LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

RIJEČKA 2, KORENICA

KLASA:602-01/23-23/01

URBROJ:2125/28-02-01-23-01

Korenica, 28. rujna.2023. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13, 152/14 , 7/17, 68/18,98/19, 64/20 i 151/22 ) i članka 45. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj ­­ 28. rujna 2023. godine donio je:

***Školski kurikulum***

***za školsku godinu***

***2023./2024.***

SADRŽAJ:

1. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,TERENSKE NASTAVE I IZLETA – RAZREDNA NASTAVA………………………………………….
2. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI , TERENSKE NASTAVE I IZLETA– PREDMETNA NASTAVA……………………………………………………………...
3. PREVENTIVNI PROGRAM………………………………………

**I.**

**PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,TERENSKE NASTAVE I IZLETA – RAZREDNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA 1. A RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK**

VREMENIK: 5.sat - ČETVRTAK

UČITELJICA**: Nada Špehar**



Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA 1.A RAZRED**

**MATEMATIKA**

Vremenik: 5. sat - UTORAK

UČITELJICA: **NADA ŠPEHAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| Razvoj sposobnosti  rješavanja složenih  matematičkih zadataka i  razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanja  sistematiziranja  raščlambe. | Proširivanje  usvojenih  znanja,vještina,  te razvoj  logičkog  mišljenja. | Učiteljica 1.razreda i učenici (planirani broj 3 učenika) | Godišnji kurikulum matematike za 1. razred . | Pribor za rad i pisanje,ploča, kreda,listići za dodatnu nastavu matematike. | Opisno praćenje,jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja. |

**TERENSKA NASTAVA - 1. RAZRED**

**ŠK. GOD. 2023 ./2024.**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici prvog razreda, učiteljice, asistenti u nastavi, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči

BROJ UČENIKA: 26

MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE: područje užeg i šireg zavičaja koje povezujemo s nastavnim gradivom

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* usklađivanje i povezivanje nastavnog plana i programa sa sadržajima izleta
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
* posjetiti kulturne ustanove (kazalište, kino, muzej) i upoznati prirodne znamenitosti zavičaja RH
* spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
* istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta na području koje posjećujemo

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): jedan radni dan u tjednu ( od 8.00 do 18.00 SATI )

krajem nastavne godine (mjesec svibanj ili lipanj)

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema za izvođenje jednodnevnog izleta:

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja ( roditeljski sastanak ) i njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, datum realizacije, određivanje vremena i trajanja izleta na pojedini lokacijama, te vrijeme povratka )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje potencijalnih poteškoća i vremena provedenog na izletu
* određivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama i za vrijeme izleta

TROŠKOVNIK:

* predviđene cijene ulaznica, prijevoza i stručnog vodstva,kao i dodatne ili nepredviđene troškove plaćaju roditelji za svako dijete pojedinačno uz prethodnu pismenu izjavu o svom pristanku, detaljnije podatke i informacije iznosimo i dogovaramo na roditeljskom sastanku

VODITELJ: Učiteljica Nada Špehar

PRATITELJI: Učiteljica Marina Pešut i asistentica Kristina Modrić

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **1.B** |
| BROJ UČENIKA | Oko 7 učenika |
| CILJ | Rad s darovitim učenicima |
| NAMJENA | za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Marina Pešut |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**1.B (PRVI B ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 5 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Marina Pešut |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**1. B ( PRVI B ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| BROJ UČENIKA | 3 – 5 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Marina Pešut |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - uz pomoć različitih didaktičkih materijala naučiti brojeve, zbrajati i oduzimati (brojevna crta), rješavanje različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza akcija i urađenih radova (panoi) |

**2. A i 2. B RAZRED (DRUGI A I B )**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| BROJ UČENIKA | Oko 8 učenika |
| CILJ | Rad s darovitim učenicima |
| NAMJENA | za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljice Ivana Fran i Nikolina Medaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**2.A (DRUGI A ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 5 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Nikolina Medaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje proćitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**2. A ( DRUGI A ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| BROJ UČENIKA | 3 – 5 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Nikolina Medaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - uz pomoć različitih didaktičkih materijala naučiti brojeve, zbrajati i oduzimati (brojevna crta), rješavanje različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**2.B (DRUGI B ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 3 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

2. B ( DRUGI B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | 2 – 3 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - uz pomoć različitih didaktičkih materijala naučiti brojeve, zbrajati i oduzimati (brojevna crta), rješavanje različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

DRUGI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | TERENSKA NASTAVA – JESEN U MOM ZAVIČAJU |
| BROJ UČENIKA | 29 učenika |
| CILJ | Učenje izvan učionice |
| NAMJENA | PID - upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima svog zavičaja (jesen, planine, šume, krško polje), zanimanjima ljudi, TZK – ekipne igre |
| NOSITELJ | Učiteljice Ivana Fran i Nikolina Medaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavne sadržaje realizirati van učionice – posjet šumi |
| VREMENIK | Rujan 2023. |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 eura ( prijevoz, ručak ) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | radni listići |

**DRUGI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **TERENSKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ** |
| BROJ UČENIKA | 29 učenika |
| CILJ | Učenje izvan učionice |
| NAMJENA | PID – upoznavanje s kulturnim ustanovama (Muzej Like Gospić) i prirodnim znamenitostima ( Velebit, poučna staza Terezijana) i zaštićenim područjima ( PP Velebit) zavičaja |
| NOSITELJ | Učiteljice Ivana Fran i Nikolina Medaković i stručne osobe |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavne sadržaje realizirati van učionice – posjet gradu Gospiću i PP Velebit (Baške Oštarije) |
| VREMENIK | Svibanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | Oko 30 eura ( prijevoz, ručak, ulaznice ) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | radni listići |





**PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.**

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici trećih razreda, učiteljice, autoprijevoznik, stručne osobe koje neposredno sudjeluju u terenskoj nastavi

**BROJ UČENIKA**: 30

**MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE**: Ličko – senjska županija (posjet rijeci Gackoj - Centar za ribe i rakove), grad Otočac ( Muzej Gacke), NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebita, restoran

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

* Realizacija planom i programom predviđene nastave PID-a ( gorsko – planinski zavičaj, vode u zavičaju, zaštita i očuvanje okoliša)
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* upoznavanje prirodnih ljepota i specifičnosti Ličko – senjske županije u izvornoj stvarnosti
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

**ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI :**Učenik zna i razumije važnost nacionalnih parkova i prirodnih ljepota za našu domovinu. Zna kako čuvati okoliš od zagađenja. Objašnjava svoju ulogu u očuvanju okoliša i voda. Učenik će imenovati najpoznatije vode u Ličko – senjskoj županiji, razlikovati tekućice od stajaćica i odrediti ih. Imenuje i opisuje uzgajalište riba i rakova na rijeci Gackoj. Učenik objašnjava razliku između gore i planine , opisuje posebnosti Like i Ličko – senjske županije ( kulturna i prirodna baština ). Učenik imenuje gorski zavičaj te primjenjuje ranije stečena znanja u izvornoj stvarnosti.

**OBLICI RADA:** skupni, individualni, frontalni, u parovima

**NASTAVNE METODE:** razgovor, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, praktični radovi

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** neposredno okruženje, fotoaparat, radni materijali, plakat

**NAČINI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA:** sinteza terenske nastave provodi se pismenim putem ( nastavni listići) i izrada plakata po povratku s terenske nastave.

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji, pažnji, interesu, aktivnosti, poštivanju pravila, uvažavanju ljudi oko sebe i prijatelja iz škole.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

**-** upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima Ličko-senjske županije (voda, planine, šume, more)

- zanimanjima ljudi,

- kulturnom baštinom (Muzej Gacke),

- prirodnom baštinom (rijeka Gacka, NP Sjeverni Velebit)

**VRIJEME TRAJANJA :** cjelodnevna terenska nastava

**SUDIONICI U ORGANIZACIJI NASTAVE:**

* unutar škole: ravnateljica, učiteljice, učenici
* izvan škole: stručne osobe, autoprijevoznik
* djelatnici restorana gdje će biti organiziran ručak

**NAČIN REALIZACIJE:**

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja, te njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, stručne osobe )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje eventualnih poteškoća
* povratak kući i vrijeme provedeno na terenu

**TROŠKOVNIK:**

* Prijevoz
* Ulaznice
* Stručno vođenje stručnih osoba
* Ručak u restoranu

**VODITELJI**: učiteljice Petra Radaković i Marija Čović

**PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.**

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici trećih razreda, učiteljice, autoprijevoznik, djelatnici JUNP Plitvička jezera koji neposredno sudjeluju u terenskoj nastavi

**BROJ UČENIKA**: 30

**MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE**: Javna ustanova nacionalni park Plitvička jezera

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

* Realizacija planom i programom predviđene nastave PID-a ( gorsko – planinski zavičaj, vode u zavičaju, zaštita i očuvanje okoliša)
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* upoznavanje prirodnih ljepota i specifičnosti NP u izvornoj stvarnosti
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

**ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI :**Učenik zna i razumije važnost NP Plitvička jezera za našu domovinu. Zna kako čuvati okoliš od zagađenja. Objašnjava svoju ulogu u očuvanju okoliša i voda. Učenik će imenovati najpoznatije vode u NP, razlikovati tekućice od stajaćica i odrediti ih. Učenik će objasniti razliku između gore i planine , opisati posebnosti i imenovati gore koje okružuju NP. Učenik imenuje gorski zavičaj te primjenjuje ranije stečena znanja u izvornoj stvarnosti.

**OBLICI RADA:** skupni, individualni, frontalni, u parovima

**NASTAVNE METODE:** razgovor, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, praktični radovi

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** neposredno okruženje, fotoaparat, radni materijali, plakat

**NAČINI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA:** sinteza terenske nastave provodi se pismenim putem ( nastavni listići) i izrada plakata po povratku s terenske nastave.

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji, pažnji, interesu, aktivnosti, poštivanju pravila, uvažavanju ljudi oko sebe i prijatelja iz škole.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

* neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
* posjetiti Nacionalni park Plitvička jezera i upoznati obilježja specifičnog prirodnog područja
* percipirati prisutnost različitih vrsta voda u zavičaju na jednom mjestu ( vode stajaćice – jezera, vode tekućice – potok, rijeka Korana i slapovi )
* spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
* istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta u NP

**VRIJEME TRAJANJA :** poludnevna terenska nastava

**SUDIONICI U ORGANIZACIJI NASTAVE:**

* unutar škole: ravnateljica, učiteljice, učenici
* izvan škole: djelatnici NP, autoprijevoznik

**NAČIN REALIZACIJE:**

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja, te njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, djelatnici NP )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje eventualnih poteškoća
* povratak kući i vrijeme provedeno na terenu

**TROŠKOVNIK:**

* Prijevoz
* Ulaznice u NP Plitvička jezera

**VODITELJI**: učiteljice Petra Radaković i Marija Čović

**PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.**

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici trećih razreda, učiteljice, autoprijevoznik, stručne osobe koje neposredno sudjeluju u terenskoj nastavi

**BROJ UČENIKA**: 30

**MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE**: grad Zagreb ( Zoološki vrt, dječje kazalište, restoran , Gornji grad )

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

* Realizacija planom i programom predviđene nastave PID-a ( zavičaji RH, glavni grad RH )
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* upoznavanje znamenitosti i specifičnosti grada Zagreba u izvornoj stvarnosti
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

**ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI :** Učenik prepoznaje glavni grad RH, opisuje znamenitosti glavnog grada tj. Gornji grad. Učenik opisuje i izdvaja posebnosti zoološkog vrta , načina rada i boravka životinja u istom. Učenik pomno prati kazališnu predstavu za djecu, uočava specifičnosti predstave u odnosu na film na TV – u i film u kinu. Učenik njeguje primjereno ponašanje u različitim prostorima i prigodama, uvažavajući druge ljude te pritom pazeći na razne predmete, biljke i životinje.

**OBLICI RADA:** skupni, individualni, frontalni, u parovima

**NASTAVNE METODE:** razgovor, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, praktični radovi

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** neposredno okruženje, fotoaparat, radni materijali, plakat

**NAČINI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA:** sinteza terenske nastave provodi se pismenim putem ( nastavni listići) i izrada plakata po povratku s terenske nastave.

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji, pažnji, interesu, aktivnosti, poštivanju pravila, uvažavanju ljudi oko sebe i prijatelja iz škole.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

**-** upoznavanje s znamenitostima grada Zagreba

- zanimanjima ljudi,

- kulturnom baštinom (Gornji grad, dječje kazalište ),

- prirodnom baštinom (Zoološki vrt Zagreb )

**VRIJEME TRAJANJA :** cjelodnevna terenska nastava

**SUDIONICI U ORGANIZACIJI NASTAVE:**

* unutar škole: ravnateljica, učiteljice, učenici
* izvan škole: stručne osobe, autoprijevoznik
* djelatnici restorana gdje će biti organiziran ručak

**NAČIN REALIZACIJE:**

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja, te njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, stručne osobe )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje eventualnih poteškoća
* povratak kući i vrijeme provedeno na terenu

**TROŠKOVNIK:**

* Prijevoz
* Ulaznice
* Stručno vođenje stručnih osoba
* Ručak u restoranu

**VODITELJI**: učiteljice Petra Radaković i Marija Čović

**3.B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| BROJ UČENIKA | 3 -4 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Čović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**3.B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| BROJ UČENIKA | 3 -4 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Čović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**4. A RAZRED ( ČETVRTI A )**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| BROJ UČENIKA | Oko 7 učenika |
| CILJ | Rad s darovitim učenicima |
| NAMJENA | za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Kostelac |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**4..A (ČETVRTI A ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 7 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Kostelac |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**4.A (ČETVRTI A ) RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 7 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva |
| NOSITELJ | Učiteljica Vesna Kostelac |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, rješavanje različitih listića, poticanje samostalnosti |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

Naziv aktivnosti: **HRVATSKI JEZIK**

Planirani broj učenika: 3 - 5 Razred: 4. b Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: **Anita Marjanović**

Vrsta aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA**

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti urednog i čitkog rukopisa i čitanja te pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

Načelo interesa, svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo trajnosti znanja, vještina i navika, načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevici.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom pisanju i čitanju. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 4. b razreda.

Način realizacije:

Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.

Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.

Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik.

Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Točno i uredno pisati slova, tečno čitati i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu.

Naziv aktivnosti: **MATEMATIKA**

Planirani broj učenika: 2 - 5 Razred: 2. b Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: **Anita Marjanović**

Vrsta aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog k nepoznatom, od lakšeg k težem, od jednostavnog k složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici 2. b i učiteljica

Način realizacije: Po programu dodatne nastave.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama- povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

**Plan i program terenske nastave 4. razreda**

OŠ dr. Franje Tuđmana u Korenici

**Voditelji:** Vesna Kostelac i Anita Marjanović

**Datum:** svibanj

**Vrijeme trajanja**: jedan dan

**Broj učenika**: 30

**Odredište:** grad Zadar i okolica

**Prijevoznik**: Autoprijevoz Knežević

**Cijena izleta po učeniku**: 25 eura

**Izvori sredstava:** uz pismenu suglasnost roditelji snose i troškove izleta.

**Ciljevi**:

* upoznati kulturne i prirodne znamenitosti primorske Hrvatske
* upotpuniti nastavni plan i program sa sadržajima terenske nastave
* poticati kreativnost kod učenika
* doživjeti pojave i procese izvan učionice

**Zadaci:**

* Odgojni: razvijati prijateljstvo među učenicima, suradnju s učiteljima, socijalizacija učenika
* Obrazovni: razvijanje spoznaja neposrednim iskustvom i vlastitim istraživanjem, samostalno promatranje prirodne ljepote i razvijanje ekološke svijesti

**Namjena:**

* upoznati životno okruženje u gradu primorske hrvatske
* upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti grada Zadra
* razvijati interes i poticaj za istraživanje i pronalaženje novih podataka
* poticati vrednovanje i očuvanje kulturne baštine

## **PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

(**VIŠEDNEVNOGA BORAVKA UČENIKA ČETVRTOGA RAZREDA)**

**Voditelji:** Vesna Kostelac i Anita Marjanović

**Vrijeme izvođenja**: lipanj

**Vrijeme trajanja**: 2-3 dana

**Broj učenika**: 30

**Odredište:** Primorska Hrvatska

1. PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA U ŠKOLI U PRIRODI:
   1. Organizacija rada razrednoga odjela tijekom višednevnoga boravka (zdravstveno-higijenske navike, prijateljski odnosi među učenicima, pravila ponašanja u novim životnim uvjetima i dr.)
   2. Nastavne aktivnosti: Cjeline – Priroda, Uvjeti života; Prirodne posebnosti RH; More; Primorski krajevi RH
   3. Aktivnosti u slobodnome vremenu učenika (sportska natjecanja, šetnje, igre, aktivnosti povezane s održavanjem prostorija u kojima borave učenici i sl.)
2. MJESTO I ULOGA UČITELJA JE DA U ZAJEDNIŠTVU S UČENICIMA REALIZIRA:

programske sadržaje nastave prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i slobodnih aktivnosti.

