom	
LIPANJ	Učenik uočava ustroj i način rada profesionalnog uredništva.	- uočava na koji način funkcionira profesionalno uredništvo - prati školske i izvanškolske događaje i reagira na njih u skladu s novinarskim zadatkom	- raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista

2.3.4. MLADI POVJESNIČARI

Mladi povjesničari

Predmetni nastavnik: Sandra Skender, prof.

Nastava je namijenjena skupini učenika od V do VIII. razreda koji su uspješno svladali propisani program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti prema proširivanju i produbljivanju znanja iz nastave povijesti.

Cilj: Svrha je nastave omogućiti učenicima da na odabranim temama proširuju i produbljuju svoja znanja te usavršavaju intelektualne vještine. Naglasak je stavljen na umijeća koja učenici usvajaju, a uz ishode povijesnih istraživanja, uče i o metodama koje povjesničari koriste u proučavanju prošlosti.

Učenici proučavaju ljudsko ponašanje i stvaralaštvo tijekom vremena te povezuju povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta; proširuju znanja o važnim događajima, pojavama i procesima s naglaskom na gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj, svakodnevicu, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti; vježbaju snalaženje u prostoru i vremenu; upoznaju izvore i literaturu (prepoznaju, raščlanjuju, povezuju i vrjednuju izvore te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja); prepoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite

izvore informacija (udžbenik, historiografski tekst, internet, školska knjižnica, enciklopedija, filmovi, pjesme i povijesni romani); razvijaju interes za očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike i suradništvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, razvijaju stvaralaštvo, samopouzdanje i toleranciju za život u pluralističkom i demokratskom svijetu.

Kako učitelj poučava/nastavne metode: verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, operativne.

Kako učenik uči: organizirana diskusija, debata, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje; rješavanje problema; slobodna igra i spontano promatranje; stjecanje znanja, vještina i navika; praktični rad; pisana obrada teme; istraživanje i otkrivanje.

Oblici nastave: frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama

Broj sati	Teme
2 sata	V.r. ŽIVOT U PRAPOVIJESTI VI.r.EUROPA NAKON SEOBE NARODA I POČETCI FEUDALNOG DRUŠTVA VII.r.EUROPA I SVIJET U OSVIT MODERNOG DOBA VIII.r.VERSAJSKI POREDAK; DEMOKRATSKI PROCESI IZMEĐU DVA RATA
4 sata	V.r.PRAPOVIJEST, IZUMI MIJENJAJU ŽIVOT LJUDI VI.r.HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU VII.r. EUROPA U PROMJENAMA: OD FRANCUSKE REVOLUCIJE DO BEČKOGA KONGRESA; HRVATSKI NARODNI PREPOROD VIII.r. TOTALITARNI REŽIMI IZMEĐU DVA RATA; HRVATSKA U PRVOJ JUGOSLAVIJI V.r.STARI ISTOK, GRAD POSTAJE GOSPODARSKO SREDIŠTE VI.r.EUROPA I ISLAMSKI SVIJET; HRVATSKA U DOBA ARPADOVIĆA I ANŽUVINACA VII.r. i VIII.r. pripreme za natjecanje
8 sati	V.r.RAZVOJ PISMA I ZNANOSTI U STAROM VIJEKU VI.r.HUMANIZAM I RENESANSA; VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA

	VII.r.REVOLUCIJA 1848.U EUROPI I HRVATSKOJ; EUROPA NA VRHUNCU MOĆI
	VIII.r.DRUGI SVJETSKI RAT
8 sati	V.r.RATOVI STARE GRČKE VI.r.OSMANSKO CARSTVO I EUROPA VII.r.HRVATSKA U SKLOPU HABSBURŠKE MONARHIJE U DR. POL.19.I NA POČ.20.ST. VIII.r.DOKA HLADNOG RATA
4 sata	V.r.ULOGA ŽENE U ANTIČKOM DRUŠTVU VI.r.REFORMACIJA I KATOLIČKA OBNOVA; EUROPA U DOBA BAROKA VII.r.SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT VIII.r.HRVATSKA U DRUGOJ JUGOSLAVIJI
5 sati	V.r.BITI RIMSKI CAR VI.r.HRVATSKA U RANOM NOVOM VIJEKU VII.r.SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT VIII.r.POSTANAK I RAZVOJ SAMOSTALNE HRVATSKE
4 sata	Obilježavanje dana: Dan neovisnosti, Dan Vukovara, Dan Hrvatskog sabora, Dan Europe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH ADVENTURES

Nositelj aktivnosti: učiteljica engleskog jezika, Mande Kolić i učenici od 5. do 8. razreda

Nastavna godina: 2026. / 2027.

Planirani broj sati tijekom nastavne godine: 35

OPIS: Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji žele engleski jezik učiti na kreativan, opušten i praktičan način. Aktivnosti se mijenjaju prema mjesečnim temama te

uključuju jezične igre, rješavanje misterija, snimanje kratkih filmova, upoznavanje božićnih tradicija, glazbu i karaoke, upoznavanje zemalja i kultura i kreativno pisanje.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika,
- poticati učenike na aktivnu uporabu engleskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama,
- razvijati komunikacijske, kreativne, istraživačke i suradničke vještine,
- poticati samostalnost, inicijativnost i izražavanje vlastitih ideja,
- razvijati svijest o različitim kulturama i običajima zemalja engleskoga govornog područja i svijeta,
- poticati učenike na učenje kroz igru, glazbu, dramu, film, kreativno pisanje i projektni rad,
- razvijati sigurnost učenika u usmenom izražavanju na engleskom jeziku.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Aktivnost je namijenjena razvijanju jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika izvan redovite nastave engleskoga jezika. Omogućuje učenicima primjenu jezičnih znanja u stvarnim i njima bliskim situacijama te pruža mogućnost učenja kroz igru, kreativno izražavanje, istraživanje i suradnju. Posebna je namjena aktivnosti povećati motivaciju učenika za učenje engleskoga jezika i razvijati njihovu sigurnost u korištenju jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se realizira tijekom školske godine kroz mjesečne tematske cjeline, uz prilagodbu dobi, interesima i mogućnostima učenika. U rujnu se provode jezične igre, kvizovi i aktivnosti kojima se učenici upoznaju i motiviraju za rad. U listopadu se kroz temu misterija rješavaju zagonetke, traže tragovi i razvijaju komunikacijske vještine. U studenome učenici gledaju animirani film na engleskom jeziku s engleskim titlovima. U prosincu upoznaju božićne običaje različitih zemalja te sudjeluju u prigodnim kreativnim radionicama. U siječnju se engleski jezik povezuje s glazbom kroz rad s pjesmama, pjevanje i karaoke. U veljači učenici izrađuju kreativne radove povezane s temom Valentinova. U ožujku istražuju različite zemlje, njihove kulture, običaje i znamenitosti te izrađuju kratke prezentacije. U travnju se potiče kreativno pisanje kroz čitanje, osmišljavanje i ilustriranje

priča i stripova. U svibnju se provode dramske aktivnosti, uvježbavaju kratki igrokazi i razvija izražavanje na engleskom jeziku. U lipnju učenici daju vlastiti osvrt na ostvarene projekte tijekom nastavne godine.

POTREBNI RESURSI: Papir A4 i B1 formata, papir u boji, tinta za ispis, društvene igre.

NAČIN VREDNOVANJA: Prati se aktivnost i zainteresiranost za sudjelovanje; razumijevanje i uporaba engleskoga jezika; usvajanje i primjena novoga vokabulara; komunikacijske i govorne vještine; kreativnost i samostalnost u radu; suradnja i doprinos radu skupine; sposobnost prezentiranja vlastitoga rada; napredak u odnosu na početnu razinu.

2.3.5. PRIPREMA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 5.,6.,7. i 8. razred

2. Cilj :proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest

3. *Obrazloženje cilja* :pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka

4. *Očekivani ishodi/postignuća:*

- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe
- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada
- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
- *Sudionici:* vjeroučenici, vjeroučitelj
- *Načini učenja:* individualni rad, rad u grupa, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje
- *Metode poučavanja:* poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor
- *Trajanje izvedbe:* : dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- učenici, učitelji, web sadržaji, radni materijal

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- školsko i biskupijsko natjecanje

8. *Odgovorne osobe:* Ivana Ivančević

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MOLITVENA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonia Genda

BROJ SATI: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

CILJEVI

obogatiti i proširiti sadržaje usvojene na nastavi izbornog predmeta

Katoličkog vjeronauka

NAMJENA

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji žele proširiti usvojena znanja iz predmeta Katolički vjeronauk.

NAČIN REALIZACIJE individualni rad i rad u skupinama

TROŠKOVNIK Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje

2.3.6. KLUB DRUŠTVENIH IGARA

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici razredne i predmetne nastave, psihologinja Škole

BROJ UČENIKA: ovisno o broju prijavljenih i maksimalnom kapacitetu koji pojedina društvena igra dopušta

VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kroz nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru, ovisno o rasporedu. Jedan tjedan razredna nastava, jedan predmetna nastava. Trajanje ovisi o tipu igre (maksimalno 90 min).

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijanje logičkog razmišljanja i strategije kroz igranje društvenih igara.
- Poticanje timskog rada, suradnje među učenicima i konstruktivnog načina rješavanja sukoba.
- Unaprjeđenje socijalnih vještina, kao što su komunikacija, poštivanje pravila i međusobno uvažavanje.
- Rad na razvoju koncentracije i pažnje
- Razvijanje kreativnosti, mašte i asocijativnog mišljenja kod učenika.

METODE RADA:

- rad u grupama, razgovor i rasprava

Materijali i resursi:

- Različite društvene igre prilagođene dobi učenika.
- Pribor za pisanje i crtanje (za pojedine igre).
- Tablični prikazi za praćenje napretka učenika i vođenje rezultata.

Evaluacija programa:

- Redovito praćenje napretka učenika kroz individualne i grupne analize.
- Povratne informacije učenika o zadovoljstvu programom.
- Procjena usvojenih vještina kroz promatranje sudjelovanja u igrama i interakciji među učenicima.

Ovaj program omogućuje učenicima razvijanje ključnih socijalnih i kognitivnih vještina kroz zabavne i poticajne aktivnosti, čime im se osigurava kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

2.3.7. MLADI TEHNIČARI

Obrazovni ciklusi(razredi) 5. – 8. razreda

Odgovorne osobe	Filip Cindrić, učitelj Tehničke kulture
Ciljevi	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz Tehničke kulture te njihovu primjenu u svakodnevnom životu u područjima maketarstva i modelarstva, graditeljstva te strojarskih konstrukcija.
Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)	Razviti umijeće sigurnog korištenja alata i pribora. Razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i drugima, razviti osjećaja za prostor i brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u izradi i korištenju tehničke dokumentacije. Pravilno postupanje u slučaju nezgode.
Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)	Individualno i ekipno Učenici i učitelj
Trajanje izvedbe	2 školska sata tjedno
Potrebni resursi	Potrošni materijal (drvofix, balzne ploče, šper ploče, brusni papir) Alati (Bušilica, odvijači, skalpel, pilice)
Način praćenja i provedbe ishoda	Natjecanje Mladih tehničara i Modelarska liga

MLADI BIOLOZI

Predmetni učitelj: Ana Hodak

Šk. god. 2026./ 2027.

Obrazovni ciklus (razredi): 7. i 8. razred

Planiran broj sati tijekom šk. god.: 60 sati

OPIS AKTIVNOSTI

Izvanastavna aktivnost „Mladi biolozi” namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji žele proširiti svoja znanja iz biologije i istraživati prirodu na praktičan, kreativan i zanimljiv način. Učenici će kroz različite aktivnosti učiti kako primijeniti znanje biologije u svakodnevnom životu, razvijati istraživačke vještine, poticati ekološku osviještenost i razvijati ljubav prema prirodi. Poseban naglasak stavlja se na pokuse, istraživački rad, terenske aktivnosti i kreativno izražavanje.