Način realizacije tih sadržaja detaljno će biti prikazan planom i programom višednevnoga boravka učenika.

1. CIJENA BORAVKA: ovisno o ponudi agencije

Cijena uključuje:

– noćenja

– prijevoz autobusom

– program

– ulaznice

– stručnoga vodiča

CILJEVI:

* + - u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu
    - iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima
    - razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta

ZADAĆE:

* + - promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje
    - učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo izviđački način koji pridonosi zdravstvenomu i tjelesnomu odgoju
    - usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa
    - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša
    - razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama
    - razvijati ljubav prema domovini

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE***

NAZIV AKTIVNOSTI: ***Literarna grupa - RN***

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* razvijanje pismenosti kod učenika mlađe školske dobi
* ljubav prema riječima, pričama, poeziji, prozi
* kreiranje učeničkih radova
* poticanje mašte, mišljenja, kreativnosti
* razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
* usvajanje vještina pismenog izražavanja, slušanja, formiranja samostalnih rečenica i tekstova
* proširivanje i bogaćenje rječnika
* korištenje različitih oblika pisane riječi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* uživanje u pisanju
* osposobljenost u nizanju događaja
* pisanje različitih tipova proze
* praćenje slijeda procesa pisanja
* realiziranje osobnog mišljenja pisanim putem
* pisanje potpunim rečenicama
* pisanje gramatički, interpunkcijski i pravopisno ispravno
* vješto korištenje stečenih znanja i sposobnosti
* razvijanje samopouzdanja u govorenju i pisanju
* prepoznavanje vrijednosti pisanja i čitanja u životu, te još veće produbljivanje
* upoznavanje životopisa poznatih domaćih i stranih pisaca

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

* učenici nižih razreda Osnovne škole, učitelji RN i hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Literarna grupa okuplja se jednom tjedno, jedan školski sat. Teme su iz učeničkog života u školi, svakodnevnih zbivanja, prate nastavno gradivo, blagdane kroz godinu, prirodne i vremenske promjene, športska događanja ... Učenici će se pri stvaralačkom pisanju voditi svojim osjećajima, sposobnostima, razmišljanjima, kao i vlastitim doživljajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Literarna grupa djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka redovite nastave, tj. 5. školski sat.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za potrebe aktivnosti određuje se potrošni materijal za pisanje (papir, olovke, hamer papir, itd.), pribor za rad na računalu, uređivanje školskih panoa, školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Obuhvaća vrednovanje proznih radova učenika, njihovu pismenost i sposobnost pismenog izražavanja standardnim književnim jezikom.

**Nositelj aktivnosti: učiteljica Nada Špehar**

**2. ( DRUGI ) RAZRED- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | **EKO GRUPA** |
| BROJ UČENIKA | Oko 10 učenika 2. razreda |
| CILJ | Razvoj eko navika |
| NAMJENA | Različitim ekološkim akcijama razvijati eko navike učenika;  Obilježavanjem prigodnih datuma poticati svijest učenika o očuvanju okoliša, zaštiti biljaka i životinja |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodne eko akcije prikupljanja starog papira, plastičnih boca, limenki, baterija, plastičnih čepova.  Uređivanje okoliša škole  Izlazak na teren i uočavanje eko problema ( divlja odlagališta smeća)  Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan čistih planina (26.9); Svjetski dan pješačenja (15.10); Svjetski dan voda (22. 3); Dan planeta Zemlje (22. 4); |
| VREMENIK | 35 sati tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, boje, škare, ljepila |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza akcija i urađenih radova (panoi) |

**DOMAĆINSTVO - Nositelj aktivnosti: Nikolina Medaković školska 2023./2024.g.**

**MJESEC NASTAVNA TEMA/JEDINICA**

**RUJAN** - Upoznavanje s planom i programom rada

* Upoznavanje s radnim prostorom
* Čišćenje prostora za samostalno življenja
* Primjereno ponašanje za stolom u različitim kulturama
* Slatka zimnica
* Čišćenje oraha
* Jesenska voćna salata

**LISTOPAD** - Ukrasi od prirodnih materijala

* Kolač od jabuka bez pečenja
* Izrada krušnih mrvica
* Njega bilja
* Smoothie – zdrav početak dana
* Kasica prasica

**STUDENI -**  Voćna salata – zdravi međuobrok

* Šivanje gumba
* Ukrasne svijeće
* Tehnike slaganja ubrusa
* Priprema toplog napitka

**PROSINAC -**  Sijemo pšenicu

* Božićni ukrasi
* Božićni kolačići

**SIJEČANJ-**  Održavanje obuće

* Održavanje odjeće
* Priprema snack bar čokoladica
* Privjesci za ključeve –šivanje

**VELJAČA -**  Origami ukrasi

* Kolač od banana bez pečenja
* Glačanje i slaganje odjeće

**OŽUJAK -** Izrada jednostavne lutke od tkanine

* Pečenje palačinki
* Priprema zdravog doručka
* Glačanje i slaganje odjeće

**TRAVANJ** - Ukrašavanje pisanica

* Održavanje školskog dvorišta i briga o biljkama
* Odvajanje otpada
* Priprema jaja na različite načine

**SVIBANJ** - Jednostavni kolači bez pečenja

* Izrada jednostavnog okvira za slike
* Porubljivanje
* Postavljanje stola
* Održavanje školskog dvorišta i briga o biljkama

**LIPANJ** - Kolač od sezonskog voća

* Slaganje salveta za svečani stol
* Pospremanje radnog prostora

**UKUPNO: 35 SATI**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA - PLAN RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: dramska skupina

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI:

* učenik razvija komunikacijske vještine
* proširuje i bogati rječnik
* razvija interes za književnost i dramsku umjetnost
* razvija kreativnost, likovne, glazbene i glumačke sposobnosti
* razvija toleranciju i dobre međuljudske odnose

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* Učenje dramskih tekstova
* Dramatizacija dramskih tekstova
* Razvoj kreativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

* Učenici nižih razreda osnovne škole
* Učiteljica **Petra Radaković**

NAČIN REALIZIACIJE:

Dramska skupina održavati će se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Teme će biti povezane s prigodnim danima i proslavama u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dramska skupina održavati će se od rujan do lipnja 2023./2024. u okviru 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za potrebe aktivnosti određuje se materijal za izradu scenskog prostora i opreme ( stiropor, hamer papir, krpe, boje, spužva...).

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovanje će se obavljati opisnim praćenjem učenika.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠK. GOD. 2023./2024.

DRAMSKA SKUPINA

VREMENIK: 35 sati godišnje u nastavnoj godini 2023. /2024.

Vrijeme održavanja: četvrtak, 5. školski sat u prijepodnevnoj smjeni, predsat u

poslijepodnevnoj smjeni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Broj sati | Nastavne teme |
| RUJAN | 4 | Učenici pristupaju izvannastavnim aktivnostima  Igrokaz u povodu Dana kruha |
| LISTOPAD | 4 | Igrokaz za Dane kruha |
| STUDENI | 4 | Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole |
| PROSINAC | 3 | Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole |
| SIJEČANJ | 4 | Zimski igrokaz |
| VELJAČA | 3 | Zimski igrokaz |
| OŽUJAK | 4 | Proljetni igrokaz |
| TRAVANJ | 4 | Proljetni igrokaz- nastup |
| SVIBANJ | 4 | Što smo sve naučili ove školske godine |
| LIPANJ | 2 | Završni sat  Podjela pohvalnica |

Voditeljica : Petra Radaković

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **ABACUS SOROBAN** |
| BROJ UČENIKA | Oko 20 učenika |
| CILJ | Razvoj motoričkih i intelektualnih vještina |
| NAMJENA | Različitim računanjem na računaljci potičemo navike učenika, brzinu prstiju i brzo razmišljanje |
| NOSITELJ | **Učiteljica Marija Čović** |
| NAČIN REALIZACIJE | Steći kod učenika radne navike, brzinu računanja i razmišljanja. Priprema za razna natjecanja i izračunavanje matematičkih zadataka s kojima se učenici svakodnevno susreću u svom planu i programu |
| VREMENIK | 20-25 sati tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, računaljka, bilježnica |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza napravljenih matematičkih zadataka |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**- **RECITATORSKA**

sudjelovati na školskim priredbama

* **Sudionici:** učiteljice **Vesna Kostelac i Marina Pešut** , učenici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmova zavičajnog govora , pravilan izgovor i naglasak i primjena
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
* **Trajanje izvedbe:** kroz šk.god.2023./2024. godinu - **35 sati**

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-**tekstovi pisani na zavičajnom govoru, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali

-moguće teškoće u izgovoru i akcentiranju

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja

- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada.

**8.Odgovorne osobe:** Vesna Kostelac, Marina Pešut i učenici.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Mali zbor** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | **Anita Marjanović** |
| CILJNA GRUPA | učenici 1.-4. razreda |
| VRIJEME PROVEDBE | Po dogovoru kroz nastavnu godinu. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. * Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. * Poticati senzibilitet improvizacije. * Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. * Razvijati interes za glazbu. * Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. * Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | * škola |
| ZADATCI AKTIVNOST | Učenici će:   * interpretirati intonativne i ritamske sposobnosti * usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja * zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja * prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti * otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost * razviti osjećaj za intonaciju i ritam * razvijati glazbeno pamćenje * razvijati samopouzdanje. |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODIT | Učenici će:   * izražajno interpretirati pjesme * pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela * pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici * pjevati, svirati |
| MOGUĆI PROBLEMI I  KAKO IH PREVLADATI | * Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, nemogućnost osiguravanja prostora za izvođenje nastave, nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove. * Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole * sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * oko 30,00 eura (likovni pribor, literatura, sportska oprema, kostimi za nastupe, troškovi nabave nastavnih materijala) |

**II.**

**PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE, DODATNE I IZBORNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI , TERENSKE NASTAVE I IZLETA– PREDMETNA NASTAVA**

**Osnovna škola dr. Franje Tuđmana**

**Školska godina 2023./2024.**

**GODIŠNJI ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Učiteljica: Sanja Ramljak**

NAZIV AKTIVNOSTI: **LITERARNA SKUPINA**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica hrv. jezika- Sanja Ramljak, učenici šestog i osmih razreda.

BROJ UČENIKA: oko petnaestak

VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u tjednu, jedan školski sat ILI u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

CILJEVI I ZADAĆE LITERARNE SKUPINE:

* Poticati učenike na pisanje
* Razvijati vlastito stvaralaštvo učenika
* Poticati kreativnost i maštu u pisanom stvaralaštvu
* Razvijati ljubav prema materinskome jeziku
* Obogaćivati vlastiti rječnik putem pisanoga stvaralaštva
* Poticati natjecateljski duh u pisanome stvaralaštvu putem različitih natjecanja u pisanju lirskih, proznih, dramskih ostvarenja
* Razvijati osjećaj korisnosti i odgovornosti putem sudjelovanja u različitim obilježavanjima prigodnih događaja- uređivanje školskog lista Sunce, uređivanje školskih panoa, itd.

TROŠKOVNIK: papiri A4 formata, plakati, tinta za kopiranje/ printanje literarnih uradaka te eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: **DRAMSKA SKUPINA**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica hrv. jezika- Sanja Ramljak, učenici šestog i osmih razreda.

BROJ UČENIKA: oko petnaestak

VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u tjednu, jedan školski sat ILI u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

CILJEVI I ZADAĆE DRAMSKE SKUPINE:

* Poticati učenike na dramsko- umjetničko stvaralaštvo
* Razvijati ljubav prema materinskome jeziku
* Poticati vlastitu maštu i kreativnost u dramskome stvaralaštvu
* Razvijati ljubav za scenu i scensku umjetnost
* Razvijati i vlastitu kritičku prosudbu scenskih djela, ali i svoje glume na sceni te glume drugih učenika
* Poticati natjecateljski duh putem različitih natjecanja i dramskog izvođenja (LiDraNo)
* Razvijati osjećaj odgovornosti i korisnosti te vlastitog napredovanja putem sudjelovanja u različitim prigodnim manifestacijama (školske priredbe i slično)

TROŠKOVNIK: materijal za izradu scenografije i kostimografije, papir i tinta za kopiranje dramskih tekstova te eventualni troškovi za putovanje na natjecanje / manifestaciju / smotru.

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: Sanja Ramljak, učitelj hrv. jezika, učenici osmih razreda.

BROJ UČENIKA: oko desetak iz 8.a i iz 8.b razreda

VRIJEME REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji imaju dodatne sposobnosti za predmet te za usvajanje dodatnog, težeg sadržaja iz predmeta, ali i za one koji prvenstveno imaju veći interes za predmet.

CILJEVI I ZADAĆE DODATNE NASTAVE:

* Razvijati dodatno učeničke sposobnosti iz materinskoga jezika i to s onim učenicima koji imaju sposobnosti za dodatni sadržaj iz predmeta Hrvatski jezik, kao i s onim učenicima koji pokazuju takav interes i sklonosti
* Poticati ljubav prema materinskome jeziku
* Poticati natjecateljski duh putem školskih i županijskih natjecanja tijekom nastavne godine
* Razvijati intelektualne sposobnosti i vještine putem vježbanja različitih zadataka iz gramatike / pravopisa.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje zadataka za vježbu i slično, eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: Sanja Ramljak, učitelj hrv. jezika, učenici osmih i šestog razreda.

BROJ UČENIKA: oko petnaestak, manje ili više, ovisno o trenutnoj 'potrebi' (dopunsko uvježbavanje za testove, ispravak negativnih ocjena i slično)

VRIJEME REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika iz različitih razloga: pohađaju nastavu prema prilagođenome programu, teže i sporije usvajaju nastavni sadržaj iz predmeta, nemaju razvijene radne navike ili neki drugi razlog.

CILJ DOPUNSKE NASTAVE:

Prvenstveno je cilj razvijati radne navike kod 'lošijih' učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadatcima i slično.

**KATARINA KRANJČEVIĆ**

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kranjčević i učenici sedmih razreda

CILJEVI: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanje

NAMJENA: prepoznati jezične probleme i njihove uzroke, uvježbavati zadatke na višoj razini, usvajati znanja namijenjena natjecanju, uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

NAČIN REALIZACIJE: učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje

TRAJANJE IZVEDBE: 20-ak sati kroz školsku godinu 2023./2024.

TROŠKOVNIK: papir A4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA: natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

ODGOVORNA OSOBA: Katarina Kranjčević, učiteljica hrvatskoga jezika

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kranjčević, učenici šestih i osmih razreda

BROJ UČENIKA: oko deset, ovisno o trenutnoj „potrebi“ (dopunsko uvježbavanje za provjere znanja, vježbe za ispravak negativnih ocjena i slično)

VRIJEME REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika iz različitih razloga: pohađaju nastavu prema prilagođenome programu, teže i sporije usvajaju nastavni sadržaj iz predmeta, nemaju razvijene radne navike ili neki drugi razlog.

CILJ DOPUNSKE NASTAVE:

Prvenstveno je cilj razvijati radne navike kod „lošijih“ učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadatcima i slično.

**PROGRAM RADA DRAMSKE SKUPINE**

**5., 6. i 7. razred**

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Učiteljica: Katarina Kranjčević

**Tipovi sata:**  uvodni, ponavljanje, kombinirani

Nastavne metode:  **metoda čitanja, metoda govorenja, ponavljanja,**

**demonstracija, scenski prikaz, rad na tekstu**

**Oblici rada:**  individualni, rad u parovima, rad u skupinama, dramska igra

**Nastavna sredstva i pomagala**: čitanka, CD, plakat, priručni materijal (časopisi, tiskanice), računalo, zbornici dramskih radova, zbirke poezije.

**Ciljevi**rada skupine su u poticanju recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj (na materinjem i stranom jeziku).

U skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.

Članovi skupine: učenici 5.,6. i 7. razreda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Broj sati | Ukupno |
| Rujan |  |  |
| Organizacija skupine  Priprema školske priredbe - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje  (pjesme o kruhu, plodovima zemlje, kratki igrokaz) | 1  7 |  |
|  |  | 8 |
| Listopad |  |  |
| Uvježbavanje školske priredbe – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Priprema školske priredbe - obilježavanje Svetog Nikole i Božića  (pjesme o Svetom Nikoli, zimi, Božiću, igrokaz) | 2  6 |  |
|  |  | 8 |
| Studeni |  |  |
| Uvježbavanje školske priredbe - obilježavanje Svetog Nikole  (pjesme o Svetom Nikoli, zimi, igrokaz) | 8 |  |
|  |  | 8 |
| Prosinac |  |  |
| Uvježbavanje školske priredbe – obilježavanje Božića  (pjesme o Božiću, zimi, igrokaz) | 6 |  |
|  |  | 6 |
| Siječanj |  |  |
| Priprema školske priredbe - obilježavanje Valentinova  (pjesme o ljubavi) | 6 |  |
|  |  | 6 |
| Veljača  Obilježavanje Valentinova  (pjesme o ljubavi) | 4  4 |  |
|  |  | 8 |
| Ožujak |  |  |
| Pjesme o proljeću, Uskrsu | 10 |  |
|  |  | 10 |
| Travanj |  |  |
| Priprema završne školske priredbe  (pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 4 |  |
|  |  | 4 |
| Svibanj |  |  |
| Uvježbavanje završne školske priredbe  (pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 8 |  |
|  |  | 8 |
| Lipanj |  |  |
| Uvježbavanje završne školske priredbe  (pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 4 |  |
|  |  | 4 |
|  |  | 70 |

PLAN I PROGRAM RADA **NOVINARSKE SKUPINE** (5., 6. I 7. RAZRED)

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA, KORENICA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

UČITELJICA: KATARINA KRANJČEVIĆ

CILJ RADA SKUPINE:

Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE** | **RAZRADA ISHODA** | **ZADATCI UČITELJA** |
| RUJAN | Učenik se upoznaje s radom novinarske družine i ustrojem uredništva.              Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara. | - upoznaje cilj i svrhu postojanja novinarske družine  - objašnjava tko je novinar i na koji se način izražava  - upoznaje se s prostorom i opremom za rad: računalima, fotoaparatom, diktafonom i sl.  - razlikuje uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotografi, ilustratori, novinari, tajnik, kolumnist(i)  - izrađuje novinarsku iskaznicu: stalni identifikacijski dokument koji dokazuje pripadnost uredništvu za koje piše  - objašnjava što je akreditacija: jednokratni identifikacijski dokument za određeni događaj  - objašnjava etiku u školskome novinarstvu: istina, poštovanje integriteta osobe, zaštita djece i maloljetnika, odbijanje darova  - objašnjava neetičnost u novinarstvu: sukob interesa, ugrožavanje privatnosti, prepisivačko novinarstvo, potkupljivost, uskraćivanje informacija, bezočno reklamiranje | -određuje cilj i svrhu postojanja novinarske družine u školi: spomenica škole, zidne novine, internetska stranica, digitalni školski list, tiskani školski list, zbornik učeničkih radova, platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova, zabavna izvannastavna aktivnost  -upućuje poziv budućim novinarima: pomno i dobro osmišljen, organizacijski dobro proveden za sve učenike škole  - osniva uredništvo: novinarsku mrežu i u dogovoru s učenicima odabire učenike za određene uloge  - stvara povoljno ozračje i raspoloženje, budi interes, potiče radoznalost i djeluje motivirajuće  - uređuje prostor za rad u suradnji s učenicima: fingira izgled profesionalnog uredništva  - određuje dan u tjednu i vrijeme za rad uredništva u dogovoru s učenicima |
| LISTOPAD | Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju.  Učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu. | - razlikuje tiskane i elektroničke medije  - izdvaja rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima  - razlikuje osnovne novinarske vrste: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa  - upoznaje se s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija  - upoznaje se s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije  - razlikuje opremu teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise pod fotografije, okvire  - razlikuje izvore informacija te kada i kako navodi izvor informacije | -obučava učenike za novinarski zanat: upoznaje ih s vrstama medija, novinarskim vrstama, opremom teksta  - olujom ideja i vođenim razgovorom dolazi do ideja za školski list  - dogovara se s učenicima kako će ostvariti pojedini novinarski zadatak, tko je za njega zadužen, kad su rokovi za predaju napisanoga teksta, tko izlazi na teren, tko prati školske događaje i kako, koju će novinarsku vrstu učenik odabrati za tekst, kako doći do određene osobe, tko će crtati ilustracije, tko će fotografirati i sl.  - daje povratnu informaciju o napisanom tekstu: upozorava novinara na pogreške u tekstu ne govoreći mu izravno što treba napisati  - odlučuje s učenicima o opremi teksta, lektorira i redigira tekst |
| STUDENI | Učenik objašnjava strukturu školskoga lista.      Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima. | - objašnjava koncepciju školskoga lista i razlikuje rubrike u školskom listu  - upoznaje se s važnim stranicama u školskom listu: naslovnica, zadnja stranica, druga (uvodnik, impresum) i treća stranica (najvažniji događaj), duplerica, zabavne stranice, podlistak, poster, nagradna igra, literarni prilozi, tema broja i prema svojim sklonostima odabire stranice za koje će pisati  - piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove  - unosi tekst u računalo držeći se dogovora o naslovljavanju datoteka | - utvrđuje koncepciju školskoga lista i rubrike  - odabire priloge za školski list i utvrđuje redoslijed priloga u dogovoru s učenicima  - upućuje na događaje na koje učenik-novinar treba reagirati i zabilježiti ih  - pregledava napisane tekstove i razgovara s učenikom dajući mu upute za daljnje djelovanje i snalaženje u novinarskom obliku u kojem piše  -dijeli novinarske zadatke |
| PROSINAC | Učenik predlaže izgled stranica u školskome listu. | - piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove  - sudjeluje u opremanju tekstova i odabiru tekstova za školski list  - crta izgled stranice u školskom listu i piše oznake dogovorenim znakovima prema spremljenim dokumentima | - odabire fotografiju ili ilustraciju za naslovnicu u dogovoru s učenicima  - odabire strip i ilustracije uz pojedine priloge u dogovoru s učenicima  - nadgleda unos tekstova u računalo: organizira u dogovoru s učenicima mape i datoteke zbog lakšeg snalaženja i pohranjivanja tekstova i fotografija  - odabire tekstove i fotografije za školski list u dogovoru s učenicima |
| SIJEČANJ | Učenik analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika. | - analizira napisani tekst, korigira ga i dorađuje  - uspoređuje vlastiti novinarski tekst s tekstovima drugih učenika uočavajući razlike u kvaliteti  - uočava pogreške u vlastitom tekstu i tekstovima drugih učenika i upozorava na njih  - provjerava elemente stranice u dogovoru s glavnim i odgovornim urednikom | - šalje upit za tisak školskoga lista u tiskaru: format, opseg, naklada, vrsta tiska, vrsta papira za knjižni blok i omot, vrsta uveza i rok izlaska lista iz tiska - lektorira i korigira tekstove u dogovoru s učenicima  - predlaže dizajn školskoga lista u dogovoru s učenicima  - nadgleda ili sudjeluje u grafičkom oblikovanju školskoga lista  - provjerava jesu li svi elementi stranice cjeloviti i na mjestu; radi korekturu  - daje konačan potpis da list može otići u tisak |
| VELJAČA | Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu. | - analizira vlastiti školski list: procjenjuje kvalitetu i raznolikost tekstova, fotografija i ilustracija  - procjenjuje vlastiti doprinos u školskom listu  - sudjeluje u organizaciji prodaje lista | organizira analizu lista i razgovara s učenicima o najjačim i najslabijim mjestima u listu |
| OŽUJAK | Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici. | - sudjeluje u organizaciji promocije školskoga lista: izrađuje pozivnicu, priprema se za predstavljanje u skladu s dodijeljenom ulogom  - sudjeluje na smotri LiDraNo i predstavlja list  - razmjenjuje vlastita iskustva u radu na školskome listu s iskustvima učenika iz drugih škola | -organizira promociju školskoga lista u dogovoru s učenicima: utvrđuje koncepciju promocije, govornike i predstavljače, šalje poziv učenicima i učiteljima i medijima  - odabir učenike koji će list predstavljati na smotri LiDraNo |
| TRAVANJ | Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola. | - vrednuje školske listove koje su izdale druge škole  - uočava sličnosti i različitosti u odabiru tema i kvaliteti tekstova  - određuje mjesto vlastitoga školskog lista u odnosu na cjelokupnu produkciju koja mu je dostupna | - prikuplja školske listove učenika drugih škola i razgovara s učenicima o njima  - priprema izložbu školskih listova od prikupljenih školskih listova |
| SVIBANJ | Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. | - piše složene novinarske vrste: reportaža, novinarsko istraživanje, kritika, portret, putopis  - prati školske i izvanškolske događaje i reagira na njih u skladu s novinarskim zadatkom  - piše jednostavnim i jezgorovitim rječnikom i prepooznatljivim stilom | -organizira obuku za pisanje složenih novinarskih oblika  - raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista |
| LIPANJ | Učenik uočava ustroj i način rada profesionalnog uredništva. | - uočava na koji način funkcionira profesionalno uredništvo  - prati školske i izvanškolske događaje i reagira na njih u skladu s novinarskim zadatkom | - raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista |

**NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-8 Razred: 5.,6. ,7.,8. razred Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: **Aleksandra Majetić i Magdalena Grgurić.**

Vrsta aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA**

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

Načelo interesa, svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo trajnosti znanja, vještina i navika, načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevici.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 5.,6., 7.,8. razreda.

Način realizacije:

Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.

Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.

Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik.

Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Rješavati jednostavnije tipove zadataka i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva matematike. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu i popularizaciju matematike među učenicima.

Naziv aktivnosti**: MATEMATIKA**

Planirani broj učenika: 5-8 Razred:5.,6., 7. i 8. Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: **Aleksandra Majetić, Magdalena Grgurić**

Vrsta aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove, definicije, formule i sl. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog k nepoznatom, od lakšeg k težem, od jednostavnog k složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici ( 5.,6., 7. I 8. razred) i učitelj matematike.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama- povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

**PLAN I PROGRAM RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE**

**IZ ENGLESKOG JEZIKA šk. g. 2023./2024.**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava –ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI:

- osposobiti učenike lošijeg predznanja iz engleskog jezika te manjih sposobnosti recepcije novog

gradiva, da lakše usvajaju nova znanja iz nastave engleskog jezika te da se tako bolje pripreme za

testove znanja ili za ispravak negativne ocjene iz određenog nastavnog područja

NAMJENA: razvijanje svijesti o gramatičkim zakonitostima, razvijanje pismenosti i kompetencija u

razumijevanju teksta

NOSITELJI: učenici 7b. razreda i učitelj engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- ovisno o usvojenosti nastavnog gradiva, učenici pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog

jezika s ciljem što brže nadoknade propuštenog i stizanja tempa nastave

VREMENIK: rujan 2024. do lipanj 2024. godine

TROŠKOVNIK: papir A 4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA:

- učenici dopunske nastave vrednuju se usmeno ili pismeno čim učenik osjeti da je

nadoknadio gradivo

**Ime i prezime izvršitelja: Vedran Majetić, učitelj engleskog jezika**

**Aktivnost:** **dopunska nastava iz engleskog jezika**

**Ciljevi aktivnosti:**

• ponoviti osnovni vokabular (boje, brojeve, dijelove tijela, abecedu, šk. predmete, dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba…)

• upitne riječi (who, when, where, what…)

• usvojiti neke pridjeve za opis osoba (friendly, happy, sad, short, tall…)

• usvojiti osobne zamjenice i glagol <<TO BE>> u prezentu

• razlikovati jedninu od množine (there is / there are)

• prijedlozi (in, on, under…)

• glagol - have got

• usvojiti navike nekih dnevnih obroka (breakfast, lunch, dinner), hrane, pića, voća…

• vokabular (atmosferske prilike, odjeća, nazivi za neke bolesti…)

• razlikovati prošlo i sadašnje vrijeme (TO BE)

• past tense / past continuouns

• pokušati usvojiti present perfect

• naučiti izraze za određene praznike i blagdane: Halloween, Thanksgiving dinner, Christmas, New Year, St.Valentine's Day, Easter i

Običaje vezane uz zemlje engleskog govornog područja

**Namjena aktivnosti:**

* pojačani rad s učenicima koji nisu usvojili određene gramatičke strukture koje su propisane godišnjim planom i programom

**Nositelj aktivnosti:**

* učenici od 5.-8. razreda (15 učenika)
* učiteljica iz engleskog jezika **Radmila Stojanović**

**Način realizacije:**

* učenici će pohađati dopunsku nastavu 1 sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:**

* tijekom 2023./2024. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* papir
* fotokopiranje

.

**Aktivnost: dodatna nastava iz engleskog jezika**

**Ciljevi aktivnosti:**

-usvojiti nove leksičke jedinice

-usvojiti konverzacijske fraze

-proširiti popis pridjeva za opisivanje osoba

-razvijati pozitivan odnos prema različitim narodima i kulturama

-poticati ideju jezičnog identiteta

-razgovarati o fenomenu engleskog jezika kao općeg jezika (lingua franca)

-razvijati vještine čitanja

-proširiti znanje o proslavi Halloweena, Thanksgiving dinner-a, Božića, Nove godine, Uskrsa, u zemljama engleskog govornog područja

-razgovarati o planetu Zemlja

-proširiti znanje učenika o životu i kulturi engleskog govornog područja

-uvježbavanje svih gramatičkih struktura

**Namjena aktivnosti:**

* dodatan rad s učenicima koji pokazuju puno veće zanimanje i znanje za engleski jezik, bolje koriste gramatičke strukture i vokabular
* školska natjecanja, županijska, državna iz engleskog jezika

**Nositelj aktivnosti:**

**-**učenici osmih razreda ( 6 učenika)

* učiteljica **Radmila Stojanović**

**Način realizacije:**

-učenici će pohađati dodatnu nastavu 1 sat tjedno

**Vremenske aktivnosti:**

-tijekom 2023./2024. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

-papir

-fotokopiranje

**Rezultati vrednovanja:**

-vrednovanje usvajanja novih gramatičkih struktura

-vrednovanje rada na nepoznatom tekstu i razumijevanje istog

-vrednovanje konverzacije koristeći novo usvojen vokabular

-vrednovanje razgovora na zadanu temu

**Nositelj aktivnosti:** **Radmila Stojanović, prof.**

**PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

SADRŽAJ

1. UPOZNAJEMO SE

RL 1........ UPOZNAJEMO SE

RL 2........ ŠKOLA I JA

2. PRISTOJNOST

RL 3. POZDRAVI

RL 4........ VJEŽBAM POZDRAVE

RL 5 …. LIJEPE RIJEČI

RL 6........ VJEŽBAM LIJEPE RIJEČI

RL 7........ KORISNI IZRAZI

3.HRVATSKI JEZIK I BROJEVI

RL 8........ HRVATSKA ABECEDA

RL 9........ SLOVAČIĆ

RL 10...... SLOVO Š

RL 11...... SLOVA ZIŽ

RL 12...... SLOVA LJ I NJ

RL 13...... SLOVA DŽ I Đ

RL 14...... BROJIMO I PIŠEMO BROJKE DO 10

RL 15...... BROJIMO I PIŠEMO BROJKE DO 100

4. MOJA ŠKOLA

RL 16..... MOJA ŠKOLA

RL 17...... U UČIONICI

RL 18...... NASTAVNI PREDMETI

RL 19...... ŠKOLSKI PRIBOR

RL 20...... UPOZNAJ NOVE PRIJATELJE

RL 21...... TKO RADI U ŠKOLI?

RL 22...... GEOMETRIJSKI OBLICI

RL 23...... BOJE

RL 24...... VJEŽBAM BOJE 1

RL 25...... VJEŽBAM BOJE 2

RL 26...... SPORTOVI

5. VRIJEME

RL 27...... DOBA DANA

RL 28...... DANI U TJEDNU

RL 29......GODIŠNJA DOBA

RL 30...... VJEŽBAM GODIŠNJA DOBA

6. NA PUTU DO ŠKOLE

RL 31...... MOJ GRAD/MOJE SELO

RL 32...... PJEŠAK SAM U PROMETU

RL 33...... ŠTO SE NALAZI U MJESTU?