CILJEVI

- produblјivanje i proširivanje znanja iz biologije izvan redovne nastave,
- razvijanje istraživačkih vještina i sposobnosti rješavanja problema,
- poticanje znatiželje i ljubavi prema prirodi,
- razvijanje ekološke svijesti i održivih životnih navika,
- osposoblјavanje za timski rad i međusobnu suradnju,
- poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz plakate, prezentacije, izradu herbarija, modele i makete,
- povezivanje teorijskih znanja s praktičnim životnim situacijama.

VREDNOVANJE

Na izvanastavnoj aktivnosti ne provodi se ocjenjivanje u obliku brojčanih ocjena. Učitelj prati:

- aktivno sudjelovanje učenika u radu,
- pokazano znanje i vještine prilikom pokusa i istraživanja,
- kreativnost i maštovitost u izradi radova i projekata,
- timski rad i komunikaciju s drugim učenicima,
- odgovornost i samostalnost pri obavljanju zadataka,
- razvoj ekoloških navika i pozitivnog odnosa prema prirodi.

ZBOR

**NAZIV
AKTIVNOSTI** **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
ZBOR

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Anušić
CILJNA GRUPA	učenici 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Po dogovoru kroz nastavnu godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati učenike na glazbeno umjetničko stvaralaštvo - Razvijati ljubav prema glazbi glazbenom izražavanju - Poticati vlastitu maštu i kreativnost - Razvijati ljubav za scenu i scensku umjetnost - Razvijati i vlastitu kritičku prosudbu glazbenih djela - Razvijati osjećaj odgovornosti i korisnosti te vlastitog napredovanja putem sudjelovanja u različitim prigodnim manifestacijama (školske priredbe i slično)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- škola
VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOST	- Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u tjednu, jedan školski sat ILI u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

2.3.8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Svrha : Raznolikom ponudom sportskih aktivnosti i natjecanja uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog iskorištavanja slobodnog vremena.

Izbor športskih aktivnosti napravljen je na temelju procjene interesa učenika.

Oformljene su sportske sekcije za koje su učenici zainteresirani.

Natjecanja: U tijeku ove šk.god.2026/27. Učenici će se natjecati u slijedećim sportovima: odbojka, nogomet, stolni tenis i košarka. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru županijskih natjecanja. Nositelji aktivnosti: voditelji sportskih aktivnosti – učitelji.

Voditelj ŠSD: Antonio Kostelac, učitelj tzk

NOGOMET

Nositelj aktivnosti Antonio Kostelac

Planirani broj sati **2**
tjedno

Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani) Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem
Način realizacije	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama Druženje, igra, uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 2026./2027.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja športom radi kvalitete športske rekreacije u drugom razdoblju
Troškovnik	Nogometne lopte
Način vrednovanja	Stvaranjem takve količine motoričkih znanja čija bi uporabna vrijednost znatno utjecala na pojedinačni rad u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

2.3.9. ODBOJKA

NAZIV AKTIVNOSTI: odbojka

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti pozitivan odnos prema radu i poštivanja određenih pravila, te poštivanju međusobnih odnosa
- razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje
- usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja
- upoznati učenike s pravilima i postupcima korektnog ponašanja u ekipnim športovima i športu općenito
- učenje novih i usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja
- ukazati na pogreške prilikom izvođenja nekog elementa(serviranje primanje lopte-podlaktično, vršno i ostalih odbojkaških elemenata)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti vršno odbijanje naprijed i iznad glave
- usvajanje osnovni odbojkaški stav i tehnike kretanja
- naučiti podlaktično odbijanje naprijed i iznad glave
- naučiti sve postojeće servise u odbojci
- usavršiti jedan od servisa
- naučiti primijeniti podlaktično odbijanje s promjenom pravca dodavanja
- naučiti smeč visoke lopte
- savladati upijač i klizeći upijač

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici od 5. do 8.razreda

NAČIN REALIZACIJE: *Trening odbojke obuhvaća izvannastavni rad dva školska sata tjedno. Teme su metodološki obrađene i prilagođene uzrastu djece kako bi što bolje ovladali osnovnim odbojkaškim tehnikama.*

VREMENIK AKTIVNOSTI: *Trening odbojke održavati će se od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora.*

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Za potrebe aktivnosti potrebna je sportska dvorana, mreža za odbojku, odbojkaške lopte, i ostali pomoćni rekviziti za trening (čunjevi, loptice, vijače, strunjače...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja obuhvaća vrednovanje usvojenosti osnovnih odbojkaških elemenata, usvojene postupke korektnog ponašanja u igri i van igrališta, te rezultate postignute na natjecanjima.

VODITELJ: Lidija Kovač, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

2.3.10. UČENIČKA ZADRUGA „MALI LIČANI“

Voditeljica učeničke zadruge: Marija Antunović, učiteljica hrv. jezika

Broj učenika u aktivnosti: oko 20 učenika od 5.-8. razreda (ovisno o interesu učenika formirati će se skupine na način da se ne miješaju učenici iz različitih razreda)

Predviđen broj sati tjedno: 2 ; ukupno za šk. god. 2026./27.: 70

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, izložbeni i prodajni sajmovi

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge za šk. god. 2026./2027.: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada pri čemu se stvaruju i ishodi međupredmetnih tema **PODUZETNIŠTVA i OSOBNOSTI i SOCIJALNOG RAZVOJA**

Namjena učeničke zadruge: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode (kroz recikliranje) kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva (suveniri vezani uz tradiciju i simbole Like i slično), profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene stečenoga znanja za izbor budućega zanimanja

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost: učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije učeničke zadruge: tijekom cijele šk. godine u okviru izvannastavne aktivnosti sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Plan i program aktivnosti:

vrijem e realiza- cije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode oblici rada	i mjesto izvođenja	suradnic i (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sastanak s članovima učeničke zadruge Dogovori o ovogodišnjem programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Sudjelovanje na sajmu Jesen u Lici 2021.	- Metoda razgovora	Škola Gospić-sajam	- voditeljica Zadruga	Sredstva za organizaciju puta na sajam Jesen u Lici
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Edukacija za članove Zadruga putem gledanja video „tutorijala“ i praktične vježbe	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	- voditeljica Zadruga - ravnateljica - pedagoginja -učenici	Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal. cca 150 EUR

XI.	Početak priprema za Božićni sajam Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić decopague tehnikom te izrada nakita različitim tehnikama Izrada suvenira metodama recikliranja starih boca te metodama prenamjene stvari (starih igračaka, kartonskih kutija i slično) Izrada gipsanih prigodnih suvenira	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	- voditeljica sekcija -učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda cca 30 EUR
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija	

		- demonstracija -skupni rad - Individualni rad		- ravnateljica - pedagoginja - učenici	
II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga*	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditeljica sekcija - ravnateljica pedagoginja - učenici	Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal. 150 EUR
III.	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada sapuna, privjesaka, nakita Izrada gipsanih suvenira	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditeljica sekcija - učenici	Baza za sapun, plastični okviri za privjeske, repromaterijal a nakit/ gips 50 EUR
IV.	Izrada predmeta za izlaganja na Eko sajmu(ukoliko ga bude ove sezone), za Dan škole te za Dan medvjedeg luka	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditeljica sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	Eventualno materijali za uređenje štanda- 15 EUR

V.	Eventualno sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri učeničkih zadruga Izlaganje na događanjima u lokalnoj zajednici/Školi*	- Metoda razgovora -izlaganje - demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	.
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	

Voditeljica sekcija učeničke zadruge **jest ujedno i predsjednica UZ Mali Ličani : Sanja Ramljak**

A) SEKCIJA IZRADE SUVENIRA

B) SEKCIJE IZRADE NAKITA

1. Voditelj: Sanja Ramljak

➔ **Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:**

1. **Općina Plitvička Jezera;**

2. **TZ Plitvička Jezera.**

3. **Udruga LIRA Gospić**

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihove voditeljice (učiteljice hrvatskoga jezika). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Ostale specifičnosti učeničke zadruge: **Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.**

Voditeljica učeničke zadruge „Mali Ličani“: Sanja Ramljak, učiteljica hrvatskoga jezika

Srpski jezik i kultura (Model C)

SRPSKI JEZIK I KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jovana Rašeta, učiteljica srpskog jezika i kulture, kombinacije razreda: 1ab/2ab/3ab i 5a/8a
ISHOD AKTIVNOSTI: razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda, usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti, upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama, razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA AKTIVNOSTI: Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem kulturne tradicije svog naroda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, likovni radovi, kreativne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine, 5 sati tjedno po grupi (2 grupe).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca. 30 eura
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije.
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA: pano - učenički radovi.

Obrazovni ciklus (razredi)	1. 2. ciklus (1.-8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Velikani moga kraja
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika
Namjena aktivnosti	Ovo je druga godina projekta <i>Velikani moga kraja</i> u organizaciji <i>SKD Prosvjete</i> , Zagreb te nastavljamo s prošlogodišnjim aktivnostima. Nakon likovnog izražavanja ove godine učenici će se literarno izražavati i radovi će se slati u Zagreb gdje će povjerenstvo odabrati najbolje radove, a nagrađeni učenici prisustvovat će svečanoj dodjeli nagrada. Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabranih tema.
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Srpskog jezika i kulture Jovana Rašeta
Način realizacije aktivnosti	Redovita nastava, dodatna nastava Kreativno izražavanje učenika kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti	Rujan: Upoznavanje s velikanima ličkog kraja Listopad/Studen: Provedba projektnih aktivnosti i izrada radova Prosinac: Odlazak na dodjelu nagrada

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ishoda Samovrednovanje Praćenje i predstavljanje učeničkih radova
Detaljan troškovnik	Troškove u cjelosti pokriva SKD Prosvjeta

2.3.11. MLADI KNJIŽNIČARI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi knjižničari
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar.
Planirani broj učenika	10 (učenici predmetne nastave)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje informacijske pismenosti; upoznavanje sa stručnim knjižničnim radom (inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjige); sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma izradom plakata, pripremom izložbi te radionicama.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine učenici sudjeluju u aktivnostima u školskoj knjižnici.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine (35 sati ukupno).
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s knjižničnim uslugama odnosno ulogom školske knjižnice.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Škola-uredski pribor: papir (format A4, A3), “hamer“ papir u boji, ljepljivo, traka za lijepljenje, boje za pisač i sl.)
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Izložba plakata u prostoru knjižnice i Škole.

2.3.12. MLADI ŠAHISTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi šahisti
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar.
Planirani broj učenika	4 - 10 (učenici predmetne nastave)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje logičkog mišljenja; samostalnog donošenja odluka.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine učenici sudjeluju u šahovskim aktivnostima u školskoj knjižnici; načini učenja (postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje); priprema za sudjelovanje u šahovskim natjecanjima.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine (35 sati ukupno).
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje i učenje učenika o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije; natjecanja (unutar grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir).
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Šahovska ploča i šahovske figure (2 kompleta), digitalni šahovski sat, stručna literatura.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima za osnovne škole.

2.3.13. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI OPĆINE PLITVIČKA JEZERA

Naziv izvanučioničke aktivnosti	Posjet Narodnoj knjižnici Općine Plitvička Jezera
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave.
Planirani broj učenika	111 (učenici razredne nastave - raspoređeni u više grupa).
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno (raspoređeni tijekom više tjedana).
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	Upoznavanje učenika s uslugama Narodne (gradske knjižnice); uključivanje učenika u aktivnosti Narodne (gradske knjižnice); razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada i studenog organiziran posjet grupa učenika Narodnoj knjižnici.
Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti	Listopad, studeni 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Upoznavanje učenika s uslugama narodne (gradske) knjižnice).
Troškovnik za izvanučioničku aktivnost	/
Način vrednovanja izvanučioničke aktivnosti	Korištenje usluga Narodne knjižnice u slobodno vrijeme učenika (u svrhu učenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena).