7. MOJE TIJELO I OSJEĆAJI

RL 34...... DIJELOVI TIJELA

RL 35...... VJEŽBAM DIJELOVE TIJELA

RL 36...... KAKO SE OSJEĆAM

RL 37...... KAKO SE OSJEĆAM - VJEŽBAM

RL 38...... ODJEĆA

RL 39...... OBUĆA

8. OBITELJI PRIJATELJI

RL 40......

OBITELJ

RL 41...... MOJA OBITELJ

RL 42...... OBITELJ BOŽIĆ

RL 43...... OBITELJ - VJEŽBAM

RL 44...... MOJI PRIJATELJI

RL 45...... MOJ ROĐENDAN

RL 46...... IDEM NA ROĐENDAN!

9. U DOMU

RL 47...... MOJ DOM

RL 48...... U DOMU

RL 49...... U DOMU - VJEŽBAM

RL 50...... U DJEČJOJ SOBI

RL 51...... GDJE SE ŠTO NALAZI?

RL 52...... VJEŽBAM GDJE SE ŠTO NALAZI 1

RL 53...... VJEŽBAM GDJE SE ŠTO NALAZI 2

10. HRANA

RL 54...... NAMIRNICE

RL 55 ...... NAMIRNICE - VJEŽBAM

RL 56...... OBROCI

11. ŽIVOTINJE I BILJKE

RL 57...... IMAM KUĆNOG LJUBIMCA

RL 58 ...... U SEOSKOM DVORIŠTU

RL 59...... U ZOOLOŠKOM VRTU

RL 60...... MORSKI IZLET

RL 61...... UPOZNAJEM DRVEĆE

RL 62...... UPOZNAJEM CVIJEĆE

12. REPUBLIKA HRVATSKA

RL 63 ...... UPOZNAJEM REPUBLIKU HRVATSKU

RL 64...... ZAGREB - GLAVNI GRAD

RL 65...... PRAZNICI I BLAGDANI

13. VJEŽBAM

RL 66...... SLAŽEM REČENICE

RL 67......SUPROTNE RIJEČI

RL 68...... VJEŽBAM ABECEDU

RL 69...... VJEŽBAM GOVORITI

RL 70...... RAZUMIJEM HRVATSKI JEZIK

**Mladi povjesničari i dodatna nastava iz POVIJESTI**

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA KORENICA

Školska godina 2023./2024.

Predmetni nastavnik: **Sandra Skender, prof.**

**MLADI POVJESNIČARI**

**Mladi povjesničari**

Nastava je namijenjena skupini učenika od V. do VII. razreda koji su uspješno svladali propisani program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti prema proširivanju i produbljivanju znanja iz nastave povijesti.

**Cilj**

Svrha je nastave omogućiti učenicima da na odabranim temama proširuju i produbljuju svoja znanja te usavršavaju intelektualne vještine. Naglasak je stavljen na umijeća koja učenici usvajaju, a uz ishode povijesnih istraživanja, uče i o metodama koje povjesničari koriste u proučavanju prošlosti.

Učenici proučavaju ljudsko ponašanje i stvaralaštvo tijekom vremena te povezuju povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta; proširuju znanja o važnim događajima, pojavama i procesima s naglaskom na gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj, svakodnevicu, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti; vježbaju snalaženje u prostoru i vremenu; upoznaju izvore i literaturu (prepoznaju, raščlanjuju, povezuju i vrjednuju izvore te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja); prepoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, historiografski tekst, internet, školska knjižnica, enciklopedija, filmovi, pjesme i povijesni romani); razvijaju interes za očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike i suradništvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, razvijaju stvaralaštvo, samopouzdanje i toleranciju za život u pluralističkom i demokratskom svijetu.

**Kako učitelj poučava/nastavne metode:** verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, operativne.

**Kako učenik uči:** organizirana diskusija, debata, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje; rješavanje problema; slobodna igra i spontano promatranje; stjecanje znanja, vještina i navika; praktični rad; pisana obrada teme; istraživanje i otkrivanje.

Oblici nastave: frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj sati**  2 sata  4 sata  8 sati  8 sati  4 sata    5 sati  4 sata | **Teme**  **V.r**. ŽIVOT U PRAPOVIJESTI  **VI. r**. EUROPA NAKON SEOBE NARODA I POČETCI FEUDALNOG DRUŠTVA  **VII. r**. EUROPA I SVIJET U OSVIT MODERNOG DOBA  **V.r.** PRAPOVIJEST, IZUMI MIJENJAJU ŽIVOT LJUDI  **VI. r**. HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU  **VII. r**. EUROPA U PROMJENAMA: OD FRANCUSKE REVOLUCIJE DO BEČKOGA KONGRESA; HRVATSKI NARODNI PREPOROD  **V. r.**STARI ISTOK, GRAD POSTAJE GOSPODARSKO SREDIŠTE  **VI.r**.EUROPA I ISLAMSKI SVIJET; HRVATSKA U DOBA ARPADOVIĆA I ANŽUVINACA  **VII.r.**  pripreme za natjecanje  **V.r.**RAZVOJ PISMA I ZNANOSTI U STAROM VIJEKU  **VI.r.**HUMANIZAM I RENESANSA; VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA  **VII.r**.REVOLUCIJA 1848.U EUROPI I HRVATSKOJ; EUROPA NA VRHUNCU MOĆI  **V.r.**RATOVI STARE GRČKE **VI.r.**OSMANSKO CARSTVO I EUROPA  **VII.r.**HRVATSKA U SKLOPU HABSBURŠKE MONARHIJE U DR. POL.19.I NA POČ.20.ST.  **V.r.**ULOGA ŽENE U ANTIČKOM DRUŠTVU  **VI.r.**REFORMACIJA I KATOLIČKA OBNOVA; EUROPA U DOBA BAROKA  **VII.r.**SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT  **V.r**.BITI RIMSKI CAR  **VI.r.**HRVATSKA U RANOM NOVOM VIJEKU  **VII.r.**SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT  Obilježavanje dana: Dan neovisnosti, Dan Vukovara, Dan Hrvatskog sabora, Dan Europe |

**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

Cilj i namjena dodatne nastave: stjecanje proširenih znanja i vještina, potenciranje povijesnog razmišljanja

Dodatna nastava iz povijesti prvenstveno je namijenjena darovitim učenicima te učenicima koji žele znati više, a imaju potrebna predznanja ili žele sudjelovati u natjecanjima iz povijesti

Broj učenika: 5.r.- 3; 6.a.,b.-5; 7.a.- 4; 7.b.- 4

Nositelj dodatne nastave: nastavnik i učenici 5.r.,6.a.,b. i 8.a.b.

Način realizacije dodatne nastave: nastava će se održavati jednom tjedno ( 45 minuta) ili jednom u dva tjedna (90 minuta) tijekom cijele nastavne godine

Vremenik: termin održavanja će se naknadno dogovoriti s učenicima

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnog materijala, putovanje na natjecanje

Način vrednovanja: pisano vođenje bilješki o napredovanja učenika u činjeničnom, konceptualnom, proceduralnom i metakognitivnom znanju

Nastavnik: **Sandra Skender**

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj i namjena dopunske nastave: dopunska nastava namijenjena je učenicima s prilagođenim programom te onima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje ili dobiju negativnu iz određene nastave teme te oni koji su dulje izostali s nastave ili nisu dovoljno motivirani za učenje gradiva iz povijesti. Cilj je da se tim učenicima pomogne da lakše savladaju gradivo povijesti

Broj učenika: 5.r., 6.a.,b., 7.a. i 7.b. okvirno do 10 učenika

Nositelj dopunske nastave: nastavnik i učenici

Način realizacije dopunske nastave: nastava će se održavati jednom tjedno( 45 minuta) tijekom cijele nastavne godine

Vremenik: termin održavanja će se naknadno dogovoriti s učenicima

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnog materijala

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere znanja kroz individalizirani pristup

Nastavnik: Sandra Skender

**Predmetni učitelj: FILIP ZANINOVIĆ**

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | - Pomoć u učenju učenicima koji bolje svladavaju gradivo.  - Pomoć učenicima koji žele više naučiti od onoga što se uči u redovitoj nastavi.  - Priprema za natjecanje iz povijesti. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - istražiti odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora  - napraviti manji istraživački rad o odabranoj povijesnoj temi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dodatnu nastavu dobivati će zadatke kojim će njihovo znanje biti prošireno te će se vršiti provjera naučenog i vrednovanje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svakoga sata vršiti ocjenu što su učenici učinili od onoga što je dogovoreno za taj sat i dati smjernice za daljnje učenje i istraživanje. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – priprema za vjeronaučnu olimpijadu**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred): 5.,**6.,7. i 8. razred

***2. Cilj*** *:*proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest

**3*. Obrazloženje cilja*** :pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka

***4. Očekivani ishodi/postignuća:***

* razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
* razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe
* poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
* razvijati interes i sposobnost ekipnog rada
* razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
* postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
* polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik***: izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
* ***Sudionici:*** vjeroučenici, vjeroučitelj
* ***Načini učenja*:** individualni rad, rad u grupa, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje
* ***Metode poučavanja*:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor
* ***Trajanje izvedbe: :*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** učenici, učitelji, web sadržaji, radni materijal

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća***:

- školsko i biskupijsko natjecanje

***8. Odgovorne osobe:* Ivana Ivančević**

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | **5.-8. razreda** |
| **Odgovorne osobe** | **Andreja Aždajić, učiteljica** |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom. Razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži. Upoznati se sa opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja. |
| **Očekivani ishodi:**  **( Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno / 35 h godišnje. Školska godina 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeno praćenje napretka učenika. |

**Mladi biolozi: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**Predmetni učitelj: Ana Hodak**

Šk. god. 2023./ 2024.

Obrazovni ciklus (razredi): 7. i 8. razred

Planiran broj sati tijekom šk. god.: 35 sati

CILJEVI: proširiti znanja iz biologije te povezati sa svakodnevnim situacijama, istraživačko i aktivno učenje koje proizlazi iz pokusnih sadržaja, razvoj eko navika.

NAMJENA AKTIVNOSTI: poticati učenike na kreativno stvaralaštvo (izrada plakata i prezentacija na zadane teme, izvođenje pokusa, …)

VREDNOVANJE: na izvannastavnoj aktivnosti nema ocjenjivanja, nego se prati napredak i razvijaju se učeničke vještine i vrijednosti.

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

**NOSITELJ: Ana Hodak,** učiteljica prirode i biologije, učenici sedmih i osmih razreda

BROJ UČENIKA: Oko deset učenika sedmih i osmih razreda.

VRIJEME REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, dva školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu i ovisno o tome hoće li se dio nastave morati držati u virtualnim učionicama.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji imaju dodatne sposobnosti za predmet te za usvajanje dodatnog, težeg sadržaja iz predmeta, ali i za one učenike koji imaju veći interes za predmet.

CILJEVI I ZADAĆE DODATNE NASTAVE:

* Razvijati dodatno učeničke sposobnosti iz predmeta i to s onim učenicima koji imaju sposobnosti za dodatni sadržaj, kao i s onim učenicima koji pokazuju takav interes i sklonosti.
* Poticati natjecateljski duh putem školskih i županijskih natjecanja tijekom nastavne godine.
* usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni

NAČIN REALIZACIJE:

* rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima
* rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja
* istraživanje zanimljivih bioloških tema

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje zadataka za vježbu i slično, eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava * usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni * sudjelovanje na natjecanju iz geografije |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI** | * voditelj grupe * učenici 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima * rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja * istraživanje zanimljivih geografskih tema * aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije * terenska nastava |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   + jednom tjedno (35 sati godišnje) * TROŠKOVNIK:   + papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (40 eura) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja |
| **VODITELJ** | * Anđelka Špoljarić Jerbić |

**DODATNA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Sedmi i osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić,** učitelj kemije |
| **Ciljevi** | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dodatna nastava iz kemije * ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu * ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad * ***Trajanje izvedbe:*** 1 sati tjedno * ***35*** sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**VELIKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | Zbor ( od 5 do 8 razreda) |
| BROJ UČENIKA | Oko 20 učenika |
| CILJ | Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama |
| NAMJENA | Razvijati ljubav prema glazbi, jačanje zajednice kroz zajedničko muziciranje |
| NOSITELJ | **Učitelj Tomislav Božičević** |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje prigodnih pjesama za priredbe i druge nastupe |
| VREMENIK | 35 sati tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| TROŠKOVNIK | 0 |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza nastupa. |

**Godišnji Plan i program rada Školskog sportskog društva za 2023/24. šk. god.**

Svrha : Raznolikom ponudom sportskih aktivnosti i natjecanja uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog iskorištavanja slobodnog vremena.

Izbor športskih aktivnosti napravljen je na temelju procjene interesa učenika.

Oformljene su sportske sekcije za koje su učenici zainteresirani.

Natjecanja: U tijeku ove šk.god.2023/24. Učenici će se natjecati u slijedećim sportovima: odbojka, nogomet, stolni tenis i košarka. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru županijskih natjecanja. Nositelji aktivnosti: voditelji sportskih aktivnosti – učitelji. Voditelj ŠSD: Antonio Kostelac, učitelj tzk

**NOGOMET**

* 1. ***Nositelj aktivnosti Antonio Kostelac***

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 70 |
| **Ciljevi** | Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani)  Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja  Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem |
| **Način realizacije** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama  Druženje, igra, uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine, 2022./2023. |
| **Osnovna namjena** | Stvaranje stalne navike bavljenja športom radi kvalitete športske rekreacije u drugom razdoblju |
| **Troškovnik** | Nogometne lopte |
| **Način vrednovanja** | Stvaranjem takve količine motoričkih znanja čija bi uporabna vrijednost znatno utjecala na pojedinačni rad u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti |

*OŠ dr. Franje Tuđmana, Korenica*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2023./2024. GODINI***

***NAZIV AKTIVNOSTI: odbojka***

*CILJEVI AKTIVNOSTI:*

*-*razviti pozitivan odnos prema radu i poštivanja određenih pravila, te poštivanju međusobnih odnosa

-razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje

-usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja

-upoznati učenike s pravilima i postupcima korektnog ponašanja u ekipnim športovima i športu općenito

-učenje novih i usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja

-ukazati na pogreške prilikom izvođenja nekog elementa(serviranje primanje lopte-podlaktično, vršno i ostalih odbojkaških elemenata)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

-usvojiti vršno odbijanje naprijed i iznad glave

-usvajanje osnovni odbojkaški stav i tehnike kretanja

-naučiti podlaktično odbijanje naprijed i iznad glave

-naučiti sve postojeće servise u odbojci

-usavršiti jedan od servisa

-naučiti primijeniti podlaktično odbijanje s promjenom pravca dodavanja

-naučiti smeč visoke lopte

-savladati upijač i klizeći upijač

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

-učenici od 5. do 8.razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Trening odbojke obuhvaća izvannastavni rad dva školska sata tjedno. Teme su metodološki obrađene i prilagođene uzrastu djece kako bi što bolje ovladali osnovnim odbojkaškim tehnikama.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Trening odbojke održavati će se od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za potrebe aktivnosti potrebna je sportska dvorana, mreža za odbojku, odbojkaške lopte, i ostali pomoćni rekviziti za trening(čunjevi, loptice, vijače, strunjače…)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja obuhvaća vrednovanje usvojenosti osnovnih odbojkaških elemenata, usvojene postupke korektnog ponašanja u igri i van igrališta, te rezultate postignute na natjecanjima.

**VODITELJ:**

**Lidija Kovač, prof. tjelesne i zdrastvene kulture**

**VJEŽBAONICA**

**Voditelj : Lidija Kovač**

Ciljana skupina: učenici od 5. do 8. razreda

Vrijeme trajanja 50 školskih sati

Način realizacije :

- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti

- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem…

- realizacija većeg broja sati rada ŠSD-a osmišljavanjem školskih sportskih aktivnosti tijekom šk. godine,)preporučuje se baviti što većim brojem različitih aktivnosti.