2.3.14.EDUKATIVNA PREDSTAVA

Naziv izvanučioničke aktivnosti

Edukativna predstava (ekološka tematika; izbor predstave naknadno)

Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave.
Planirani broj učenika	111
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat u određenom tjednu.
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	Poticanje zanimanja učenika za kulturnim događajima; upoznavanje učenika s dramskim izrazom uživo; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava na pozornici.
Način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada-prosinca 2026. u KIC-u, Korenica organizirani posjet učenika razredne nastave edukativnoj predstavi u izvođenju Kazališta „Smješko“, Zagreb.
Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti	Listopad-prosinac, 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Provođenje nastave medijske kulture vezane za kazalište (predmet Hrvatski jezik); obilježavanje Dječjeg tjedna (tijekom listopada):
Troškovnik za izvanučioničku aktivnost	Donacija Općine Plitvička Jezera ili Škole (za cijenu ulaznica za predstavu).

2.3.15.EDUKATIVNA PREDSTAVA

Naziv izvanučioničke aktivnosti	Edukativna predstava (izbor predstave naknadno)
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; razrednici i / ili predmetni učitelji.
Planirani broj učenika	119
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat u određenom tjednu.
Ciljevi izvanučioničke aktivnosti	Poticanje zanimanja učenika za kulturnim događajima; upoznavanje učenika s dramskim izrazom uživo; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava na pozornici.
Način realizacije izvanučioničke aktivnosti	Tijekom razdoblja od mjeseca listopada – mjeseca listopada-prosinca 2026. u KIC-u, Korenica organizirani posjet učenika razredne nastave edukativnoj predstavi u izvođenju Kazališta „Smješko“, Zagreb.
Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti	Listopad-prosinac, 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti	Provođenje nastave medijske kulture vezane za kazalište (predmet Hrvatski jezik); obilježavanje Dječjeg tjedna (tijekom listopada).
Troškovnik za izvanučioničku aktivnost	Donacija Općine Plitvička Jezera ili Škole (za cijenu ulaznica za predstavu).

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvanučiioničke aktivnosti	Susret s književnikom (ponude Školske knjige za tekuću školsku godinu (odabir književnika - naknadno u dogovoru s promotorom Školske knjige za LSŽ).
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave; učitelji Hrvatskoga jezika Ante Kovač i Sanja Ramljak.
Planirani broj učenika	230 (raspoređeni u više grupa).
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno (raspoređeni tijekom više tjedana ili u istom tjednu; 2 književna susreta (razredna i predmetna nastava)).
Ciljevi izvanučiioničke aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti; poticanje učenika na vlastito pismeno stvaralaštvo.
Način realizacije izvanučiioničke aktivnosti	U razdoblju od studenog 2026. do lipnja 2027. organizirani posjet književnika odvijat će se u školskoj dvorani ili KIC-u Korenica za određene grupe učenika (razredna i predmetna nastava).
Vremenski okvir izvanučiioničke aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o mogućnostima (dogovoru s promotorom)).
Osnovna namjena projekta	Razvijanje čitalačke pismenosti.
Troškovnik za izvanučiioničku aktivnost	Donacija nakladnika Školska knjiga (za cijenu susreta s književnikom).

MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ 2026./2027. – PLAN

Naziv projekta	„Naša mala knjižnica“ 2026./2027.
Ime i prezime voditelja	Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave.
Planirani broj učenika	Od ukupno 86 (razredna nastava od 2.- 4. razreda – izabrane grupe (prema procjeni zainteresiranosti učenika)).
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi projekta	Poticanje čitanja među djecom; populariziranje dječje knjige; promišljanje o sadržaju knjige; kreativno izražavanje; grupna suradnja.
Način realizacije projekta	U razdoblju od listopada do kraja nastavne godine u školskoj knjižnici odvijat će aktivnosti vezane za projekt.
Vremenski okvir projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Razvijanje čitalačke pismenosti.
Troškovnik projekta	Prema dogovoru (projekt će biti realiziran ako Škola bude u mogućnosti osigurati financijska sredstva za nabavu predviđenih naslova knjiga, kreativnih knjižica, on-line radionice (150 EUR) i ostalih popratnih troškova (dodatni materijali).
Način vrednovanja projekta	Okrugli stol NMK; Kolumna NMK; izrada (u školskoj knjižnici) i izložba (u prostoru Škole) edukativnih plakata u svrhu promocije projekta.

2.4. TERENSKA NASTAVA

2.4.1. TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA

Terenska nastava učenika 5. razreda – Knin, Drniš, Eko kampus, Krka, Otok Pag, Zagreb/Karlovac

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 5. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Perina Lekaj i Mande Kolić

Planirani broj učenika: Učenici 5.a i 5.b razreda (16 +17)

Ciljevi aktivnosti • obilježiti završetak petog razreda kroz zajedničko druženje i stvaranje pozitivnih uspomena,

- upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti odabrane destinacije,
- proširiti znanja učenika o različitim krajevima Republike Hrvatske i njihovoj kulturnoj baštini,
- poticati razvoj socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, suradnje i odgovornog ponašanja,
- povezati stečena znanja iz različitih nastavnih područja s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. .

Namjena aktivnosti:. Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske, proširivanje njihovih spoznaja kroz iskustveno učenje te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Aktivnost je također namijenjena poticanju druženja, razvijanju prijateljskih odnosa, suradnje i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici te upoznavanju novih ljudi i različitih krajeva Lijepe Naše.

Način realizacije aktivnosti: Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti: svibanj / lipanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove terenske nastave snose roditelji učenika oko 60 eura po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom stečena iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu i druženju sa svojim vršnjacima, međusobnom tolerancijom i uvažavanjem jedni drugih. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

***nap. Točna destinacija naknadno će se utvrditi u suradnji s roditeljima i učenicima**

2.4.2. TERENSKA NASTAVA ŠESTOG RAZREDA

Terenska nastava učenika 6.a/6.b razreda – Split, Otok Pag, Zagreb/Karlovac

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 6. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Lidiya Kovač i Vedran Majetić

Planirani broj učenika: Učenici 6.a i 6.b razreda (18 +18)

Ciljevi aktivnosti • obilježiti završetak petog razreda kroz zajedničko druženje i stvaranje pozitivnih uspomena,

- upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti odabrane destinacije,
- proširiti znanja učenika o različitim krajevima Republike Hrvatske i njihovoj kulturnoj baštini,
- poticati razvoj socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, suradnje i odgovornog ponašanja,
- povezati stečena znanja iz različitih nastavnih područja s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. .

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske, proširivanje njihovih spoznaja kroz iskustveno učenje te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Aktivnost je također namijenjena poticanju druženja, razvijanju prijateljskih odnosa, suradnje i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici te upoznavanju novih ljudi i različitih krajeva Lijepe Naše.

Način realizacije aktivnosti: Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti: svibanj / lipanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove terenske nastave snose roditelji učenika oko 60 eura po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom stečena iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu i druženju sa svojim vršnjacima, međusobnom tolerancijom i uvažavanjem jedni drugih. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

***nap. Točna destinacija naknadno će se utvrditi u suradnji s roditeljima i učenicima**

2.4.3. TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA

PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE ZA SEDMI RAZRED

<i>UČITELJI: Filip Zaninović i Sanja Ramljak, razrednici 7. razred</i>
TERENSKA NASTAVA LOKACIJA: <i>Hrvatsko zagorje</i>
CIJENA: oko 40 EURA po učeniku
VRIJEME REALIZACIJE: u dogovoru s učenicima i roditeljima- tijekom nastavne godine
NOSITELJI: razrednici 7. razreda; učenici 7. razreda
CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih ljepota Hrvatske; učenje kroz druženje i zabavu.
NAMJENA: ➤ Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota ➤ Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja ➤ Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja ➤ Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima ➤ Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja ➤ Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama ➤ Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju ➤ Razvoj snalaženja u novom prostoru ➤ Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevni terenska nastava autobusom
NAČIN VRJEDNOVANJA: Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela i biologije.

VIŠEDNEVNO UČENIČKO PUTOVANJE OSMIH RAZREDA

(sadašnji 7.a i 7.b razred)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027. (planiranje)

ŠKOLA: OŠ dr.Franje Tuđmana

RAZRED: 8.a i 8.b → 30- ak učenika

VRIJEME IZVOĐENJA PUTOVANJA: početak rujna 2027.g.

ODREDIŠTE: Istra ili južna/srednja Dalmacija

TURISTIČKA AGENCIJA: izbor će se provesti naknadno

PRIJEVOZ:

VODITELJI: razrednici: Sanja Ramljak i Filip Zaninović

CIJENA ARANŽMANA PO OSOBI:

CIJENA UKUPNO:

NAČIN PLAĆANJA:

CILJ I ZADAĆE VIŠEDNEVNOG UČENIČKOG PUTOVANJA

CILJ: ostvariti odgojno – obrazovne zadaće izvan sjedišta škole s razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih odredišta kroz zajedničko druženje i zabavu.

ZADAĆE:

Razgledavanje i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti te prirodnih ljepota i posebnosti krajolika i mjesta u koje se putuje

-razvijanje kulture slušanja i gledanja ponuđenih edukativno-zabavnih sadržaja;

- primanje informacija gledanjem, slušanjem, govorenjem i razvijanjem sposobnosti izražavanja vlastitih prosudba o viđenom i slušanom;
- povezivanje naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika i dr.;
- snalaženje u prostoru i vremenu, promatranje i učenje iz pisanih i materijalnih izvora;
- razvijanje ljubavi učenika prema vlastitoj domovini, prirodi, povijesti i kulturnoj baštini;
- razvijanje ekološke svijesti i kulture ponašanja;
- otvaranje samog sebe novim pozitivnim iskustvima i spoznajama;
- razvijanje kulture bavljenja sportom i promicanja zdravog načina življenja;
- razvijanje osjećaja odgovornosti u zajedničkom druženju;
- socijalizacija učenika u novom okruženju.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA OSMOG RAZREDA

RAZRED: 8.A
Mjesto : Splitsko-dalmatinska ili Istarska županija
Cijena putovanja po učeniku: 400,00 do 500,00eura
Vrijeme izvođenja: svibanj/lipanj 2027.
Program višednevne ekskurzije: planirana je ekskurzija u trajanju 3 noći / 4 dana -provest će se natječaj za odabir agencije koja će ponuditi program i troškovnik -u planu je hotelski smještaj
Zadaće : - razgledavanje i upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti - upoznavanje ljepota Hrvatske - razvijanje socijalne, ekološke i kulture ponašanja - razvijanje kulture slušanja i gledanja - jačanje zajedništva kroz rekreaciju i zabavu
<i>Voditelj: Ante Kovač, razrednik</i>

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE , VUKOVAR

RAZREDI: 8.a
BROJ UČENIKA: 20
MJESTO: Vukovar
VRIJEME: 23. i 24.09.2026.
CILJEVI: -Razvijanje socijalnih kontakata preko edukacijskih i rekreativnih sadržaja
-upoznavanje običaja i načina života drugog kraja
-razvijanje empatije prema žrtvama ratnih strahota
-upoznavanje hrvatske povijesti iz razdoblja Domovinskog rata
-upoznavanja kulturnih i geografskih znamenitosti Republike Hrvatske
NOSITELJI: učenici 8.a , prijevoznici, turističke agencije i vodiči, učitelji-voditelji : Ante Kovač i Daniel Anušić, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
NAČIN REALIZACIJE: dvodnevna terenska nastava s osiguranim prijevozom, noćenjima, objedima i programom. Pripreme se moraju izvesti u skladu sa zakonom o planiranju terenske nastave.
Razrednik 8.razreda – Ante Kovač ,

TERENSKA NASTAVA MLADI BIOLOZI

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda, učitelji, djelatnici ustanova koje posjećujemo

BROJ UČENIKA: 15

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): od travnja do lipnja

MJESTO IZVOĐENJA IZLETA:

- NP Plitvička jezera
- PC Speleon, Baraćeve špilje
- Cerovačke špilje

VODITELJI: Ana Hodak

CIJENA: 10 eura

ZADAĆE I CILJEVI:

- a)** usklađivanje i povezivanje nastavnog plana i programa sa sadržajima izleta
- korelacija s ostalim nastavnim predmetima (GEO, BIO, TZK, HJ, POV)
 - cjelovit doživljaja pojava i procesa
 - kreativnost
 - rasterećenje učenika
 - upoznati ugrožene biljne i životinjske vrste
 - razvijati interes i poticaj za istraživanje, usustavljivanje i pronalaženje novih podataka i informacija
 - poticati vrednovanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja Republike Hrvatske

2.4.4. TERENSKA NASTAVA MODEL C

Naziv: Terenska nastava u Šibeniku – obilazak pravoslavnih crkava i kuće Arsena Dedića učenika koji pohađaju nastavu po modelu C

ISHOD AKTIVNOSTI	• Proširiti i sistematizirati znanja o povijesti, kulturi i tradiciji Srba na području Šibenika i Dalmacije. • Upoznati pravoslavnu sakralnu baštinu Šibenika te uočiti njezinu kulturnu, povijesnu i vjersku vrijednost. • Upoznati značaj pravoslavnih crkava za očuvanje kulturnog i vjerskog identiteta srpske zajednice. • Upoznati život i stvaralaštvo Arsena Dedića te njegov doprinos hrvatskoj i regionalnoj glazbenoj i kulturnoj baštini. • Povezivati književnost, glazbu, povijest, vjeru i kulturnu baštinu s prostorom u kojem su nastajali. • Razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturnoj baštini te poštovanje prema kulturnoj i vjerskoj raznolikosti. • Razvijati navike kulturnog i pristojnog ponašanja tijekom terenske nastave. • Promatrati, bilježiti i izdvajati važne podatke tijekom obilaska
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica srpskog jezika i kulture (model C) Jovana Rašeta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u Šibeniku učenika os 1. Do 8. Razreda koji pohađaju nastavu po modelu C. Obilazak pravoslavnih crkava i upoznavanje s njihovom poviješću, arhitekturom i značajem za srpsku zajednicu na području Šibenika. Obilazak kuće povezane s Arsenom Dedićem te upoznavanje učenika s njegovim životom i umjetničkim stvaralaštvom. Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Šibenika. Tijekom obilaska učenici će slušati izlaganja, promatrati znamenitosti, fotografirati i voditi kratke bilješke.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i mogućnostima organizacije terenske nastave te radnom vremenu lokaliteta predviđenih za posjet.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih aktivnosti prema dogovoru i mogućnostima financiranja terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Po završetku terenske nastave učenici će izraditi PP prezentacije, plakate, kratke izvještaje ili druge kreativne radove o pravoslavnoj kulturnoj baštini Šibenika, posjećenim crkvama, Arsenu Dediću i njegovu stvaralaštvu. Vrednovat će se sudjelovanje i zainteresiranost učenika, sposobnost izdvajanja i predstavljanja važnih podataka te kultura ponašanja tijekom terenske nastave, koja uključuje pažnju, odgovornost, poštovanje sakralnih prostora i obazrivost u ophođenju s drugima.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA ZAGREB – POSJET GOETHE INSTITUTU
NOSITELJI	Maja Vujnović i Perina Lekaj(OŠ Franje Tuđmana, Korenica), Anita Gregov i Goranka Erega (OŠ Perušić), Marijana Bralo Torić (OŠ kralja Tomislava, Udbina) i Napomena: Moguće izmjene nositelja programa (ovisno o zainteresiranosti i broja učenika navedenih škola).
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 4. do 8. razreda OŠ Perušić i OŠ Korenica, učenici od 5.-8. razreda OŠ kralja Tomislava Udbina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-50 učenika iz navedenih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 4. do 8. razreda OŠ Perušić i OŠ Franje Tuđmana, učenici od 5.-8. razreda OŠ kralja Tomislava
TROŠKOVNIK	Prema dogovorenom planu putovanja.
NAMJENA	Edukacija i upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom kroz radionice u Goethe institutu te razvijanje interesa za strane jezike i kulturnu baštinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, PP prezentacije, pisanje razglednica

CILJEVI/ISHODI	Edukativni posjet institutu njemačkog jezika „Goethe – Institut“, sudjelovanje u radionicama s ciljem razvoja komunikacijskih i jezičnih aktivnosti te upoznavanja njemačke kulture; Obilazak grada i upoznavanje s važnim povijesnim i kulturnim spomenicima; povezati naučeno gradivo iz povijesti s materijalnim dokazima i kulturnom baštinom.
-----------------------	--

2.5. IZBORNA NASTAVA

2.5.1. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

SADRŽAJ:
1. UPOZNAJEMO SE (UPOZNAJEMO SE, ŠKOLA I JA)
2. PRISTOJNOST (POZDRAVI, VJEŽBAM POZDRAVE, LIJEPE RIJEČI, VJEŽBAM LIJEPE RIJEČI, KORISNI IZRAZI)
3. HRVATSKI JEZIK I BROJEVI (HRVATSKA ABECEDA, SLOVAČIĆ, SLOVO Š, SLOVA ŽIŽ, SLOVA LJ I NJ, SLOVA DŽ I Đ, BROJIMO I PIŠEMO BROJKE DO 10, BROJIMO I PIŠEMO BROJKE DO 100)
4. MOJA ŠKOLA (MOJA ŠKOLA, U UČIONICI, NASTAVNI PREDMETI, ŠKOLSKI PRIBOR, UPOZNAJ NOVE PRIJATELJE, TKO RADI U ŠKOLI?, GEOMETRIJSKI OBLICI, BOJE, VJEŽBAM BOJE 1, VJEŽBAM BOJE 2, SPORTOVI)
5. VRIJEME (DOBA DANA, DANI U TJEDNU, GODIŠNJA DOBA, VJEŽBAM GODIŠNJA DOBA)
6. NA PUTU DO ŠKOLE (MOJ GRAD/MOJE SELO, PJEŠAK SAM U PROMETU, ŠTO SE NALAZI U MJESTU?)
7. MOJE TIJELO I OSJEĆAJI (DIJELOVI TIJELA, VJEŽBAM DIJELOVE TIJELA, KAKO SE OSJEĆAM, KAKO SE OSJEĆAM – VJEŽBAM, ODJEĆA, OBUĆA)
8. OBITELJI PRIJATELJI (OBITELJ, MOJA OBITELJ, OBITELJ BOŽIĆ, OBITELJ – VJEŽBAM, MOJI PRIJATELJI, MOJ ROĐENDAN, IDEM NA ROĐENDAN!)
9. U DOMU (MOJ DOM, U DOMU, U DOMU – VJEŽBAM, U DJEČJOJ SOBI, GDJE SE ŠTO NALAZI?, VJEŽBAM GDJE SE ŠTO NALAZI 1, VJEŽBAM GDJE SE ŠTO NALAZI 2)
10. HRANA (NAMIRNICE, NAMIRNICE – VJEŽBAM, OBROCI)
11. ŽIVOTINJE I BILJKE (IMAM KUĆNOG LJUBIMCA, U SEOSKOM DVORIŠTU, U ZOOLOŠKOM VRTU, MORSKI IZLET, UPOZNAJEM DRVEĆE, UPOZNAJEM CVIJEĆE)
12. REPUBLIKA HRVATSKA (UPOZNAJEM REPUBLIKU HRVATSKU, ZAGREB - GLAVNI GRAD, PRAZNICI I BLAGDANI)
13. VJEŽBAM (SLAŽEM REČENICE, SUPROTNE RIJEČI, VJEŽBAM ABECEDU, VJEŽBAM GOVORITI, RAZUMIJEM HRVATSKI JEZIK)

SRPSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)

SRPSKI JEZIK I KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jovana Rašeta, učiteljica srpskog jezika, kombinacije razreda: 1ab/2ab/4ab i 7a/8ab
ISHOD AKTIVNOSTI: razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda, usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti, upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama, razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA AKTIVNOSTI: Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem kulturne tradicije svog naroda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, likovni radovi, kreativne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine, 5 sata tjedno po grupi (2 grupe).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca. 30 eura
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije.
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA: pano - učnički radovi.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	<i>Izborna nastava iz njemačkog jezika</i> 4-8 razred osnovne škole
Ciljvi aktivnosti	Učenici trebaju usvojiti osnovno znanje vezano za strani jezik, u ovom slučaju, njemački jezik, potrebno je nakon završenog izbornog u nastavnoj godini znati se predstaviti na njemačkom, znati brojati, navesti boje, dane, nazive mjeseci, neke osnove gramatike, znati tražiti osnovne informacije o nečemu ili nekome, voditi neke kraće razgovore na ovom stranom jeziku itd. Potrebno je učenike potaknuti na njihov intelektualni razvoj, te im osigurati stjecanje temeljnih kompetencija vezanih za strani jezik.
Namjena aktivnosti	<i>Ova aktivnost namijenjena je proširenju znanja učenika na području stranih jezika, te je namijenjena pomoći u poslovnoj orijentaciji učenika za budućnost, a prije svega treba pomoći učenicima ukoliko se upisuju u škole u kojima se ovaj strani jezik uči kao prvi te na taj način olakšati praćenje nastave.</i>
Nositelj aktivnosti (voditelj)	<i>Maja Vujnović, učiteljica njemačkog jezika</i>
Način realizacije	<i>Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava stranog jezika u učionici različitim nastavnim metodama (metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda čitanja itd.) u skladu sa nastavnim planom i programom za izbornu nastavu njemačkog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nastavna aktivnost početak će s početkom nastavne godine 2026./2027. i trajat će do kraja nastavne godine .</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se u skladu sa pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju kao i drugi nastavni predmeti, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.</i>
Troškovnik aktivnosti	

2.5.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3.,4.,7.i 8. razred

2. Cilj: Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

3. *Obrazloženje cilja:* znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
 - znati će razlikovati vrste spremnika računala, naučiti pravilno pohranjivati podatke, naučiti ispravan postupak spremanja i prijenosa datoteka putem elektroničke pošte ili prijenosnih medija.
 - učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala), upoznati će osnovne komponente računala i njihova svojstva.
 - učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
 - upoznati će radno okružja OS-a Win 8 te naučiti raditi u osnovnim primjenskim programima – Bojanje, Blok za pisanje, Wordpad itd.
 - učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:
 - upoznati će se s internetom i njegovim osnovnim uslugama, pretraživanjem sadržaja interneta te će znati koristiti elektroničku poštu
 - učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
 - učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.
-

5. Način realizacije:

- *Oblik:* izborna nastava - informatike
- *Sudionici:* učiteljice i učenici
- *Načini učenja:* individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- *Metode poučavanja:* usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- *Trajanje izvedbe:* dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.-70 sati

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- računala, udžbenici
- kvarovi uređaja

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

8. *Odgovorne osobe:* Andreja Aždajić i Katarina Kostelac Čulinović

2.5.3. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNI

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. *Ciklus (razred):* 1.-8. razred

2. *Cilj:* Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrijednosti.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

3. *Obrazloženje cilja:* Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

4. *Očekivani ishodi/postignuća:*

- objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
- sudjelovati u vjerničkim slavljenjima tijekom crkvene godine
- objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

5. Način realizacije:

- *Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka*
- *Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji*
- *Načini učenja: individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje*
- *Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu*
- *Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.-70 sati po svakom razrednom odjeljenju*

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelji: Antonia Gende i Ivana Ivančević

2.5.4. IZBORNA NASTAVA PRAVOSLAVNI VJERONAUK

VJERONAUK- pravoslavni

Obrazovni ciklusi(razredi): kombinirane skupine: 1.-4. razred – jedna skupina; 5.-8. razred – druga skupina

Odgovorne osobe: Vjeroučitelj: Nikola Malobabić

Ciljevi

-senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića

-razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu

-osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere

-pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će moći: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja

Način realizacije :(oblik, sudionici, metode, načini učenja) - Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovne nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi.

Trajanje izvedbe - Izvodi se prema školskom rasporedu sati. Ukupan broj sati je 70.

Način praćenja i provedbe ishoda: Opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

3.PREVENTIVNI PROGRAMI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠPP-a Šk.2026./27.