Ciljevi projekta:

-poboljšanje zdravstvenog stanja učenika

-stvaranje zdravih životnih navika

-povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **UMJETNIČKO PODRUČJE** |
| **obrazovni ciklus (razredi)** | *5. – 8. RAZRED* |
| **naziv aktivnosti** | ***Grupa – Boje mira*** |
| **voditelj** | *Iva Štefanac, prof.* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *35* |
| **ciljevi aktivnosti** | * *Pružiti priliku učenicima iz Ukrajine koji dolaze iz ratom pogođenih krajeva da izraze svoje emocije u likovnom mediju* * *Poticati svijest o nenasilju i miru među ljudima* * *proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture* * *poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje* * *pomoći učenicima u stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u radu* * *poticati razvijanje svijesti o prirodnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini njihove domovine te o lokalnoj baštini nove sredine u koju su došli* |
| **nositelji aktivnosti** | *Iva Štefanac, prof.* |
| **način realizacije aktivnosti** | *-Kroz praktični rad*  *-Kroz sudjelovanje na različitim likovnim izložbama*  *-Kroz suradnju s drugim kulturnim, obrazovnim i društvenim čimbenicima* |
| **vremenik aktivnosti** | *- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje 1 sat tjedno tijekom godine* |
| **način praćenja i provjere postignuća** | *Putem evaluacijskih listića, kroz izložbe* |
| **troškovnik**  **aktivnosti** | *potrošni materijal za rad učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **UMJETNIČKO PODRUČJE** |
| **obrazovni ciklus (razredi)** | *5. – 8. RAZRED* |
| **naziv aktivnosti** | ***Likovna grupa*** |
| **voditelj** | *Iva Štefanac, prof.* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *35* |
| **ciljevi aktivnosti** | * *proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture* * *poticati kreativno stvaralaštvo, kreativno mišljenje i samostalni likovno istraživački rad učenika* * *pomoći učenicima u stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u radu, upornosti i kontinuiteta u radu, kao i želje za daljnjim usavršavanjem* * *poticati i pripremati učenike za sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izložbama i smotrama u zemlji i inozemstvu* * *poticati razvijanje svijesti o prirodnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini, lokanoj tradiciji te zaštiti okoliša* |
| **nositelji aktivnosti** | *Iva Štefanac, prof.* |
| **način realizacije aktivnosti** | *-Kroz praktični rad*  *-Kroz posjet umjetničkim ateljeima i izložbama*  *-Kroz sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, izložbama i smotrama*  *-Kroz suradnju s drugim kulturnim, obrazovnim i društvenim čimbenicima* |
| **vremenik aktivnosti** | *- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje 1 sat tjedno tijekom godine* |
| **način praćenja i provjere postignuća** | *Putem evaluacijskih listića, kroz izložbe i različita natjecanja tijekom godine, na internet stranici* |
| **troškovnik**  **aktivnosti** | *potrošni materijal za rad učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **UMJETNIČKO PODRUČJE** |
| **obrazovni ciklus (razredi)** | *Učenici iz Ukrajine od 5.-8. razreda, njihovi roditelji i učenici domaćini 5.-8. razred* |
| **naziv projekta** | ***PROJEKT: Integracija učenika iz Ukrajine*** |
| **voditelj** | *Iva Štefanac, prof.* |
| **ciljevi projekta** | * *Poticati suradnju učenika i roditelja iz Ukrajine s ostalim učenicima u školi kroz likovne aktivnosti* * *Poticati suradnju učenika i roditelja iz Ukrajine s ostalim učenicima u školi kroz rad grupe pod vodstvom psihologinje* * *Poticati svijest o nenasilju i miru među ljudima* * *Poticati svijest o prihvaćanju različitosti* * *proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture* * *poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje* |
| **Namjena projekta** | *Projekt je namijenjen učenicima iz Ukrajine koji sa svojim roditeljima ili članovima obitelji žele sudjelovati u likovnim radionicama kako bi se opustili od trauma rata i asimilirali s ostalim učenicima u školi. Rezultati radionice prezentiraju se kroz izložbe likovnih radova u izložbenim prostorima. Kroz cijelu godinu u školi traju i radionice sa psihologinjom koje su namijenjene pomoći učenicima iz Ukrajine u integraciju u novu sredinu te praćenje i izražavanje njihovih osjećaja i problema.* |
| **nositelji aktivnosti** | *Iva Štefanac, prof. likovne kulture,*  *Pavla Užarević prof. psihologije* |
| **način realizacije projekta** | *-Učenici i njihovi roditelji izražavaju se kroz praktični likovni rad u okviru likovne radionice pod vodstvom prof. Ive Štefanac*  *-Učenici i njihovi roditelji sudjeluju u redovnom individualnom i grupnom radu pod vodstvom psihologinje prof. Pavle Užarević*  *-Organizacija izložbe likovnih radova sudionika* |
| **vremenik projekta** | *- tijekom cijele godine* |
| **Vrednovanje** | *Putem evaluacijskih listića i upitnika, kroz izložbu učeničkih radova, na internet stranici škole, kroz znanstvene i stručne radove* |
| **troškovnik**  **projekta** | *Učenici i roditelji imaju osiguran pribor i materijale. Izložba radova organizira se u suradnji s Općinom Plitvička jezera i Kulturno-informativnim centrom u Korenici.* |

**IZBORNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:*** | ***Izborna nastava iz njemačkog jezika***  **4-8 razred osnovne škole** |
| ***Ciljvi aktivnosti*** | Učenici trebaju usvojiti osnovno znanje vezano za strani jezik, u ovom slučaju, njemački jezik, potrebno je nakon završenog izbornog u nastavnoj godini znati se predstaviti na njemačkom, znati brojati, navesti boje, dane, nazive mjeseci, neke osnove gramatike, znati tražiti osnovne informacije o nečemu ili nekome, voditi neke kraće razgovore na ovom stranom jeziku itd. Potrebno je učenike potaknuti na njihov intelektualni razvoj, te im osigurati stjecanje temeljnih kompetencija vezanih za strani jezik. |
| *Namjena aktivnosti* | *Ova aktivnost namijenjena je proširenju znanja učenika na području stranih jezika, te je namijenjena pomoći u poslovnoj orijentaciji učenika za budućnost, a prije svega treba pomoći učenicima ukoliko se upisuju u škole u kojima se ovaj strani jezik uči kao prvi te na taj način olakšati praćenje nastave.* |
| *Nositelj aktivnosti (voditelj)* | *Ana Magdić, prof.* |
| *Način realizacije* | *Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava stranog jezika u učionici različitim nastavnim metodama(metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda čitanja itd.) u skladu sa nastavnim planom i programom za izbornu nastavu njemačkog jezika.* |
| *Vremenik aktivnosti* | *Nastavna aktivnost počet će s početkom nastavne godine 2023./2024. i to 4. rujna i trajat će do kraja nastavne godine 21. lipnja.* |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | *Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se u skladu sa pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju kao i drugi nastavni predmeti, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.* |
| *Troškovnik aktivnosti* |  |

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred**): 1.,2.,3.,4.,7.i 8. razred

***2. Cilj:*** Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

***3. Obrazloženje cilja:*** znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

***4. Očekivani ishodi/postignuća:***

* učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:

- znati će razlikovati vrste spremnika računala, naučiti pravilno pohranjivati podatke, naučiti ispravan postupak spremanja i prijenosa datoteka putem elektroničke pošte ili prijenosnih medija.

* učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala), upoznati će osnovne komponente računala i njihova svojstva.
* učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:

- upoznati će radno okružja OS-a Win 8 te naučiti raditi u

osnovnim primjenskim programima – Bojanje, Blok za pisanje, Wordpad

itd.

* učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:

- upoznati će se s internetom i njegovim osnovnim uslugama,

pretraživanjem sadržaja interneta te će znati koristiti elektoničku poštu

* učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu

-učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa

* učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje

–učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava - informatike
* ***Sudionici:*** učiteljice i učenici
* ***Načini učenja:*** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.-70 sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- računala, udžbenici

- kvarovi uređaja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

***8. Odgovorne osobe:* Andreja Aždajić i Katarina Kostelac**

***IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK***

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

***1.* Ciklus (razred):**1.-8. razred

***2. Cilj:*** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

***3. Obrazloženje cilja****:* Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* ***Sudionici:*** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* ***Načini učenja:*** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* ***Metode poučavanja:*** - predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.-70 sati po svakom razrednom odjeljenju

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:*** vjeroučitelji: Ilija Orešković i Ivana Ivančević

**IZBORNA NASTAVA PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

1..VJERONAUK- pravoslavni

Obrazovni ciklusi(razredi): **kombinirane skupine**: 1.-4. razred – jedna skupina; 5.-8. razred – druga skupina

**Odgovorne osobe: Vjeroučitelj: Nikola Malobabić**

**Ciljevi**  -senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića

-razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu

-osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere

-pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će moći: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja

**Način realizacije** :(oblik, sudionici, metode, načini učenja) - Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovne nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi.

**Trajanje izvedbe** - Izvodi se prema školskom rasporedu sati. Ukupan broj sati je 70.

**Način praćenja i provedbe ishoda**: Opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

**2.NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model c)**

**SKUPINA RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | 2. razred |
| Srpski jezik i kulturna istraživanja |  |
| Književnost i nacionalna kultura |  |
| Učenje ćirilice |  |
| Priroda i društvo |  |
| Ukupno: 5 sati tjedno | 125 sati godišnje |

**SKUPINA PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet/Razred | 5. i 6. razred  125 sati godišnje |
| Srpski jezik i kulturna istraživanja |
| Književnost i nacionalna kultura |
| Historija |
| Likovni odgoj |
| Muzički odgoj |
| Geografija |
| Ukupno: 5 sati tjedno |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**UČENIČKE ZADRUGE**

**„MALI LIČANI“**

**u školskoj godini 2023./2024.**

Voditeljica učeničke zadruge:

**SANJA RAMJAK, učiteljica hrv.jezika**

**Broj učenika** u aktivnosti: oko 20 učenika od 5.-8.razreda (ovisno o interesu učenika formirati će se skupine na način da se ne miješaju učenici iz različitih razreda)

**Predviđen broj sati tjedno**: 2 ; ukupno za šk. god. 2023./'24.: 70

**Mjesto izvođenja aktivnosti**: škola, izložbeni i prodajni sajmovi

Očekivani rezultati (**ciljevi)** učeničke zadruge za šk. god. 2023./2024.:

-Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora,

omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,

produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i

srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od

njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada pri čemu se ostvaruju i ishodi

međupredmetnih tema PODUZETNIŠTVA i OSOBNOG i SOCIJALNOG RAZVOJA

Namjena učeničke zadruge:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode (kroz recikliranje) kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva (suveniri vezani uz tradiciju i simbole Like i slično)
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene stečenoga znanja za izbor budućega zanimanja

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije učeničke zadruge:

* tijekom cijele šk. godine u okviru izvannastavne aktivnosti
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

**Plan i program aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme**  **realiza-cije** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **mjesto izvođenja** | **suradnici (u i izvan škole)** | **potrebna sredstva**  **i za što**  **(iznosi i namjena)** |
| **IX.** | Godišnja skupština učeničke zadruge  Sastanak s članovima učeničke zadruge  Dogovori o ovogodišnjem programu rada učeničke zadruge  Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.  Sudjelovanje na sajmu Jesen u Lici 2021. | - Metoda razgovora | Škola  Gospić- sajam | -voditeljica Zadruge | **Sredstva za organizaciju puta na sajam Jesen u Lici** |
| **X.** | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge  Edukacija za članove Zadruge putem gledanja video „tutorijala“ i praktične vježbe | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditeljica Zadruge  -ravnateljica  -pedagoginja  -učenici | **Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal.**  **cca 150 EUR** |
| **XI.** | Početak priprema za Božićni sajam  Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić decopague tehnikom te izrada nakita različitim tehnikama  Izrada suvenira metodama recikliranja starih boca te metodama prenamjene stvari (starih igračaka, kartonskih kutija i slično)  Izrada gipsanih prigodnih suvenira | - Metoda razgovora  - izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditeljica sekcija  -učenici  -vanjski suradnici | **.**  **- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda**  **cca 40 EUR** |
| **XII.** | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice  Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici  -vanjski suradnici |  |
| **I.** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu | - Metoda razgovora  - izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici |  |
| **II.** | Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga  Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga\* | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal.**  **150 EUR** |
| **III.** | Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga  Učenje heklanja te izrada suvenira i uporabnih predmeta heklanjem  Izrada gipsanih suvenira | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  - učenici | **Vuna/konac, igle za heklanje/kukičanje/ gips**  **40 EUR** |
| **IV.** | Izrada predmeta za izlaganja na Eko sajmu(ukoliko ga bude ove sezone), za Dan škole te za Dan medvjeđeg luka | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **Eventualno materijali za uređenje štanda- 15 EUR** |
| **V.** | Eventualno sudjelovanje na međužupanijskoj smotri učeničkih zadruga  Izlaganje na događanjima u lokalnoj zajednici/ Školi\* | - Metoda razgovora  -izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **.** |
| **VI.** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu | - Metoda razgovora  - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici |  |

**Voditeljica sekcija učeničke zadruge** jest ujedno i predsjednica ***UZ Mali Ličani*** : **Sanja Ramljak**

1. **SEKCIJA IZRADE SUVENIRA**
2. **SEKCIJE IZRADE NAKITA**
3. **Voditelj:** Sanja Ramlja

* Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Općina Plitvička Jezera;
2. TZ Plitvička Jezera.
3. Udruga LIRA Gospić

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihove voditeljice (učiteljice hrvatskoga jezika). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

**Ostale specifičnosti učeničke zadruge:**

Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica učeničke zadruge „Mali Ličani“:

**Sanja Ramljak***, učiteljica hrvatskoga jezika*

U Korenici, kolovoz 2023.god.

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU***

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE ZA PETI I ŠESTI RAZRED***

*UČITELJI:*

***Ana Hodak,*** *razrednica 6.a razred*

***Ana Čorak****, razrednica 6.b razreda*

***Katarina Kranjčević****, razrednica 5. razreda*

***TERENSKA NASTAVA***

***LOKACIJA:***

***Gorska Hrvatska***

***Sjeverna Dalmacija***

***Središnja Hrvatska***

CIJENA: 30-40 EURA po učeniku

VRIJEME REALIZACIJE: od travnja do lipnja 2024.godine

NOSITELJI: Ana Hodak i Ana Čorak- razrednice 6.a i 6.b razreda,

Katarina Kranjčević – razrednica 5. razreda , učenici 5., 6.a i 6.b razreda

CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih ljepota Hrvatske; učenje kroz druženje i zabavu.

NAMJENA:

* Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota
* Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja
* Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja
* Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima
* Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja
* Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama
* Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju
* Razvoj snalaženja u novom prostoru
* Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni izlet autobusom

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela, prirode, tehničke kulture i hrvatskoga jezika.

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 2023./2024.godinu**

**7.a/ 7.b**

Razrednici: **Lidija Kovač (7.a)**

**Vedran Majetić (7.b)**

Aktivnost : - JEDNODNEVNI IZLET / TERENSKA NASTAVA

- SPLIT

- OTOK PAG, Zadar

- Krapinske toplice

- VARAŽDIN

Nositelji aktivnosti: učenici 7.a i 7.b, razrednici 7.a i 7. b razreda

Razredi: 7.a / 7.b

Planirani broj učenika: 20 + 20

Ciljevi aktivnosti: zajedničko druženje na kraju sedmog razreda te upoznavanje kulturnih ljepota

destinacije

Namjena aktivnosti: upoznavanje krajeva Lijepe naše, druženje i upoznavanje novih ljudi, itd.

Način realizacije aktivnosti: jednodnevni izlet autobusom

Vremenik: kraj svibnja/ početak lipnja 2024.

Troškovnik: oko 50 eura po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: razgovorom stečena iskustva primjenjivati u

svakodnevnom životu i druženju sa svojim vršnjacima, međusobnom tolerancijom i uvažavanjem

jedni drugih

\*nap. Točna destinacija naknadno će se utvrditi u suradnji s roditeljima i učenicima

*Osnovna škola dr. Franje Tuđmana,*

*Korenica*

*Školska godina 2023./2024.*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM POSJETA IZVAN ŠKOLE I TERENSKE NASTAVE ZA 8. RAZREDE***

*UČITELJICE:*

***Sanja Ramljak******i Radmila Stojanović***

***TERENSKA NASTAVA***

***LOKACIJA (opcije)***

1. ***Višednevno učeničko putovanje (srednja Dalmacija)***
2. ***Terenska nastava***

***a) Karlovac ili***

1. ***Zagreb***
2. ***Putovanje osmaša u Vukovar***

CIJENA: oko 50 EUR po učeniku (terenska nastava), „maturalac“ (309 EUR), posjet Vukovaru financira MZOŠ

VRIJEME REALIZACIJE: rujan („maturalac“) studeni/ prosinac 2023. godine (terenska nastava), posjet Vukovaru 16. i 17. svibanj 2024.