Škola je mjesto rada, učenja ali prije svega i življenja. Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenika pravilima ponašanja i izgrađuje njihov karakter u ispravnom smjeru. Preventivni program sačinjavaju sve radionice, predavanja, prezentacije, upitnici, ankete, letci, svi razgovori na teme: ovisnosti, odrastanja, puberteta, samopoštovanja, odgovornosti i sl. Provodi se na satovima razrednika uz pomoć razrednika i pedagoga.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. SAMOPOŠTOVANJE
2. PREVENCIJA NASILJA
3. PREVENCIJA OVISNOSTI (alkohol, nikotin, Internet, igre na sreću)
4. PRAVA DJECE I LJUDI
5. TRGOVINA DJECOM I MLADIMA
6. PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM I MLADIMA
7. Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

I. UVOD

Osnovna škola DR. Franje Tuđmana u šk. 2026/27. godini ima ukupno 15 razrednih odjela.

U skladu sa specifičnim potrebama školske sredine u suglasju s nacionalnim programima prevencije ovisnosti, prevencije nasilja, rodne ravnopravnosti i antikorupcije provodit će se Školski preventivni program za školsku godinu 2026./27.

II. CILJEVI, ZADACI, USTROJ I NOSITELJI ŠPP-a

Osnovni cilj: odgojiti mladu osobu sa razvijenom voljom i snagom da se odupre negativnim utjecajima okoline i medija na konzumiranje i isprobavanje opojnih sredstava te prakticiranje neprimjerenih ponašanja spram drugima.

Specifični ciljevi:

* Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj svakog pojedinca.

* Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.

* Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.

* Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, educirati i motivirati učenike za život bez korupcije.

* Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.

Nostelji aktivnosti :

Voditelj ŠPP-a će program realizirati s učiteljima , djelatnicima škole, vanjskim suradnicima. Pokušati će se objediniti osnovni elementi rada, a to su razredni odjeli i razrednici koji u svakodnevnim kontaktima mogu prepoznati učenike kojima je neophodna pomoć. Da bi to bilo moguće realizirati potrebno je senzibilizirati razrednike i ostale učitelje za probleme djece i mladih, agresivnost, toleranciju, te probleme ovisnosti. Kod učitelja je potrebno razvijati odgojnu komponentu rada, te razvijati radionički tijek rada kako bi oni sami lakše pronašli prave načine odgojnog rada.

Mjesto provedbe :

ŠPP odvija se u prostorima školske zgrade (učionice, dvorana škole, školsko igralište).

Zadaće Školskog preventivnog programa:

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s učenicima, roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama (Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava) s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj ličnosti učenika.

Učenici članovi Vijeća učenika pomagati će u provedbi radionica u sklopu Školskog preventivnog programa i vanjske prezentacije (akcije dijeljenja letaka, vanjske radionice i sastanci).

Radionički rad s grupama je kontinuiran, kao i mjesečni rad s roditeljima. Za sada je takav tip rada pokazao određene rezultate, te ga je i dalje potrebno razvijati i nadzirati kvalitetu njegovog izvršenja, a dobro obavljen rad velik je doprinos izvršenju ŠPP-a.

U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa županijskim koordinatom i Centrom za ovisnost, djelatnicima MUP-a za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo. Voditelj ŠPP-a će sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

III. STVARNI SADRŽAJI AKTIVNOSTI ŠPP-a, RAZRADA AKTIVNOSTI ,TE SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM ČIMBENICIMA

Pošto su učitelji već početno educirani o načinu provođenja ŠPP-a potrebno je dalje kontinuirano nastaviti rad s njima tijekom cijele školske godine. Učitelji će samostalno ili uz pomoć pedagoginje, psihologinje provoditi radionice na satovima razrednika s ciljem ostvarivanja specifičnih ciljeva ŠPP-a: poticanja nenasilnog rješavanja sukoba, stvaranja kritičnosti spram medija i okoline, upoznavanja s pravima i obvezama, stvaranja anti-ovisničkog stava i poticanja ravnopravnosti spolova i nacionalnosti.

Predmetna područja obradit će se na radionicama, prezentacijama, posjetima udrugama i institucijama, sociometrijskim istraživanjima u razredu, anketiranjem učenika o sljedećim pitanjima: problemi u obitelji, slobodno vrijeme i mediji, sredstva ovisnosti, nasilje u školi. Iste će provoditi voditelj ŠPP-a u unaprijed planiranim terminima ili prema nastaloj potrebi, djelatnici za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo.

Plan održavanja ŠPP aktivnosti i predviđene teme u školskoj godini 2026./27.:

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
IX.	-*Zajedno više možemo" - predavanje djelatnika MUP-a iz Korenice za učenike 5. i 6. razreda - "poštujte naše znakove" predavanje za učenike 1. Razreda - sigurno u školu s HAK-om - sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu – Članovi Vijeća učenika od I-VIII r.	Djelatnik MUP-a iz Korenice, djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić,,Učitelji, voditelj ŠPP-a - Pedagoginja škole - Javna ustanova"Park prirode Velebit"

	- Sudjelovanje u projektu "Centar izvrsnosti Cerovačke špilje-održivo upravljanje prirodnom baštinom i krškim podzemljem"	
X.	- "Zajedno više možemo"-prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti,vandalizma,vršnjačkog nasilja –za uč.4.,5. I 6. Razreda - "Mogu ako hoću" - za uč.4.r - "Prevencija i alternativa" - za uč.5.r - "Prevencija i alternativa" - za uč.6.r - "Živim život bez nasilja"-predavanje za učenike 6. razreda-djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić - "Zdrav za 5" - radionice ,i predavanje: Prevencija ovisnosti – za učenike 8. razreda	-Djelatnica MUP-a Gospić za prevenciju -PP u Korenici -HZJZ Gospić -Voditelj ŠPP, učitelji,psiholog
	* Međunarodni dječji dan.Dječji tjedan - radionice 1.-5. razred, pano,	Ravnateljji,voditeljica ŠPP, učitelji
	Zajedno više možemo – prezentacija i radionica za uč. 5. I 6. razreda	Djelatnik za prevenciju MUP-a Gospić,Voditelj ŠPP, razrednici
XI	- "Zubna putovnica"-informativno pismo roditeljima o važnosti dentalne medicine (6. Razred) * Dan dječjih prava - radionice 6.-8. razred, pano, - Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija I posljedice neprimjerene komunikacije na druš. mrežama I načini postupanja šk. ustanova vezanih uz informaciju o nasilju- predavanja za uč. od I-VIII	Zavod za javno zdravstvo Gospić Ravnatelj, Voditelj ŠPP,psiholog učitelji
	*Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Voditeljica ŠPP, učitelji,psiholog

	- radionice 7. i 8., pano u holu škole - sprečavanje seksualnog nasilja nad djecom i mladima – predavanje za uč. 8. Razreda- pano u holu škole	ravnatelj
	„Zajedno“ – prezentacija za učenike 8.razreda – prevencija trgovanja ljudima	Djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić
	* Međunarodni dan borbe protiv korupcije - radionice 8. razredi, pano,	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog ravnateljica
	* Živjeti zdravo – radionice 1.-8. razred	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog
XII	* Dan ljudskih prava - radionice 7.i 8. razred, ogledni panoi, web	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog
	Mir i dobro – akcija pomoći potrebitima – uč. I-VIII	Voditelj ŠPP, razrednici od I-VIII
	* Mjesec borbe protiv ovisnosti - radionice 1.-8. razred, Web, pano, posjet županijskom obilježavanju	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog liječnik školske medicine
	„Manje oružja manje tragedija“-prezentacija i radionica za uč. od I-IV r.	Djelatnik za prevenciju MUP Gospić, Voditelj ŠPP, učitelji
I		
	* Samopoštovanje - radionice 4.r. ,	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog
II		
	* Reci ne nasilju - 3.-8. razred (radionice), panoi, Web	Voditelj ŠPP, razrednici, psiholog
	* Svjetski dan bolesnika - posjet staračkom domu, radionice 4. - 6. Razredi, Web	Učitelji, Voditelj ŠPP
	* Međunarodni dan žena - 7.-8. razred, - pano	Učitelji, Voditelj ŠPP
III	* Dan borbe protiv alkoholizma - radionice 1.-8. razred, Web, pano	Učitelji, Voditelj ŠPP, psiholog
	* Svjetski dan zdravlja Učitelji, Voditelj ŠPP	Učitelji, Voditelj ŠPP ravnateljica

	*Suzbijanje nasilja - radionice 5. razredi	Učitelji, Voditelj ŠPP, psiholog
	* Živjeti zdravo- 7. Razredi radionice	Učitelji
	* Dan darovitih učenika- radionice (mozgalice)	Učitelji, Voditelj ŠPP, psiholog
IV.		Učitelj prirode i biologije
	"Čist okoliš, zdrava budućnost" –eko radionice	
	* Pubertet – prezentacija	Voditelj ŠPP, liječnik ,učitelj iz biologije
V.	*Međunarodni dan i tjedan Crvenog križa-pano u holu škole-učenici od 5.-8.	Učitelji, Voditelj ŠPP
	*Međunarodni dan obitelji - svi učenici, panoi,	Učitelji, Voditelj ŠPP
	*Svjetski dan nepušenja – 6. razredi radionice- pano	Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog
VI.	Anketiranje: Slobodno vrijeme i mediji	Učitelji hrvatskog jezika ,Voditelj ŠPP

Nakon svake provedene radionice razrednici će evaluirati s voditeljem ŠPP-a, iznositi svoja zapažanja o pojedinoj djeci, te zajednički dogovarati potrebne akcije za učenike za koje će se smatrati potrebnim. Tijekom školske godine voditelj će u suradnji s Centrom za ovisnosti organizirati prigodne tribine. U skladu s prijašnjim iskustvima svi će se učenici uključiti u obilježavanje i učenje o vlastitim pravima i obvezama, sudjelovati u projektu nenasilja (učenje o prekidanju lanca zlostavljanja, učiti o štetnosti ovisnosti i prigodno razrađivati mnoge teme predviđene Planom i programom rada razrednika.

Kod provođenja diskretnih personalnih zaštitnih postupaka voditelj ŠPP-a razraditi će personalne zaštitne programe prema učenicima kod kojih su evidentirani teži obiteljski problemi, te

prema teže i teško „odgojivim“ učenicima. Voditelj ŠPP-a izraditi će dosje praćenja za takve učenike, a kod svakog učenika voditi će se računa o metodama i načinu razvoja učenikovog samopouzdanja i samopoštovanja. Paralelno s tim voditi će se briga da se pojedina djeca ne etiketiraju i stigmatiziraju. Uvide li se kod pojedinih učenika oblici psihičkih smetnji ili neka dublja krizna emocionalna stanja stupiti će se u kontakt s drugim stručnjacima.

Kao što je već i prije navedeno osim rada s učenicima, vrlo važan segment rada biti će i suradnja i rad s roditeljima. Razrednicima će biti ponuđene teme za rad na roditeljskim sastancima koje će realizirati sami razrednici ili u suradnji s voditeljem ŠPP-a. Teme će se realizirati u obliku predavanja ili radionica.

Teme za roditeljske sastanke:

* Kako učiti – za roditelje 5. razreda

- Kako pomoći djetetu i suradnja sa školom- za roditelje 1.razreda
- Značaj zdravog odnosa u obitelji na život i uspjeh učenika
- Pravilna organizacija radnog i slobodnog vremena
- Utjecaj televizije na školski uspjeh učenika
- Odnos roditelja prema djeci u doba puberteta i adolescencije
- Neki uzroci devijantnog ponašanja
- Naši uzori
- Utjecaj pušenja, alkohola i droge na razvoj ličnosti
- Smisleno provođenje slobodnog vremena učenika
- Kako održati vezu sa svojim tinjedžerom
- Odabir budućeg zanimanja- usklađivanje želja, sklonosti i mogućnosti
- Znakovi ovisnosti kod učenika
- Uzroci školskog neuspjeha i kako ih riješiti
- Prava i obaveze u odnosima roditelja i djece
- Deset karaktera/poteškoća kod učenika
- Uklonimo predrasude o djeci s poteškoćama- upoznajmo razlike
- Škola odgovornog roditeljstva

- Radionica-roditelj kao učenik (igra uloga)
- Koliko poznajem svoje dijete (anketa u usporedbi s anketom vlastite djece)
- Dječja prava i obaveze
- Nasilništvo među djecom-kako pomoći
- Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija i posljedice neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama i načini postupanja šk. Ustanova vezanih uz informiranje o nasilju u elektroničkim medijima sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
- Slobodno vrijeme mladih

U provođenju ŠPP-a vrlo je važna kontinuirana suradnja sa županijskim koordinatorom, Centrom za ovisnosti, dr.med, spec. školske medicine i djelatnicima Centra za socijalnu skrb. Voditelj ŠPP-a je u stalnom kontaktu s pripadnicima preventivne jedinice Policijske stanice Gospić i odjela za maloljetničku delinkvenciju Policijske uprave Ličko-senjske.