NOSITELJI: Sanja Ramljak- razrednica **8.a** razreda, učenici 8.a razreda; Radmila Stojanović- razrednica **8.b**, učenici 8.b razreda

CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.

NAMJENA:

* Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine
* Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja
* Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja
* Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima
* Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema vlastitom jeziku
* Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja
* Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama
* Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju
* Razvoj snalaženja u novom prostoru
* Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje

NAČIN REALIZACIJE:

Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje učeničkog putovanja u odredište.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela, na satu hrvatskoga jezika.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA TERENSKU NASTAVU U VUKOVAR**

(šk .god. 2023./2024.)

RAZREDI: 8.a i 8.b

BROJ UČENIKA: 36

MJESTO: Vukovar

CILJEVI: -Razvijanje socijalnih kontakata preko edukacijskih i rekreativnih sadržaja

-upoznavanje običaja i načina života drugog kraja

-razvijanje empatije prema žrtvama ratnih strahota

-upoznavanje hrvatske povijesti iz razdoblja Domovinskog rata

-upoznavanja kulturnih i geografskih znamenitosti Republike Hrvatske

NOSITELJI: učenici 8.a i 8.b prijevoznici, turističke agencije i vodiči, učitelji-voditelji Radmila Stojanović, Sanja Ramljak, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

NAČIN REALIZACIJE: dvodnevna terenska nastava ( 16.-17. svibnja 2023.) s osiguranim prijevozom, noćenjem, objedima i programom. Pripreme se moraju izvesti u skladu sa zakonom o planiranju terenske nastave.

Razrednici 8.a i 8.b razreda – Sanja Ramljak i Radmila Stojanović

**ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

**Podatci za ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.**

**ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

**Podaci za ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | **Mladi knjižničari** |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar. |
| Planirani broj učenika | 10 (učenici predmetne nastave) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi izvannastavne aktivnosti | Poticati učenike na razvijanje informacijske pismenosti; upoznavanje sa stručnim knjižničnim radom (inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjige); sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma izradom plakata, pripremom izložbi te radionicama. |
| Način realizacije izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine učenici sudjeluju u aktivnostima u školskoj knjižnici. |
| Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti | Upoznavanje učenika s knjižničnim uslugama odnosno ulogom školske knjižnice. |
| Troškovnik za izvannastavnu aktivnost | Škola-uredski pribor: papir (format A4, A3), “hamer“ papir u boji, ljepilo, traka za ljepljenje, boje za pisač i sl.) |
| Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti | Izložba plakata u prostoru knjižnice i Škole. |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvanučioničke aktivnosti | **Posjet Narodnoj knjižnici Općine Plitvička Jezera** |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj učenika | 117 (učenici razredne nastave - raspoređeni u više grupa). |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat tjedno (raspoređeni tijekom više tjedana). |
| Ciljevi izvanučioničke aktivnosti | Upoznavanje učenika s uslugama Narodne (gradske knjižnice); uključivanje učenika u aktivnosti Narodne (gradske knjižnice);  razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti. |
| Način realizacije izvanučioničke aktivnosti | Tijekom mjeseca listopada i studenog organiziran posjet grupa učenika Narodnoj knjižnici. |
| Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti | Listopad, studeni 2023. |
| Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti | Upoznavanje učenika s uslugama narodne (gradske) knjižnice). |
| Troškovnik za izvanučioničku aktivnost | / |
| Način vrednovanja izvanučioničke aktivnosti | Korištenje usluga Narodne knjižnice u slobodno vrijeme učenika (u svrhu učenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena). |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvanučioničke aktivnosti | **Edukativna predstava „Plavi planet“** |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj učenika | 117 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat u određenom tjednu. |
| Ciljevi izvanučioničke aktivnosti | Poticanje zanimanja učenika za kulturnim događajima; upoznavanje učenika s dramskim izrazom uživo; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava na pozornici. |
| Način realizacije izvanučioničke aktivnosti | Tijekom mjeseca listopada 2023. u KIC-u, Korenica organizirani posjet učenika razredne nastave edukativnoj predstavi u izvođenju Kazališta „Smješko“, Zagreb. |
| Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti | Listopad, 2023. (12. listopad 2023.) |
| Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti | Provođenje nastave medijske kulture vezane za kazalište (predmet Hrvatski jezik);  obilježavanje Dječjeg tjedna (tijekom listopada):  razvijanje ekološke osviještenosti učenika (predmet Priroda i društvo; eko – skupina). |
| Troškovnik za izvanučioničku aktivnost | Donacija Općine Plitvička Jezera ili Škole (za cijenu ulaznica za predstavu). |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvanučioničke aktivnosti | **Edukativna predstava „SVE 5!“** |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; razrednici i / ili predmetni učitelji. |
| Planirani broj učenika | 132 |
| Planirani broj sati tjedno | 1,15 školski sat u određenom tjednu. |
| Ciljevi izvanučioničke aktivnosti | Poticanje zanimanja učenika za kulturnim događajima; upoznavanje učenika s dramskim izrazom uživo; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava na pozornici. |
| Način realizacije izvanučioničke aktivnosti | Tijekom mjeseca listopada 2023. u KIC-u, Korenica organizirani posjet učenika razredne nastave edukativnoj predstavi u izvođenju Kazališta „Smješko“, Zagreb. |
| Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti | Listopad, 2023. (12. listopad 2023.) |
| Osnovna namjena izvanučioničke aktivnosti | Provođenje nastave medijske kulture vezane za kazalište (predmet Hrvatski jezik);  obilježavanje Dječjeg tjedna (tijekom listopada): |
| Troškovnik za izvanučioničku aktivnost | Donacija Općine Plitvička Jezera ili Škole (za cijenu ulaznica za predstavu). |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvanučioničke aktivnosti | **Susret s književnikom** (ponude Školske knjige za tekuću školsku godinu (odabir književnika - naknadno u dogovoru s promotorom Školske knjige za LSŽ; npr. Margareta Peršić). |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave; učiteljice Hrvatskoga jezika Sanja Ramljak i Katarina Kranjčević. |
| Planirani broj učenika | 249 (raspoređeni u više grupa). |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat tjedno (raspoređeni tijekom više tjedana ili u istom tjednu; 2 književna susreta (razredna i predmetna nastava)). |
| Ciljevi izvanučioničke aktivnosti | Razvijanje čitalačke pismenosti; poticanje učenika na vlastito pismeno stvaralaštvo. |
| Način realizacije izvanučioničke aktivnosti | U razdoblju od studenog do prosinca 2023. organizirani posjet književnika odvijat će se u školskoj dvorani ili KIC-u Korenica za određene grupe učenika (razredna i predmetna nastava). |
| Vremenski okvir izvanučioničke aktivnosti | Studeni ili prosinac 2023. (ovisno o dogovoru s promotorom). |
| Osnovna namjena projekta | Razvijanje čitalačke pismenosti. |
| Troškovnik za izvanučioničku aktivnost | Donacija nakladnika Školska knjiga (za cijenu susreta s književnikom). |

**MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ 2023./2024. – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | „Naša mala knjižnica“ 2023./2024. |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar; učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj učenika | Od ukupno 91 (razredna nastava od 2.-4. razreda – izabrane grupe (prema procjeni zainteresiranosti učenika)). |
| Planirani broj sati tjedno | Prema dogovoru. |
| Ciljevi projekta | Poticanje čitanja među djecom; promišljanje o sadržaju knjige; kreativno izražavanje; grupna suradnja. |
| Način realizacije projekta | U razdoblju od listopada do kraja nastavne godine u školskoj knjižnici odvijat će aktivnosti vezane za projekt. |
| Vremenski okvir projekta | Nastavna godina 2023./2024. |
| Osnovna namjena projekta | Razvijanje čitalačke pismenosti. |
| Troškovnik projekta | Prema dogovoru (projekt će biti realiziran ako Škola bude u mogućnosti osigurati financijska sredstva za nabavu predviđenih naslova knjiga, kreativnih knjižica, on-line radionice (120 EUR) i ostalih popratnih troškova). |
| Način vrednovanja projekta | Okrugli stol NMK; Kolumna NMK; izrada (u školskoj knjižnici) i izložba (u prostoru Škole) edukativnih plakata u svrhu promocije projekta. |

**UNICEF-ov PROJEKT „OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA I PRUŽANJE PSIHOSOCIJALNE PODRŠKE DJECI I SKRBNICIMA IZ UKRAJINE U HRVATSKOJ“ – PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | „Očuvanje mentalnog zdravlja i pružanje psihosocijalne podrške djeci i skrbnicima iz Ukrajine u Hrvatskoj“ |
| Ime i prezime koordinatora | Gordana Naprta-Ramljak, stručni suradnik – knjižničar. |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | Prema dogovoru. |
| Ciljevi projekta | Pružanje psihosocijalne podrške djeci i skrbnicima iz Ukrajine; integracija učenika i skrbnika Hrvatskoj. |
| Način realizacije projekta | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u Školi će se održati radionice za učenike i njihove skrbnike iz Ukrajine; on-line radionice za učitelje i on-line predavanja za učitelje, stručne suradnike i ravnatelja Škole. |
| Vremenski okvir projekta | Nastavna godina 2023./2024. |
| Osnovna namjena projekta | Psihološko zdravlje, integracija u novoj okolini. |
| Troškovnik projekta | Sredstva osigurana (nositelj projekta Društvo za psihološku pomoć, Zagreb). |
| Način vrednovanja projekta | Projekt će vrednovati Društvo za psihološku pomoć. |

**III.**

**PREVENTIVNI PROGRAMI**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

**MJERA ZA SPREČAVANJE KORUPCIJE U ŠKOLI**

**ZA ŠK.2023./24.**

Svrha Programa aktivnosti za sprečavanje korupcije u osnovnoj školi među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje cijene i razvijaju pozitivne i moralne društvene vrijednosti.

**CILJ PROGRAMA:**

* prevencija pojave korupcije među djecom i mladima
* edukacija učitelja
* senzibilizacija roditelja, djece, mladih za problem korupcije
* pružanje sustavne pomoći djeci i mladima
* praćenje pojava korupcije u školi

**ZADACI PROGRAMA:**

* obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja
* razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
* razvijati autonomnost u ponašanju i učenju
* prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati
* razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije
* razlikovati natjecanje i suradnju
* razvijati sposobnost rješavanja pojavnosti korupcije
* razvijati moralne i društvene vrijednosti kod djece

**NOSITELJI PROGRAMA:**

* Program u školi provode: ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar, učitelj razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici uposleni u školi.
* Vanjski suradnici: liječnici, policija, nevladine udruge, socijalni radnici, lokalna samouprava i javna uprava,

svi drugi koji su u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.

S obzirom na sredinu u kojoj se nalazi svaka škola treba donositi individualni program za suzbijanje korupcije među djecom i mladima.

Premda je ustaljeno mišljenje da se korupcija događa u velikim gradovima, te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.

Možda se ono ne događa u tolikom omjeru, ali svakako postoji i u manjim sredinama.

Sama definicija korupcije nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.

Ona ugrožava kako se i u Nacionalnom programu suzbijanja korupcije navodi : vladavinu prava, povjerenje u javne institucije i pravnu državu, poštenje, pravednost, ravnopravnost, jednakost i sigurnost svih. Korupcija povećava i zaoštrava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada, štednje i poštenja. Isto tako ona rastače moral, kulturu i tradiciju kao temeljne društvene vrijednosti.

Korupciju se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta razinu morala.

Program aktivnosti za suzbijanje korupcije u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku: 1.pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja korupcije

2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku

3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima

4. Predavanje za učitelje, učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave

5. Predavanje za učitelje, učenike i roditelje od strane djelatnika pojedinih nevladinih udruga

Rad s učenicima na Programu suzbijanja korupcije kroz redovne nastavne predmete ( uz poštivanje postojećih epidemioloških mjera HZJZ).

Na satovima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivati će se teme: ljubav, vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima.

Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka

Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju korupcije što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv korupcije.

**Rad s učenicima podrazumijeva**:

1. Rad s učenicima na satu razrednog odjela

U suradnji s razrednicima s učenicima će se poraditi teme vezane uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .

U suradnji s policijom učenicima će se održati predavanje na temu „Suzbijanje korupcije“.

Kontinuirano će se voditi briga o svakom učeniku, a posebno o rizičnim učenicima (učenicima koji žive u lošijim socijalnim uvjetima, učenicima koji se neprihvatljivo ponašaju).

Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, kako izabrati buduće zanimanje ), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme itd.

Vrijeme rada: tijekom godine prema programu SRO

Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, psiholog, vanjski suradnici

1. Rad s učenicima rizičnog ponašanja

* Diskretni zaštitni postupak
* Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom godine

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb,

1. Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje

Predmetni učitelji izdvojit će sadržaje vezane za ovu problematiku.

Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje korupcije, o zemljama koje su najizloženije ovakvim pojavama.

Učenici na ovu temu mogu pisati referate služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama.

Kroz sadržaje vjeronauka senzibilizirat će se učenici za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivati vrijednosni sustav mladih.

1. Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima

Posebno brinuti o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti

1. **Rad s roditeljima**

Skupni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.

Oblici rada: predavanja, diskusije, prikaz slučaja

Vrijeme rada: tijekom godine na roditeljskim sastancima

Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, vanjski suradnici , ravnatelj

1. Individualni rad s roditeljima

Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju ( bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).

Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici ( CZSS, školski liječnik)

1. Suradnja s društvenim čimbenicima

Suradnja s MUP-om ( poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama, suradnja sa lokalnom upravom i samoupravom u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. Osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

1. Suradnja sa Crkvom
2. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje (pedagogom i psihologom) – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja

**PLAN I PROGRAMA AKTIVNOSTI ZA ZAUSTAVLJANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

**ZA 2023. / 2024. GODINU**

Svrha Programa aktivnosti u šk. 2023./24 godini za zaustavljanje nasilja među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje ne vrše nasilje nad drugima, senzibilizacija učitelja, učenika, roditelja i svih stručnjaka za problem nasilja nad djecom , uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja nad djecom ,te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

**CILJ PROGRAMA JE :**

* **prevencija pojave slučajeva nasilja nad djecom**
* edukacija učitelja
* senzibilizacija roditelja, djece za problem nasilja nad djecom
* pružanje sustavne pomoći djeci žrtvama eventualnog nasilja

**ZADACI PROGRAMA SU :**

* obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja
* razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
* razvijati autonomnost u ponašanju i učenju
* prepoznati probleme, znati ih struktuirati i kreativno rješavati
* razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije
* razvijati sposobnost rješavanja sukoba
* ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama ( bijes, ljutnja )

**NOSITELJI PROGRAMA:**

Program u školi će provoditi: ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar, učitelji razredne i predmetne nastave.

Vanjski suradnici: liječnici, socijalni radnici, MUP, i svi drugi koji su bili u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.

Premda je ustaljeno mišljenje da se nasilje događa u većim gradovima, te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.

Možda se ono ne događa u tolikom omjeru, ali svakako postoji i u manjim sredinama.

Sama definicija nasilja nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.

Nasilje se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta i razinu morala.

Program aktivnosti za suzbijanje nasilja nad djecom u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku:

1. **Pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja nasilja nad djecom.**

**2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku**

**3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima**

**4. Predavanje za učitelje, učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave, liječnika**

* Aktivnosti koje će se provoditi u razdoblju šk. 2023/24. godine (uz poštivanje postojećih epidemioloških mjera HZJZ) su: “Ne diram, opasno je jer znam što je!“ – za učenike od 1. do 4.razreda, „Mogu ako hoću-1“- upoznavanje učenika 4.razreda s radom policije-provodi se u policijskoj postaji, “Prevencija i alternativa-1“ – rješavanje problema na početku kada se oni pojave s učenicima 5.razreda –interaktivna radionica, “Prevencija i alternativa-2“- upoznavanje učenika 6.razreda s nekim negativnim situacijama, „Mogu ako hoću-2“ –upoznavanje roditelja učenika 6.razreda s preventivnim projektima. Sve ove aktivnosti planira provesti Policijska uprava ličko-senjska. Isto tako provodit će se u Školi predavanja za učenike 7. i 8 .razreda na temu prevencije nasilja(pedagog, psiholog, razrednici).
* Za učenike će se provoditi i nacionalni projekt „Zdrav za 5“, a koji će se odvijati u dvije komponente: komponenta projekta „ Zaštita okoliša i prirode
* Cilj predavanja za učenike je pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje nasilja nad djecom i to djeci, njihovim roditeljima , a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima nasilja nad djecom , pružanje savjeta , širenje informacija.