MATERIJALNA OPREMLJENOST I FINANCIRANJE ŠPP-a

U toku provođenja ŠPP-a koristiti će se trenutna materijalna i didaktička opremljenost škole, dok bi bilo potrebno nabaviti suvremenu literaturu iz komunikologije, te voditelja ŠPP-a uputiti na edukacije kako bi bio upoznat sa svim aktualnostima. Prema dogovoru očekujemo da će se ŠPP financirati sa državne i županijske razine, te prema predviđenom planu za iduću kalendarsku godinu i sa općinske razine.

VREDNOVANJE ŠPP-a

Da bi se uspješno ostvario predviđeni školski preventivni program potrebna je neprestana evaluacija rada kako bi se dobile smjernice za daljnji još bolji rad. Potrebno je da se voditelj ŠPP-a i svi realizatori programa koriste povratnu informaciju da bi dobili uvid kako ga učenici doživljavaju kao čovjeka, te koji osobni način rada mora dalje koristiti kao osobito prihvaćen među učenicima. Nakon provođenja jednogodišnjeg rada vrednovati će se uspjeh ostvarenog u procesu samovrednovanja i evaluacijom učenika (upitnici), kako bi se nastavilo s još boljim i kvalitetnijim radom.

3.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM MJERA ZA SPREČAVANJE KORUPCIJE U ŠKOLI ZA ŠK.2026./27.

Svrha Programa aktivnosti za sprečavanje korupcije u osnovnoj školi među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje cijene i razvijaju pozitivne i moralne društvene vrijednosti.

CILJ PROGRAMA:

- prevencija pojave korupcije među djecom i mladima
- edukacija učitelja
- senzibilizacija roditelja, djece, mladih za problem korupcije
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima
- praćenje pojava korupcije u školi

ZADACI PROGRAMA:

- obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
- razvijati autonomnost u ponašanju i učenju
- prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati
- razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije
- razlikovati natjecanje i suradnju
- razvijati sposobnost rješavanja pojavnosti korupcije
- razvijati moralne i društvene vrijednosti kod djece

NOSITELJI PROGRAMA:

- Program u školi provode: ravnatelj, pedagog, knjižničar, učitelj razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici uposleni u školi.
- Vanjski suradnici: liječnici, psiholozi, policija, nevladine udruge, socijalni radnici, lokalna samouprava i javna uprava,

svi drugi koji su u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.

S obzirom na sredinu u kojoj se nalazi svaka škola treba donositi individualni program za suzbijanje korupcije među djecom i mladima.

Premda je ustaljeno mišljenje da se korupcija događa u velikim gradovima, te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.

Možda se ono ne događa u tolikom omjeru, ali svakako postoji i u manjim sredinama.

Sama definicija korupcije nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.

Ona ugrožava kako se i u Nacionalnom programu suzbijanja korupcije navodi : vladavinu prava, povjerenje u javne institucije i pravnu državu, poštenje ,pravednost, ravnopravnost, jednakost i sigurnost svih. Korupcija povećava i zaoštrava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada, štednje i poštenja. Isto tako ona rastače moral, kulturu i tradiciju kao temeljne društvene vrijednosti.

Korupciju se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta razinu morala.

Program aktivnosti za suzbijanje korupcije u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku:

- 1.pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja korupcije
2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku
3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima
4. Predavanje za učitelje, učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave
5. Predavanje za učitelje, učenike i roditelje od strane djelatnika pojedinih nevladinih udruga

Rad s učenicima na Programu suzbijanja korupcije kroz redovne nastavne predmete

Na satima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivati će se teme: ljubav, vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima.

Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka

Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju korupcije što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv korupcije.

Rad s učenicima podrazumijeva:

a) Rad s učenicima na satu razrednog odjela

U suradnji s razrednicima s učenicima će se poraditi teme vezane uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .

U suradnji s policijom učenicima će se održati predavanje na temu „Suzbijanje korupcije“.

Kontinuirano će se voditi briga o svakom učeniku, a posebno o rizičnim učenicima (učenicima koji žive u lošijim socijalnim uvjetima, učenicima koji se neprihvatljivo ponašaju).

Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, kako izabrati buduće zanimanje), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme itd.

Vrijeme rada: tijekom godine prema programu SRO

Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, psiholog,vanjski suradnici

b) Rad s učenicima rizičnog ponašanja

- Diskretni zaštitni postupak
- Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom godine

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb, psiholog.

c) Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje

Predmetni učitelji izdvojiti će sadržaje vezane za ovu problematiku.

Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje korupcije, o zemljama koje su najizloženije ovakvim pojavama.

Učenici na ovu temu mogu pisati referate služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama.

Kroz sadržaje vjeronauka senzibilizirat će se učenici za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivati vrijednosni sustav mladih.

d) Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima

Posebno brinuti o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti

e) Rad s roditeljima

Skupni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.

Oblici rada: predavanja, diskusije, prikaz slučaja

Vrijeme rada: tijekom godine na roditeljskim sastancima

Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, vanjski suradnici , ravnatelj

f) Individualni rad s roditeljima

Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju (bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici (CZSS, školski liječnik)

g) Suradnja s društvenim čimbenicima

Suradnja s MUP-om (poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama, suradnja sa lokalnom upravom i samoupravom u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. Osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

h) Suradnja sa Crkvom

i) Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje (pedagogom i psihologom) – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja

3.2. PLAN I PROGRAMA AKTIVNOSTI ZA ZAUSTAVLJANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA ZA 2026. / 2027. GODINU

SVRHA PROGRAMA aktivnosti u šk. 2026./27. godini za zaustavljanje nasilja među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje ne vrše nasilje nad drugima, senzibilizacija učitelja, učenika, roditelja i svih stručnjaka za problem nasilja nad djecom, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja nad djecom, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

CILJ PROGRAMA JE :

- prevencija pojave slučajeva nasilja nad djecom
- edukacija učitelja
- senzibilizacija roditelja, djece za problem nasilja nad djecom
- pružanje sustavne pomoći djeci žrtvama eventualnog nasilja
-

ZADACI PROGRAMA SU :

- obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
- razvijati autonomnost u ponašanju i učenju
- prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati
- razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije
- razvijati sposobnost rješavanja sukoba
- ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama (bijes, ljutnja)

NOSITELJI PROGRAMA:

Program u školi će provoditi: ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar, učitelji razredne i predmetne nastave.

Vanjski suradnici: liječnici, psiholozi, socijalni radnici, MUP, i svi drugi koji su u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.

Premda je ustaljeno mišljenje da se nasilje događa u većim gradovima, te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.

Možda se ono ne događa u tolikom omjeru, ali svakako postoji i u manjim sredinama.

Sama definicija nasilja nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.

Nasilje se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta i razinu morala.

Program aktivnosti za suzbijanje nasilja nad djecom u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku:1.pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja nasilja nad djecom .

2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku

3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima

4. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave, liječnika

- Aktivnosti koje će se provoditi u razdoblju šk. 2026/27. godine (uz poštivanje postojećih epidemioloških mjera HZJZ) su: “Ne diram, opasno je jer znam što je!” – za učenike od 1. do 4.razreda, „Mogu ako hoću-1“- upoznavanje učenika 4.razreda s radom policije-provodi se u policijskoj postaji, “Prevenција i alternativa-1“ – rješavanje problema na početku kada se oni pojave s učenicima 5.razreda –interaktivna radionica, “Prevenција i alternativa-2“- upoznavanje učenika 6.razreda s nekim negativnim situacijama, „Mogu ako hoću-2“ –upoznavanje roditelja učenika 6.razreda s preventivnim projektima. Sve ove aktivnosti planira provesti Policijska uprava ličko-senjska. Isto tako provodit će se u Školi predavanja za učenike 7. i 8 .razreda na temu prevencije nasilja(pedagog, psiholog, razrednici).
- Za učenike će se provoditi i nacionalni projekt „Zdrav za 5“, a koji će se odvijati u dvije komponente: komponenta projekta „ Zaštita okoliša i prirode
- Cilj predavanja za učenike je pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje nasilja nad djecom i to djeci, njihovim roditeljima , a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima nasilja nad djecom , pružanje savjeta , širenje informacija.

Rad s učenicima na Programu suzbijanja nasilja nad djecom kroz redovne nastavne predmete u toku školske godine podrazumijeva rad:

1. Na satima hrvatskog jezika kroz lektiru,pismeni i dramski izraz obrađivat će su teme: nenasilničko ponašanje u školi ,vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka

Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti, samopoštovanja koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju nasilja nad

djecom što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv nasilja i nasilničkog ponašanja spram djece.

Rad s učenicima podrazumijeva:

j) Rad s učenicima na satu razrednog odjela

U suradnji s razrednicima i učenicima poraditi na temama vezanim uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .

U suradnji s policijom učenicima održat će se predavanje na temu „Suzbijanje nasilja nad djecom“.

Kontinuirano se vodi briga o svakom učeniku.

Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, starijih), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme,kako se oduprijeti i što poduzeti .

Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, vanjski suradnici

k) Rad s učenicima rizičnog ponašanja

Diskretni zaštitni postupak

Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom šk. godine.

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb.

l) Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje

Predmetni učitelji izdvojiti će sadržaje vezane za ovu problematiku.

Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje nasilja među mladima.

Učenici će na ovu temu pisati referat služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama,internetom

Kroz sadržaje vjeronauka učenici će se senzibilizirati za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivali vrijednosni sustav mladih.

m) Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima

Posebno brigu o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti

n) Rad s roditeljima

Rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.

Oblici rada: predavanja, diskusije.

Vrijeme rada: tijekom šk. godine na roditeljskim sastancima

Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnou službou, ravnatelj.

o) Individualni rad s roditeljima

Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju (bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).

Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici (CZSS, školski liječnik).

p) Suradnja s društvenim čimbenicima

Suradnja s MUP-om (poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

q) Suradnja sa Crkvom

r) Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja

Mjere koje nećemo provoditi u narednom razdoblju – nećemo obvezati osnovnoškolsku djecu za sudjelovanje u najmanje 2 vrste slobodnih aktivnosti ,a koje su predložene prema programu aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima ,već ćemo naše učenike nastojati što više animirati kako bi se sami uključili u što više izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

3.4. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU I MLADE U ŠK. 2026./ 2027. GODINI

Cilj: Poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima, treniranje i rad na usvajanju prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika. Razvijanje samouvažavanja i vjere u osobne snage.

Nositelji programa, sadržaj i oblici rada:

- prevenciju u školi provode ravnatelj, pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici u ustanovi, vanjski suradnici (liječnici, psiholozi i drugi stručnjaci).
- Rad će se organizirati kroz sadržaje redovnog školskog programa, sate razredne zajednice, organiziranjem aktivnosti u slobodnom vremenu učenika, radom s roditeljima itd.

1. Rad s učenicima

S učenicima viših razreda razrednici i pedagog će raditi u tijeku školske godine. Učenici će se kroz interaktivne oblike rada učiti kako biti aktivni pomagači razredniku ili stručnom suradniku na satu razrednog odjela.

U školskom hodniku postaviti ćemo kutiju povjerenja (sve što želim znati, a ne usudim se pitati), u koju će učenici moći ubacivati svoja pitanja o problemima koja ih muče, a pod šifrom. Na pitanja će im odgovore moći dati razrednici, pedagog, ravnatelj.

Educirat će se o temama vezanim uz problem ovisnosti i drugim temama vezanim uz njihove interese. Posebno će se obraditi teme: pušenje, alkohol, droga. Među učenicima viših razreda provodit će se ankete o pušenju, alkoholizmu i drogi. O svim aktivnostima izvijestit će se i drugi učenici preko panoa u holu škole.

2. Rad s učenicima na satu razrednog odjela

Rad s učenicima na SRO odvijat će se kroz predavanja o ovisnostima, informiranost o raširenosti pušenja, alkohola i drogi, obradi teme ovisnosti kroz samoaktivnost učenika (izrada tematskih razrednih plakata, pisanje poruka, prikazi iz časopisa za mlade i sl., briga o učenicima koji ispoljavaju rizična ponašanja, organiziranje pomoći u učenju, učenje socijalnih vještina kroz igru, razgovori o temama koje ih posebno interesiraju.

Vrijeme rada: na satu razrednog odjela.

Nositelji aktivnosti:

- učenici,
- razrednici,
- pedagog,
- psiholog,
- ravnatelj.

3. Rad s učenicima na prevenciji ovisnosti kroz redovite nastavne predmete

b) hrvatski jezik

Na satima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivat će se ljubav, vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi, odnos prema sebi i drugima.

Organizirat će se susreti s književnicima i odlasci na kazališne predstave.

Nositelji: svi učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.

c) likovna kultura

Kroz sate likovne kulture radit će se na poticaju kreativnosti i osobnog

Izraza različitim tehnikama, slikanje u prirodi, prepoznavanje, otkrivanje i njegovanje ljepote, izrada čestitki, rad na estetskom uređenju škole, odlasci na izložbe.

Nositelji: učiteljice RN-a i učitelj likovne kulture.

d) glazbena kultura

Kroz sate glazbene kulture radit će se uz propisane sadržaje i na upoznavanju s vrstama glazbe koju slušaju mladi, njenom značenju i izvorima, poučavati učenike kulturi slušanja. Učenike s posebnim talentom poticati na razvijanje datih sposobnosti, omogućiti im afirmaciju unutar škole, upriличiti im nastupe pred vršnjacima, a poticati i aktivnosti izvan škole.

Nositelji: učitelj glazbene kulture

e) priroda i društvo, biologija i kemija

U nižim razredima posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje i njegovanje higijenskih navika, upoznavanje s „neprijateljima“ zdravlja, zdravim načinom prehrane, potrebom zaštite prirodnog okoliša, upoznavanje s tijelom i promjenama u pubertetu. U višim razredima će se nastaviti s njegovanjem i brigom o osobnom zdravlju, govoriti o spolnosti, o samopotvrđivanju kroz zdrave stilove življenja, o AIDS-u, hepatitisu, bolestima organa za disanje, pušenju, alkoholu i drogi. Nositelji: učitelji prirode i društva, biologije i kemije tijekom cijele godine.

f) tehnička kultura i informatika

Kroz školske sate tehničke kulture i informatike radit će se na stvaralaštvu, poticati i razvijati informatičku povezanost, te bavljenje informatikom u slobodno vrijeme uz mogućnost korištenja školskih kompjutora. Nositelji: učitelj informatike i tehničke kulture.

F) vjeronauk

Kroz propisane sadržaje njegovati osobnost, moral i duhovne vrijednosti, upoznavati različite religije, njihovu povezanost i različitost. Poticati i razvijati ljubav među ljudima i pomoć drugima. Nositelji: vjeroučitelji tijekom godine.

g) tjelesna i zdravstvena kultura

Kroz nastavu i izvan nastave poticati, poučavati i razvijati zdrave stilove življenja. Omogućiti i pomoći svakom učeniku da nađe područje u kojem će se moći afirmirati i doživjeti uspjehom: organizirati natjecanja među vršnjacima, poučavati kulturu na sportskim natjecanjima, kako se veseliti uspjehu i kako se nositi s neuspjehom, njegovati aktivno i rekreativno bavljenje športom, organizirati susrete sa sportašima, odlaziti s učenicima na sportske izlete i priredbe. Pri školi djeluje i školski sportski klub, čiji su voditelji učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji u školi i vanjski suradnici. U sastavu školskog sportskog kluba djeluju: odbojka, nogomet.

4. Rad s učenicima u slobodno vrijeme

Športske aktivnosti

U suradnji sa školskim športskim klubom i na nivou Županije sa Sportskim savezom Gospića djelovati na širenju sportskih aktivnosti i pružati mladima veći izbor aktivnosti.

Slobodne aktivnosti u školi

Prije upisa u slobodnu aktivnost ispitati interes i motivaciju učenika. Raditi na afirmaciji i kvaliteti rada. Ukoliko to budu dozvoljavale epidemiološke okolnosti organizirat će se priredbe za učenike, roditelje .

Ekološke aktivnosti

Cilj ovih aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika. Organizirati eko radionice, te sudjelovati na uređenju škole i njezina okoliša.

Kreativne radionice i predavanja za učenike i roditelje na teme vezane za sredstva ovisnosti.
Nositelji: razrednici, pedagog

5. Rad s roditeljima

- a) roditeljski sastanci (online)
- b) individualni razgovori

Oblici rada: prezentacije, savjetodavni rad

Teme za rad s roditeljima:

- uloga oca/majke u obitelji
- komunikacija u obitelji
- alkoholizam u obitelji
- ovisnost o cigaretama
- droga- pošast ovog stoljeća
- zdrava prehrana
- sretan brak – zdravo djetinjstvo

Sve o drogama – kako prepoznati narkomana

Odrastanje, promjene u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom godine

Nositelji aktivnosti: učitelji u suradnji sa stručno-razvojnou službou i ravnateljem, vanjski suradnici : psiholozi, liječnici i drugi.

Aktivnije učešće roditelja u realizaciji tema na roditeljskim sastancima.

Suradnja s roditeljima na organiziranju svečanosti u školi (ukoliko to budu dozvoljavale dobre epidemiološke okolnosti).

Ekološke aktivnosti (uređenje škole i okoliša).

Roditelji – roditeljima (međusobno pomaganje, psihološko, humano i dr.).

Vrijeme rada: tijekom školske godine .

Nositelji aktivnosti. Ravnatelj, razrednici, stručni suradnik, roditelji.

6. Rad s učiteljima

Informiranje učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća o tijeku provođenja prevencije ovisnosti u školi.

Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na satima razrednog odjela.

Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na roditeljskim sastancima.

Suradnja s učiteljima razredne nastave i predmetnim učiteljima pri realizaciji tema ovisnosti kroz redovne nastavne sadržaje. Na učiteljskim vijećima organizirati stručna predavanja. Educirati učitelje o zdravim stilovima života, prevenciji rizičnih ponašanja, raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa i međusobne komunikacije.

Vrijeme rada: tijekom godine na sjednicama i aktivima.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručni suradnik, učitelji, psiholog, liječnik i drugi.

7. Suradnja s društvenim čimbenicima

- Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Gospić (socijalna patologija u obitelji, zapuštanje i zlostavljanje djece, alkoholizam u obitelji, poremećaji u ponašanju, razvod braka ...).
- Suradnja s MUP-om, ukoliko se radi o djeci s asocijalnim i antisocijalnim ponašanjem.
- Suradnja s zdravstvenim ustanovama, a posebno liječnikom školske medicine.
- Suradnja s Općinom i Županijom u cilju osiguranja sredstava za rad i poboljšanje uvjeta za rad, te zajedničkog osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.
- Suradnja s crkvom
- Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Gospić – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg školovanja.

3.5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM RAZRAĐEN PO MJESECIMA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
IX	PODJELA BROŠURA
X	Provođenje ankete za učenike Predavanje za učenike V i VI razreda na temu :“Štetan utjecaj duhana i alkohola na ljudski organizam“ Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima
XI	Predavanje za učenike VII i VIII razreda na temu :“Vrste ilegalnih droga i njihov štetan utjecaj“ Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima
XII	Prezentacija za roditelje na temu :“Ovisnost“ Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima
I	Pedagoška radionica za učenike „Nagovorili su me“
II	Razgovor(rasprava) s učenicima na satu RO na temu: “Kako se oduprijeti pritiscima društva“
III	Izrada plakata “Kako ispuniti svoje slobodno vrijeme“
IV	Razgovor (rasprava) s učenicima viših razreda na temu: “Što bih učinio kada bi saznao da mi prijatelj uzima sredstva ovisnosti“
V	Pedagoška radionica za učenike nižih razreda na temu: Zdravlje je moj izbor
VI	Podjela letaka i brošura na temu ovisnosti za učitelje i učenike

3.6. PLAN I PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI U SUZBIJANJU TRGOVANJA LJUDIMA ZA ŠK.2026./27.

Cilj: Uz potpunu koordinaciju sudionika navedenih u ustroju izrađen je godišnji plan i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima isključivo radi prevencije, odnosno rada s učiteljima, profesorima , učenicima i roditeljima na promicanju spoznaja:

1. o sposobnosti rješavanja problema

2. o razvijanju samopoštovanja
3. o pomoći u snalaženju u životnim opredjeljenjima
4. o socijalnoj potpori (poglavito suradnja roditelja i škole)
5. o poboljšanju kvalitete života učenika
6. o motivaciji za zdrave stilove življenja
7. o pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika
8. o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja.

SUDIONICI PROGRAMA:

1. OBITELJ (RODITELJI)
2. ŠKOLA (UČENICI, UČITELJI, RODITELJI)
3. OKRUŽJE I DRUGI ČIMBENICI KOJI DJELUJU NA ODGOJ I OBRAZOVANJE

NOSITELJI PROGRAMA:

1. Odgojni djelatnici
2. Zdravstveni djelatnici
3. Djelatnici MUP-a
4. Socijalna služba
5. Udruge
6. Crkva
7. Mediji
8. Popularne osobe koje promiču pozitivne vrijednosti
9. Mogući sponzori

PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA RODITELJE:

- Utjecaj odgojnih postupaka roditelja na rizična ponašanja djece i mladih
- Prepoznavanje simptoma koji upozoravaju na pojavnost trgovanja djecom i ljudima
- Kriza suvremene obitelji
- Odgoj za razumijevanje
- Odgovorno roditeljstvo i odgoj za ravnopravnost spolova
- Nenasilni postupci i njihovo vrednovanje u svakodnevnom životu

PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA UČITELJE :

- Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima i zlostavljanja djece i pružanje pomoći djeci i učenicima
- Postupci u kriznim situacijama – protokol postupanja u raznim rizičnim situacijama
- Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i svladavanje vještina odupiranja tim pojavama

PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA UČENIKE/CE:

- Razvijanje socijalnih vještina za donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, kako se nositi sa stresom
- Vježbanje vještina i postupaka kako se oduprijeti vanjskim i unutarnjim pritiscima, kako prihvaćati informacije – razvoj kritičkog mišljenja prema informacijama i utjecajima vršnjaka

PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA EDUKACIJU RAVNATELJA:

- Upoznavanje ravnatelja s problematikom trgovanja djecom i ljudima
- Odgovornost ravnatelja za odgojno djelovanje škole
- Odgovornost ravnatelja za provedbu preventivnih programa u odgojno obrazovnoj ustanovi (PP-a)

KAKO USKLAĐIVATI RAD

Stvaranje mreže koordinacije između Ministarstva znanosti i obrazovanja i županijskih koordinatora ,te voditelja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama i razvijanje vertikalne i horizontalne suradnje.

KAKVI OBLICI RADA

Seminari, predavanja i radionice (tribine, parlaonice , radionice – težište staviti na edukaciju učenika- za rad s učenicima)

MJESTO: Škole, županijska središta , knjižnice, domovi kulture, športske dvorane i sl.

OPREMA: Audiovizualna sredstva i pomagala, brošure, letci, radni (potrošni) materijali i drugo.

FINANCIRANJE: Predstavnička tijela jedinica lokalne i regionalne uprave , osnivači i sponzori.