**Rad s učenicima na Programu suzbijanja nasilja nad djecom kroz redovne nastavne predmete u toku školske godine podrazumijeva rad:**

1. Na satovima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivat će su teme: nenasilničko ponašanje u školi ,vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka

Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti, samopoštovanja koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju nasilja nad djecom što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv nasilja i nasilničkog ponašanja spram djece.

**Rad s učenicima podrazumijeva:**

1. Rad s učenicima na satu razrednog odjela

U suradnji s razrednicima i učenicima poraditi na temama vezanim uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .

U suradnji s policijom učenicima održat će se predavanje na temu „Suzbijanje nasilja nad djecom“.

Kontinuirano se vodi briga o svakom učeniku.

Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, starijih ), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme, kako se oduprijeti i što poduzeti .

**Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj, pedagog, psiholog, vanjski suradnici**

1. Rad s učenicima rizičnog ponašanja

* Diskretni zaštitni postupak
* Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom šk. godine.

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb.

1. **Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje**

Predmetni učitelji izdvojit će sadržaje vezane za ovu problematiku.

Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje nasilja među mladima.

Učenici će na ovu temu pisati referat služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama, internetom

Kroz sadržaje vjeronauka učenici će se senzibilizirati za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivali vrijednosni sustav mladih.

1. **Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima**

Posebno brigu o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti

1. **Rad s roditeljima**

**Rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.**

Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.

Oblici rada: predavanja, diskusije.

Vrijeme rada: tijekom šk. godine na roditeljskim sastancima

Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, ravnatelj.

1. **Individualni rad s roditeljima**

Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju ( bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).

Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici ( CZSS, školski liječnik).

1. **Suradnja s društvenim čimbenicima**

Suradnja s MUP-om ( poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

1. Suradnja sa Crkvom
2. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja

Mjere koje nećemo provoditi u narednom razdoblju – nećemo obvezati osnovnoškolsku djecu za sudjelovanje u najmanje 2 vrste slobodnih aktivnosti ,a koje su predložene prema programu aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima ,već ćemo naše učenike nastojati što više animirati kako bi se sami uključili u što više izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

**OŠ dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**K O R E N I C A**

**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU I MLADE U ŠK. 2023./ 2024. GODINI**

**Cilj:**

Poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima, treniranje i rad na usvajanju prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika. Razvijanje samouvažavanja i vjere u osobne snage.

**Nositelji programa, sadržaj i oblici rada:**

* prevenciju u školi provode ravnatelj, pedagog, psiholog, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici u ustanovi, vanjski suradnici ( liječnici, psiholozi i drugi stručnjaci ).
* Rad će se organizirati kroz sadržaje redovnog školskog programa, sate razredne zajednice, organiziranjem aktivnosti u slobodnom vremenu učenika, radom s roditeljima( uz poštivanje postojećih epidemioloških mjera HZJZ) itd.

1. **Rad s učenicima**

S učenicima viših razreda razrednici, psiholog i pedagog će raditi u tijeku školske godine. Učenici će se kroz interaktivne oblike rada učiti kako biti aktivni pomagači razredniku ili stručnom suradniku na satu razrednog odjela.

U školskom hodniku postavit ćemo kutiju povjerenja ( sve što želim znati, a ne usudim se pitati ), u koju će učenici moći ubacivati svoja pitanja o problemima koja ih muče, a pod šifrom. Na pitanja će im odgovore moći dati razrednici, psiholog, pedagog, ravnatelj.

Educirat će se o temama vezanim uz problem ovisnosti i drugim temama vezanim uz njihove interese. Posebno će se obraditi teme: pušenje, alkohol, droga. Među učenicima viših razreda provodit će se ankete o pušenju, alkoholizmu i drogi. O svim aktivnostima izvijestit će se i drugi učenici preko panoa u holu škole.

1. **Rad s učenicima na satu razrednog odjela**

Rad s učenicima na SRO odvijat će se kroz predavanja o ovisnostima, informiranost o raširenosti pušenja, alkohola i drogi , obradi teme ovisnosti kroz samoaktivnost učenika (izrada tematskih razrednih plakata, pisanje poruka, prikazi iz časopisa za mlade i sl., briga o učenicima kod kojih se uočavaju rizična ponašanja, organiziranje pomoći u učenju, učenje socijalnih vještina kroz igru, razgovori o temama koje ih posebno interesiraju.

Vrijeme rada: na satu razrednog odjela.

Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, pedagog, psiholog, ravnatelj.

**3.Rad s učenicima na prevenciji ovisnosti kroz redovite nastavne predmete**

1. hrvatski jezik

Na satima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivat će se ljubav, vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi, odnos prema sebi i drugima.

Organizirat će se susreti s književnicima i odlasci na kazališne predstave.

Nositelji: svi učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.

1. likovna kultura

Kroz sate likovne kulture radit će se na poticaju kreativnosti i osobnog

Izraza različitim tehnikama, slikanje u prirodi, prepoznavanje,

otkrivanje i njegovanje ljepote, izrada čestitki, rad na estetskom

uređenju škole, odlasci na izložbe.

Nositelji: učiteljice RN-a i učitelj likovne kulture.

1. glazbena kultura

Kroz sate glazbene kulture radit će se uz propisane sadržaje i na upoznavanju s vrstama glazbe koju slušaju mladi, njenom značenju i izvorištima, poučavati učenike kulturi slušanja. Učenike s posebnim talentom poticati na razvijanje danih sposobnosti, omogućiti im afirmaciju unutar škole, upriličiti im nastupe pred vršnjacima, a poticati i aktivnosti izvan škole.

Nositelji: učitelj glazbene kulture

1. priroda i društvo, biologija i kemija

U nižim razredima posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje i njegovanje higijenskih navika, upoznavanje s „neprijateljima“ zdravlja, zdravim načinom prehrane, potrebom zaštite prirodnog okoliša, upoznavanje s tijelom i promjenama u pubertetu. U višim razredima će se nastaviti s njegovanjem i brigom o osobnom zdravlju, govoriti o spolnosti, o samopotvrđivanju kroz zdrave stilove življenja, o AIDS-u, hepatitisu, bolestima organa za disanje, pušenju, alkoholu i drogi. Nositelji: učitelji prirode i društva, biologije i kemije tijekom cijele godine.

1. tehnička kultura i informatika

Kroz školske sate tehničke kulture i informatike radit će se na stvaralaštvu, poticati i razvijati informatičku povezanost, te bavljenje informatikom u slobodno vrijeme uz mogućnost korištenja školskih kompjutora. Nositelji: učitelj informatike i tehničke kulture.

F) vjeronauk

Kroz propisane sadržaje njegovati osobnost, moral i duhovne vrijednosti, upoznavati različite religije,

njihovu povezanost i različitost. Poticati i razvijati ljubav među ljudima i pomoć drugima. Nositelji: vjeroučitelji tijekom godine.

g) tjelesna i zdravstvena kultura

Kroz nastavu i izvan nastave poticati, poučavati i razvijati zdrave stilove življenja. Omogućiti i pomoći svakom učeniku da nađe područje u kojem će se moći afirmirati i doživjeti uspješnim: organizirati natjecanja među vršnjacima, poučavati kulturu na sportskim natjecanjima, kako se veseliti uspjehu i kako se nositi s neuspjehom, njegovati aktivno i rekreativno bavljenje športom, organizirati susrete sa sportašima, odlaziti s učenicima na športske izlete i priredbe. Pri školi djeluje i školski športski klub, čiji su voditelji učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji u školi i vanjski suradnici. U sastavu školskog športskog kluba djeluju: odbojka, nogomet.

**4. Rad s učenicima u slobodno vrijeme**

Športske aktivnosti

U suradnji sa školskim športskim klubom i na nivou Županije sa Sportskim savezom Gospića djelovati na širenju sportskih aktivnosti i pružati mladima veći izbor aktivnosti**.**

Slobodne aktivnosti u školi

Prije upisa u slobodnu aktivnost ispitati interes i motivaciju učenika. Raditi na afirmaciji i kvaliteti rada. Ukoliko to budu dozvoljavale epidemiološke okolnosti organizirat će se priredbe za učenike, roditelje .

Ekološke aktivnosti

Cilj ovih aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika. Organizirati eko radionice, te sudjelovati na uređenju škole i njezina okoliša.

Kreativne radionice i predavanja za učenike i roditelje na teme vezane za sredstva ovisnosti.

Nositelji: razrednici, pedagog

**5. Rad s roditeljima**

1. roditeljski sastanci
2. individualni razgovori

Oblici rada: prezentacije, savjetodavni rad

Teme za rad s roditeljima:

* uloga oca/majke u obitelji
* komunikacija u obitelji
* alkoholizam u obitelji
* ovisnost o cigaretama
* droga- pošast ovog stoljeća
* zdrava prehrana
* sretan brak – zdravo djetinjstvo

Sve o drogama – kako prepoznati narkomana

Odrastanje, promjene u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom godine

Nositelji aktivnosti: učitelji u suradnji sa stručno-razvojnom službom i ravnateljem, vanjski suradnici : liječnici i drugi.

Aktivnije učešće roditelja u realizaciji tema na roditeljskim sastancima.

Suradnja s roditeljima na organiziranju svečanosti u školi (ukoliko to budu dozvoljavale dobre epidemiološke okolnosti.

Ekološke aktivnosti (uređenje škole i okoliša).

Roditelji – roditeljima ( međusobno pomaganje, psihološko, humano i dr.).

Vrijeme rada: tijekom školske godine .

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, razrednici, stručni suradnik, roditelji**.**

**6. Rad s učiteljima**

Informiranje učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća o tijeku provođenja prevencije ovisnosti u školi.

Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na satima razrednog odjela.

Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na roditeljskim sastancima.

Suradnja s učiteljima razredne nastave i predmetnim učiteljima pri realizaciji tema ovisnosti kroz redovne nastavne sadržaje. Na učiteljskim vijećima organizirati stručna predavanja. Educirati učitelje o zdravim stilovima života, prevenciji rizičnih ponašanja, raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa i međusobne komunikacije.

Vrijeme rada: tijekom godine na sjednicama i aktivima.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručni suradnik, učitelji, psiholog, liječnik i drugi.

**7. Suradnja s društvenim čimbenicima**

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Gospić ( socijalna patologija u obitelji, zapuštanje i zlostavljanje djece, alkoholizam u obitelji, poremećaji u ponašanju, razvod braka ...).

Suradnja s MUP-om, ukoliko se radi o djeci s asocijalnim i antisocijalnim ponašanjem.

Suradnja s zdravstvenim ustanovama, a posebno liječnikom školske medicine.

Suradnja s Općinom i Županijom u cilju osiguranja sredstava za rad i poboljšanje uvjeta za rad, te zajedničkog osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

* Suradnja s crkvom
* Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Gospić – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg školovanja.

**OŠ dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**K O R E N I C A**

**Školski preventivni program razrađen po mjesecima**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| IX | PODJELA BROŠURA |
| X | Provođenje ankete za učenike  Predavanje za učenike V i VI razreda na temu :“Štetan utjecaj duhana i alkohola na ljudski organizam“  Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima |
| XI | Predavanje za učenike VII i VIII razreda na temu :“Vrste ilegalnih droga i njihov štetan utjecaj“  Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima |
| XII | Prezentacija za roditelje na temu :“Ovisnost“  Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima |
| I | Pedagoška radionica za učenike „Nagovorili su me“ |
| II | Razgovor(rasprava) s učenicima na satu RO na temu: “Kako se oduprijeti pritiscima društva“ |
| III | Izrada plakata“ Kako ispuniti svoje slobodno vrijeme“ |
| IV | Razgovor (rasprava) s učenicima viših razreda na temu: “Što bih učinio kada bi saznao da mi prijatelj uzima sredstva ovisnosti“ |
| V | Pedagoška radionica za učenike nižih razreda na temu: Zdravlje je moj izbor |
| VI | Podjela letaka i brošura na temu ovisnosti za učitelje i učenike |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN I PROGRAM MJERA AKTIVNOSTI ZA PRAVA I INTERESE DJECE U ŠK. 2023./2024. GODINI**  Plan radio pedagog škole: Željka Uremović | | | | |
| **Aktivnosti** | **Rok provedbe** | **Indikatori provedbe** | **Provedba** | **Izdvojena sredstva** |
| 1.ODGOJ I OBRAZOVANJE  A).Stvaranje prostornih, kadrovskih i drugih pretpostavki u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa:  1. još uvijek nisu ostvareni uvjeti jedno-smjenskog rada  B) Razvoj kvalitete poučavanja i sprječavanja isključenosti pojedinih kategorija djece iz odgojno-obrazovnog sustava  C)U redovni nastavni proces uključena su djeca s posebnim potrebama, te im škola stvara što je moguće bolje uvjete za školovanje, te prilagođava programe istima i radi posebne programe  D) Kroz predavanja na satima razredne zajednice učenike će se informirati o dječjim pravima, kao i kroz redovne nastavne predmete, kroz predavanja na Vijeću učenika , aktivima učitelja, organizirati će se predavanja, na roditeljskim sastancima za roditelje s tematikom prava djece. Nabavljeno je i niz udžbenika i publikacija u svezi s promicanjem tolerancije ,miroljubivosti, ravnopravnosti spolova i sl. Za dane tolerancije i prava djece izradit će se plakati koji će biti postavljeni na vidna mjesta u školi, a održat će se i predavanja na istu temu od strane pedagoga škole  E)Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom i razvijanje njegove učinkovitosti za dobrobit djece:  - u suradnji s Osnivačem i lokalnom zajednicom provodit će se aktivnosti stvaranja što boljih uvjeta za odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama, odnosno davanje potrebitih usluga  - kroz program Caritasa škola će provoditi akciju pomoći, dijeljenje privjesaka uz prikupljanje novčanih sredstava), obitelji i djeci slabijeg imovinskog stanja i za školu u prirodi  - škola će odlične učenike i učenike koji su ostvarili odlične rezultate na županijskim natjecanjima, državnim ako bude u mogućnosti nagraditi knjigama .  -Županija i lokalna zajednica dodjeljuje stipendije za školovanje deficitarnog kadra  2.ZDRAVLJE  A) Zdravstvena zaštita djece  1- Provodit će se redovno cijepljenje djece  2. Provodit će se pojačani razgovori s učenicima problematičnog ponašanja( agresivnost, nedolično ponašanje, izostajanje s nastave, negativne ocjene)  Razgovori će se provoditi od strane razrednika, pedagoga i ravnatelja škole.  B) Poticanje razvoja preventivnih aktivnosti radi unapređenja zdravstvene kulture djece ,poticanje pridržavanja epidemioloških mjera HZJZ  1- Uključivanje učenika u sportske sekcije ( nogomet, odbojka)  2- Božićna akcija učenika u školi bit će organizirana ukoliko budu povoljni epidemiološki uvjeti – skupljanje privjesaka „za tisuću radosti“ prikupljena sredstva će biti namijenjena djeci za školu u prirodi i biti će prodajna izložba dječjih radova (čestitke, privjesci, ukrasi za božićnu jelku) gdje će prikupljena sredstva biti namijenjena učenicima 4. razreda za školu u prirodi i za uč. 8. razreda za šk. ekskurziju ukoliko to bude dozvoljavala epidemiološka situacija.  3- S ciljem profesionalne orijentacije učenika organizirat će se prezentacije srednjih škola učenika osmih razreda - online  4. Na oglasnoj ploči u školi učenicima će biti dostupne sve informacije koje su važne za njihovo trenutno školovanje kao i za njihovo buduće školovanje  5- Izrađena Web stranica škole omogućava učenicima, učiteljima i roditeljima bolju informiranost o događanjima u školi  C) Razvoj preventivnih programa  1. Kupljen je dio stručne literature za školsku knjižnicu  2. Tijekom šk. godine u školi će se provoditi program prevencije svih vrsta ovisnosti u suradnji s Županijskim zavodom za javno zdravstvo Gospić  3. Godišnjim planom i programom rada razrednika, pedagoga planirane su nastavne jedinice na temu Prevencija svih vrsta ovisnosti i Prevencija svih vrsta i oblika nasilja među mladima, trgovanje djecom i mladima  3. PREHRANA  Kroz satove biologije, TZK,SRO učenici će biti informirani o higijeni, zdravoj prehrani i načinu prehrane  4. ULOGA OBITELJI U PODIZANJU I ODGOJU DJECE  U suradnji sa Centrom za socijalnu skrb ,roditeljima naših učenika dostavit ćemo informacije, odnosno izvadak iz Zakona RH o Pravima djece, dužnostima roditelja i mjerama za njihovu zaštitu u nadležnosti Centra za socijalnu skrb - online  Na online roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja zamolit ćemo roditelje za kvalitetnije partnerstvo između roditelja i škole.  5. SOCIJALNA SKRB  Tijekom protekle i ove školske godine prisutna je uska suradnja škole i Centra za socijalnu skrb koja se manifestira kroz rješavanje pojedinačnih slučajeva učenika s problematičnim ponašanjem, a sve u cilju pomoći djeci i njihovim roditeljima.  6. DJECA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU  Provodit će se razgovori od strane ravnatelja, pedagoga, razrednika kao i sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb sa djecom koja imaju poteškoća u ponašanju tijekom šk. godine   * isto tako imamo pomoćnike u nastavi za učenike razredne nastave i pomoćnike za učenike predmetne nastave koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i posebnom programu .   7. DJECA PRIPADNICI NACIONALNIH MANJINA  Kroz redovnu nastavu i SRO , Vijeće učenika održavat će se predavanja i aktivnosti o jednakosti svih ljudi  8. DJECA S POSEBNIM POTREBAMA  Tijekom školske godine 2023./2024. imamo ukupno 11 učenika koji imaju jedan vid primjerenog oblika školovanja. Istima je omogućeno redovno pohađanje redovne nastave uz prilagodbu nastavnih sadržaja ili redovnu nastavu uz individualizirane postupke i jednu učenicu koja nastavu pohađa po posebnom programu kako bi se što kvalitetnije implementirali i prilagodili u postojeći sustav školovanja.  9. ZLOSTAVLJANA I ZANEMARENA DJECA  Po dobivanju informacija o takvoj djeci pozivat će se roditelji, a po potrebi tražiti i pomoć Centra za socijalnu skrb, MUP-a , Zavoda za javno zdravstvo (liječnika, psihologa). U šk. 2022./23. godini nismo imali saznanja o zlostavljanju i zanemarivanju djece.  10. SLOBODNO VRIJEME I KULTURA DJECE  I ove šk. godine imamo učenike uključene u izvannastavne aktivnosti koje se odvijaju u školi. U školi djeluje i Školski športski klub a u sklopu kojeg se odvija: nogomet ,odbojka i dr.  U školi su učenici isto tako uključeni u izvannastavne aktivnosti: dramsku sekciju, novinarsku sekciju, ,mladi geografi,mladipovjesničari,zborškole,abacus,recitatorsku,dramsku,literarnu,ekološku,domaćinstvo .  Osim navedenih aktivnosti učenici naše škole u velikom će broju, ukoliko to bude dozvoljavala epidemiološka situacija, nazočiti nizu kulturnih događanja kroz znanstvene, zabavne i druge manifestacije, kazališne predstave, mađioničarske predstave,, izlete, terensku nastavu, školu u prirodi, kao i raznim športskim natjecanjima iz znanja i športa na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.  11. MEDIJI  U školi djeluje i šk. Zadruga Mladi Ličani, novinarska sekcija | Tijekom godine  - tijekom . g.  -tijekom godine  - tijekom god.  -tijekom šk. godine  - tijekom šk. godine  - tijekom šk .godine  - tijekom šk.godine | --  -  -  -  -  -  - | Kontinuirano  Kontinuirano  -kontinuirano  -kontinuirano  -kontinuirano  - kontinuirano  -kontinuirano  Kontinuirano | Iz materijalnih sredstava škole  -  -  -  -  -  -  - |