NEOPHODNO: U svim odgojno-obrazovnim ustanovama treba provoditi programe kako bi se zajednički mogle provoditi dogovorene aktivnosti u svim segmentima života i rada.

Bit svih preventivnih programa u odgojno-obrazovnom sustavu je u mijenjanju međusobnih odnosa (učenik- učitelj – roditelj – društvena zajednica – ostali čimbenici zainteresirani za pomoć djeci i mladeži) u postojećim uvjetima , odnosno u mijenjanju škole iznutra i u promicanju pozitivnih vrijednosti zajedničkog življenja.

PROJEKT - SIGURNOST DJECE U PROMETU

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST DJECE U PROMETU podrška školama za sigurnost učenika u prometu u provođenju preventivnih prometnih aktivnosti
Ciljevi, aktivnosti programa i/ili projekta	Generalni cilj: razviti sigurnosne vještine i odgovorno ponašanje u prometu. Specifični ciljevi: - Razumijevanje prometnih pravila i uloga sudionika u prometu - Povećanje vidljivosti i sigurnog ponašanja učenika u prometu - Primjena stečenih znanja u simuliranim i stvarnim situacijama Poruke koje se aktivnostima nastoje prenijeti učenicima:

	1. Sigurnost je zajednička odgovornost svih sudionika u prometu. Svaki sudionik u prometu, neovisno o njegovoj ulozi (vozač, pješak, biciklist) odgovoran je za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika. 2. Prometna pravila postoje da nas zaštite. Pravila nisu samo obveze, već i učinkoviti mehanizmi u održavanju reda i povećanju sigurnosti u prometu. Njihovo razumijevanje i primjena ključni su za sprječavanje opasnih situacija. 3. Prometna sigurnost počinje znanjem. Edukacija o prometnim pravilima, prometnim znakovima i ulogama različitih sudionika u prometu pomaže u stvaranju svijesti o važnosti sigurnog ponašanja. Informirani sudionici bolje razumiju i reagiraju na situacije u prometu. 4. Praksa čini razliku. Praktične aktivnosti omogućuju učenicima primjenu teorijskih znanja u realnim prometnim situacijama, olakšavajući prijenos usvojenih znanja i vještina u svakodnevni život. 5. Vidljivost spašava živote. Nošenje reflektirajuće odjeće, korištenje svjetala na biciklima i prepoznavanje važnosti vidljivosti značajno smanjuje rizik od prometnih nesreća. 6. Prometna kultura je dugoročan cilj. Kontinuiranom edukacijom formiraju se odgovorni budući vozači, pješaci i biciklisti te se gradi kultura sigurnosti u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. - 8. razreda osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. - 8. razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program sadrži dvadeset četiri aktivnosti prilagođenih razvojnim specifičnostima učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. Aktivnosti su koncipirane na interaktivan i angažirajući način, kako bi potaknule učenike na usvajanje znanja te razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu. U svakom razredu predložene su tri teme/aktivnosti, a svaka tema je označena slovima A, B i C. Aktivnosti: igre uloga, simulacije, kvizovi, rasprave, praktične vježbe, izrada plakata i prezentacija. Priprema: pregled materijala i priloga prije provedbe. Fleksibilna primjena: moguće prilagodbe po dobi i specifičnostima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. - 3 radionice po razredu

	- 1 radionica u prvom polugodištu, 2 radionice u drugom polugodištu - Trajanje po radionici: 45–135 minuta (1–3 šk. sata) Predloženi vremenski okvir za realizaciju aktivnosti služi kao smjernica, ali ostavlja prostor za prilagodbu prema potrebama i specifičnostima razreda ili pojedinih učenika. Trajanje aktivnosti može se produljiti ili skratiti, a određeni dijelovi mogu se po potrebi ponoviti kako bi se omogućilo učinkovitije razumijevanje sadržaja i postizanje više razine odgojno-obrazovnih ishoda učenja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirana evaluacija: - Praćenje usvojenosti znanja i vještina - Povratne informacije od učenika i učitelja - Praktična provjera primjene u simulacijama i stvarnim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti Priručnik za sigurno ponašanje biciklista u prometu Priručnik Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila Digitalni materijali, školski prostor, dostupna oprema, papiri, bojice i sl.

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA
Riječka 2, Korenica

KLASA: 602-01/26-16/1
URBROJ:2125/28-01-01-26-1

U Korenici 01. srpnja 2026. godine

Na temelju članka 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN br. 116/18) ravnateljica Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Korenica donosi

ODLUKU

o odabiru drugih obrazovnih materijala od prvog do osmog razreda za školsku godinu 2026./2027.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalaze se u tablici u prilogu ove odluke.



Ravnateljica Škole :
Dražena Aračić, prof.

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK – MOJI TRAGOVI 1, radna bilježnica hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole; Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić; Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI JEZIK – MOJI TRAGOVI 1, pisanka za prvi razred osnovne škole; Gordana Ivančić; Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA – MATEMATIKA 1; zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole; Marijana Martić, Gordana Ivančević, Esma Sarajčev, Suzana Bralić; Profil Klett d.o.o.

PRIRODA I DRUŠTVO – POGLED U SVIJET 1; radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole; Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov; Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK – New Building Block 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred; Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer; Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA - Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić; Udžbenik.hr d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - U Božjoj ljubavi; Radna bilježnica za Katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole; Tihana Petković, Ana Volf; Glas Koncila

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 2. RAZRED

HRVATSKI JEZIK – TRAG U PRIČI 2 radna bilježnica hrv. jezika za 2. razred osnovne škole, Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA - MATEMATIKA 2 zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole ,Autori: Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA I DRUŠTVO – nastavni listići za 2. razred osnovne škole Autori: Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK – New Building Block 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer; Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA - Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić; Udžbenik.hr d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - U Prijateljstvu s Bogom; radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole; Tihana Petković, Ana Volf; Glas Koncila

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 3.A RAZRED

HRVATSKI JEZIK – Zlatna vrata 3; radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; S. Ivić, M. Krmpotić; Školska knjiga d.d.

HRVATSKI JEZIK – Zlatna vrata 3; radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; S. Ivić, M. Krmpotić; Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA – Moj sretni broj 3; zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole; D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G.Prtajin; Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA – Moj sretni broj 3; radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole; D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G.Prtajin; Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA – Moj sretni broj 3; radna bilježnica za pomoć pri učenju matematike za treći razred osnovne škole; D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G.Prtajin; Školska knjiga d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO – Istražujemo naš svijet 3; radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; T. Kisovar Ivanda, A. Letina, Z. Braičić; Školska knjiga d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO – Istražujemo naš svijet 3; radna bilježnica za pomoć pri učenju prirode i društva za treći razred osnovne škole; T. Kisovar Ivanda, A. Letina, Z. Braičić; Školska knjiga d.d.

ENGLESKI JEZIK - New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja; radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović; Profil Klett d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ; radna bilježnica; Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA - Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner; Udžbenik d.o.o.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 3.B RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Škrinjica slova i riječi 3; radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat; Alfa d.d.

MATEMATIKA – Otkivamo matematiku 3; radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie; Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO – Priroda, društvo i ja 3; radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie ;Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK – New Building Block 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović, r; Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA - Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić; Udžbenik.hr.d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - U ljubavi i pomirenju; radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Kršćanska sadašnjost

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 4. RAZRED

HRVATSKI JEZIK – Zlatna vrata 4 - Radna bilježnica za hrvatski jezik u 4. razredu , S.Ivić, M. Krmpotić Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA – Moj sretni broj 4, Zbirka zadataka za matematiku u 4. razredu, D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G. Prtajin, Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA- Moj sretni broj 4 - Radna bilježnica za matematiku u 4. razredu, D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G. Prtajin, Školska knjiga d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO – Istražujemo naš svijet 4 - Radna bilježnica za prirodu i društvo u 4.razredu T. Kisovar Ivanda, A. Letina, Z. Braičić , Školska knjiga d.d.

ENGLESKI JEZIK - New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja; radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga ; Profil Klett d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ radna bilježnica; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA - Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner; Udžbenik d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK - Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha ; Školska knjiga d.d.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 5. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole; radna bilježnica; Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić; Profil Klett d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ radna bilježnica; Mirjana Novak, Barbara Sipina; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

TEHNIČKA KUTURA - SVIJET TEHNIKE 5; grupa autora...; radni materijali; Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA - GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu; geografski atlas; skupina autora; Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA- GEA 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole, D.Orešić, I. Tišma, R. Vuk, A. Bujan , Školska knjiga d.d.

PRIRODA - Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić; Školska knjiga d. d.

PRIRODA- Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole, Đurđica Culjak, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.

POVIJEST - Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred; radna bilježnica; Manuela Kujundžić, Šime Labor; Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA – Informatika+ 5, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač; Udžbenik.hr d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK – Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja; radna bilježnica; Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha; Školska knjiga d. d.

ENGLESKI JEZIK – Hello, World !5, radna bilježnica iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole; Ivana Kirin, Marinko Uremović; Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK – Hello, World !5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak , Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak , Profil Klett d.o.o.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 6. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole radna bilježnica; Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić; Profil Klett d.o.o.

KATOLIČKI VJERONAUKE - Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole; radna bilježnica; Mirjana Novak, Barbara Sipina; Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

TEHNIČKA KUTURA - SVIJET TEHNIKE 6; Stanojević, Delić,...; radni materijali; Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA- GEA 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole, D.Orešić, I.Tišma, R.Vuk,A.Bujan i P.Kralj, Školska knjiga d.d.

PRIRODA - Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić; Školska knjiga d.d.

PRIRODA- Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole, Đurđica Culjak, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.

POVIJEST - Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole; radna bilježnica; Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; ALFA d.d.

INFORMATIKA - Informatika+ 6, radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vlasta Vlahović, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Dalia Kager; Udžbenik.hr d.o.o

ENGLESKI JEZIK- HELLO, WORLD! 6 ; radna bilježnica za šesti razred, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK - #Deutsch3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar; Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KUTURA - SVIJET TEHNIKE 7; grupa autora.; radni materijali; Školska knjiga d.d.

BIOLOGIJA - Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac; Školska knjiga d. d.

BIOLOGIJA-Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole , Đurđica Culjak, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.

POVIJEST - Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; ALFA d.d. Zagreb

INFORMATIKA – Informatika+ 7, radna bilježnica iz informatike za 7. razred osnovne škole; radna bilježnica; Dalia Kager, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović; Udžbenik.hr d.o.o

ENGLESKI JEZIK- HELLO, WORLD!7;radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred, S. Božinović, S. Pavić i M. Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK- HELLO, WORLD!7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. svezak , Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak i Anita Vegh, Profil Klett d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK – #Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

FIZIKA - Fizika 7; radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike; Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić; Profil Klett d.o.o.

KEMIJA – Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić; ALFA d.d. Zagreb

KATOLIČKI VJERUNAUK - Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole; radna bilježnica; Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić; Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA 8. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole; radna bilježnica; Anita Šojat, Vjekoslav Hrastović, Nada Marguš; Školska knjiga d.d.

TEHNIČKA KUTURA - TEHNIČKA KULTURA 8; Čikeš, Delić, Kolarić...; RADNI MATERIJALI; Školska knjiga d.d.

BIOLOGIJA - Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole radna bilježnica; Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak ; Školska knjiga d.d.

BIOLOGIJA- Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole, Đurđica Culjak, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.

POVIJEST - Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Krešimir Erdelja, Igor Stojaković; Školska knjiga d.d.

FIZIKA - Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila; Školska knjiga d.d.

KEMIJA - Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić; ALFA d.d. Zagreb

INFORMATIKA - INFORMATIKA+ 8; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Nadica Kunštek; Udžbenik.hr d.o.o.

ENGLESKI JEZIK- HELLO! WORLD!8; radna bilježnica iz engleskog jezika, D.Abram, I.Kirin i B.Palijan, Profil Klett d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK – #Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

VJERONAUKE - Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole; radna bilježnica; Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

Predsjednica Školskog odbora:

Aleksandra Majetić, dipl. uč.

Ravnateljica škole :

Dražena Aračić, prof.