**OŠ dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**Korenica**

**Plan i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima**

**za šk.2023./24.**

**Cilj:**

Uz potpunu koordinaciju sudionika navedenih u ustroju izrađen je godišnji plan i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima isključivo radi prevencije, odnosno rada s učiteljima, profesorima , učenicima i roditeljima na promicanju spoznaja:

1. o sposobnosti rješavanja problema
2. o razvijanju samopoštovanja
3. o pomoći u snalaženju u životnim opredjeljenjima
4. o socijalnoj potpori ( poglavito suradnja roditelja i škole )
5. o poboljšanju kvalitete života učenika
6. o motivaciji za zdrave stilove življenja
7. o pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika
8. o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja.

**SUDIONICI PROGRAMA:**

1. OBITELJ ( RODITELJI )
2. ŠKOLA ( UČENICI, UČITELJI, RODITELJI )
3. OKRUŽJE I DRUGI ČIMBENICI KOJI DJELUJU NA ODGOJ I OBRAZOVANJE

**NOSITELJI PROGRAMA:**

1. Odgojni djelatnici
2. Zdravstveni djelatnici
3. Djelatnici MUP-a
4. Socijalna služba
5. Udruge
6. Crkva
7. Mediji
8. Popularne osobe koje promiču pozitivne vrijednosti
9. Mogući sponzori

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA RODITELJE:**

* + Utjecaj odgojnih postupaka roditelja na rizična ponašanja djece i mladih
  + Prepoznavanje simptoma koji upozoravaju na pojavnost trgovanja djecom i ljudima
  + Kriza suvremene obitelji
  + Odgoj za razumijevanje
  + Odgovorno roditeljstvo i odgoj za ravnopravnost spolova
  + Nenasilni postupci i njihovo vrednovanje u svakodnevnom životu

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA UČITELJE :**

* + Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima i zlostavljanja djece i pružanje pomoći djeci i učenicima
  + Postupci u kriznim situacijama – protokol postupanja u raznim rizičnim situacijama
  + Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i svladavanje vještina odupiranja tim pojavama

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA UČENIKE/CE:**

* + Razvijanje socijalnih vještina za donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, kako se nositi sa stresom
  + Vježbanje vještina i postupaka kako se oduprijeti vanjskim i unutarnjim pritiscima, kako prihvaćati informacije – razvoj kritičkog mišljenja prema informacijama i utjecajima vršnjaka

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA EDUKACIJU RAVNATELJA:**

* + Upoznavanje ravnatelja s problematikom trgovanja djecom i ljudima
  + Odgovornost ravnatelja za odgojno djelovanje škole
  + Odgovornost ravnatelja za provedbu preventivnih programa u odgojno obrazovnoj ustanovi ( PP-a )

**KAKO USKLAĐIVATI RAD**

Stvaranje mreže koordinacije između Ministarstva znanosti i obrazovanja i županijskih koordinatora ,te voditelja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama i razvijanje vertikale i horizontale suradnje.

**KAKVI OBLICI RADA**

Seminari, predavanja i radionice ( tribine, parlaonice , radionice – težište staviti na edukaciju učenika- za rad s učenicima )

**MJESTO**

Škole, županijska središta , knjižnice, domovi kulture, športske dvorane i sl.

**OPREMA**

Audiovizualna sredstva i pomagala, brošure, letci, radni( potrošni materijali i drugo.

**FINANCIRANJE**

**Predstavnička tijela jedinica lokalne i regionalne uprave , osnivači i sponzori.**

**NEOPHODNO JE:**

U svim odgojno-obrazovnim ustanovama treba provoditi programe kako bi se zajednički mogle provoditi dogovorene aktivnosti u svim segmentima života i rada.

Bit svih preventivnih programa u odgojno-obrazovnom sustavu je u mijenjanju međusobnih odnosa ( učenik- učitelj – roditelj – društvena zajednica – ostali čimbenici zainteresirani za pomoć djeci i mladeži ) u postojećim uvjetima , odnosno u mijenjanju škole iznutra i u promicanju pozitivnih vrijednosti zajedničkog življenja.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠPP-a**

Škola je mjesto rada, učenja ali prije svega i življenja. Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenika pravilima ponašanja i izgrađuje njihov karakter u ispravnom smjeru. Preventivni program sačinjavaju sve radionice, predavanja, prezentacije, upitnici, ankete, letci, svi razgovori na teme: ovisnosti, odrastanja, puberteta, samopoštovanja, odgovornosti i sl. Provodi se na satovima razrednika uz pomoć razrednika i pedagoga.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. SAMOPOŠTOVANJE

2. PREVENCIJA NASILJA

3. PREVENCIJA OVISNOSTI (alkohol, nikotin, Internet, igre na sreću)

4. PRAVA DJECE I LJUDI

5. TRGOVINA DJECOM I MLADIMA

6. PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM I MLADIMA

7. Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI**

**PROGRAM**

**I. UVOD**

            Osnovna škola DR. Franje Tuđmana u šk. 2023/24. godini ima ukupno 15 razrednih odjela.

U skladu sa specifičnim potrebama heterogene školske sredine u suglasju s nacionalnim programima prevencije ovisnosti, prevencije nasilja, rodne ravnopravnosti i antikorupcije provodit će se Školski preventivni program za školsku godinu 2023./24.

**II. CILJEVI, ZADACI, USTROJ I NOSITELJI ŠPP-a**

**Osnovni cilj:**odgojiti mladu osobu sa razvijenom voljom i snagom da se odupre negativnim utjecajima okoline i medija na konzumiranje i isprobavanje opojnih sredstava te prakticiranje neprimjerenih ponašanja spram drugima.

**Specifični ciljevi:**

**\***Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj svakog pojedinca.

\* Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.

\* Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.

\* Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, educirati i motivirati učenike za život bez korupcije.

\* Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.

**Nositelji aktivnosti :**

Voditelj ŠPP-a će program realizirati s učiteljima , djelatnicima škole, vanjskim suradnicima. Pokušati će se objediniti osnovni elementi rada, a to su razredni odjeli i razrednici koji u svakodnevnim kontaktima mogu prepoznati učenike kojima je neophodna pomoć. Da bi to bilo moguće realizirati potrebno je senzibilizirati razrednike i ostale učitelje za probleme djece i mladih, agresivnost, toleranciju,  te probleme ovisnosti. Kod učitelja je potrebno razvijati odgojnu komponentu rada, te razvijati radionički tijek rada kako bi oni sami lakše pronašli prave načine odgojnog rada.

**Mjesto provedbe :**

ŠPP odvijati će se u prostorima školske zgrade (učionice, dvorana škole, školsko igralište).

**Zadaće Školskog preventivnog programa:**

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s učenicima, roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama (Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava ) s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj ličnosti učenika.

Učenici članovi Vijeća učenika pomagati će u provedbi radionica u sklopu Školskog preventivnog programa i vanjske prezentacije (akcije dijeljenja letaka, vanjske radionice i sastanci).

Radionički rad s grupama je kontinuiran, kao i mjesečni rad s roditeljima. Za sada je takav tip rada pokazao određene rezultate, te ga je i dalje potrebno razvijati i nadzirati kvalitetu njegovog izvršenja, a dobro obavljen rad velik je doprinos izvršenju ŠPP-a.

            U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa županijskim koordinatorom i Centrom za ovisnost, djelatnicima MUP-a za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo. Voditelj ŠPP-a će sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

**III. STVARNI SADRŽAJI AKTIVNOSTI ŠPP-a, RAZRADA AKTIVNOSTI ,TE SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM ČIMBENICIMA**

Pošto su učitelji već početno educirani o načinu provođenja ŠPP-a potrebno je dalje kontinuirano nastaviti rad s njima tijekom cijele školske godine. Učitelji će samostalno ili uz pomoć pedagoginje, psihologinje provoditi radionice na satovima razrednika s ciljem ostvarivanja specifičnih ciljeva ŠPP-a: poticanja nenasilnog rješavanja sukoba, stvaranja kritičnosti spram medija i okoline, upoznavanja s pravima i obvezama, stvaranja anti-ovisničkog stava i poticanja ravnopravnosti spolova i nacionalnosti.

Predmetna područja obradit će se na radionicama, prezentacijama, posjetima udrugama i institucijama, sociometrijskim istraživanjima u razredu, anketiranjem učenika o sljedećim pitanjima: problemi u obitelji, slobodno vrijeme i mediji, sredstva ovisnosti, nasilje u školi. Iste će provoditi voditelj ŠPP-a u unaprijed planiranim terminima ili prema nastaloj potrebi, djelatnici za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo.

**Plan održavanja ŠPP aktivnosti i predviđene teme u školskoj godini 2023./24.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** |
| IX. | -\***Zajedno više možemo”**  - predavanje djelatnika MUP-a iz Korenice za učenike 5. i 6. razreda  - “poštujte naše znakove” predavanje za učenike 1. Razreda  - sigurno u školu s HAK-om  - sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu – Članovi Vijeća učenika od I-VIII r.  - Sudjelovanje u projektu”Centar izvrsnosti Cerovačke špilje-održivo upravljanje prirodnom baštinom i krškim podzemljem” | Djelatnik MUP-a iz Korenice, djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić, učitelji, voditelj ŠPP-a   * Pedagoginja škole * Javna ustanova”Park prirode Velebit” |
| X. | - “Zajedno više možemo”-prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti,vandalizma,vršnjačkog nasilja –za uč.4.,5. I 6. Razreda  -“Mogu ako hoću”- za uč.4.r  -“Prevencija i alternativa”- za uč.5.r  -“Prevencija i alternativa”- za uč.6.r  - “Živim život bez nasilja”-predavanje za učenike 6. razreda-djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić  -“Zdrav za 5”  - radionice ,i predavanje: Prevencija ovisnosti – za učenike 8. razreda | -Djelatnica MUP-a Gospić za prevenciju  -PP u Korenici    -HZJZ Gospić -Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog |
| \* **Međunarodni dječji dan. Dječji tjedan**  - radionice 1.-5. razred, pano, | Ravnatelji, voditeljica ŠPP,  učitelji |
| Zajedno više možemo – prezentacija i radionica za uč. 5. I 6. razreda | Djelatnik za prevenciju MUP-a Gospić, Voditelj ŠPP, razrednici |
| **XI** | * **“Sigurno odrastanje”-radionice i informativna prezentacija za učenike i roditelje( za uč. Od I-IV I VII razreda i njihove roditelje)**   **- “Zubna putovnica”-informativno pismo roditeljima o važnosti dentalne medicine (6. Razred)**  **\* Dan dječjih prava**  - radionice 6.-8. razred, pano,  - Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija I posljedice neprimjerene komunikacije na druš. mrežama I načini postupanja šk. ustanova vezanih uz informaciju o nasilju- predavanja za uč. od I-VIII | Project DND Gospić  Zavod za javno zdravstvo Gospić  Ravnatelj, Voditelj ŠPP, psiholog  učitelji |
| \***Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama**  - radionice 7. i 8., pano u holu škole  - sprečavanje seksualnog nasilja nad djecom i mladima – predavanje za uč. 8. Razreda- pano u holu škole | Voditeljica ŠPP, učitelji,psiholog  ravnatelj |
| „Zajedno“ – prezentacija za učenike 8.razreda – prevencija trgovanja ljudima | Djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić |
| \* **Međunarodni dan borbe protiv korupcije**  - radionice 8. razredi, pano, | Voditelj ŠPP, učitelji,psiholog  ravnateljica |
|  | \* **Živjeti zdravo** – radionice 1.-8. razred | Voditelj ŠPP, učitelji,psiholog |
| **XII** | \* **Dan ljudskih prava**  - radionice 7.i 8. razred, ogledni panoi, web | Voditelj ŠPP, učitelji,psiholog |
| Mir i dobro – akcija pomoći potrebitima – uč. I-VIII | Voditelj ŠPP, razrednici od I-VIII |
| \* **Mjesec borbe protiv ovisnosti**  - radionice 1.-8. razred, Web, pano, posjet županijskom obilježavanju | Voditelj ŠPP, učitelji,psiholog  liječnik školske medicine |
| „Manje oružja manje tragedija“-prezentacija i radionica za uč. od I-IV r. | Djelatnik za prevenciju MUPGospić,Voditelj ŠPP,učitelji |
| **I** |  |  |
| \* **Samopoštovanje**  - radionice 4.r. , | Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog |
| **II** |  |  |
| \* **Reci ne nasilju**  - 3.-8. razred ( radionice ), panoi, Web | Voditelj ŠPP, razrednici, psiholog |
| \***Svjetski dan bolesnika**  - posjet staračkom domu, radionice 4. - 6. Razredi, Web | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \* **Međunarodni dan žena**  - 7.-8. razred, - pano | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| **III** | **\* \*Dan borbe protiv alkoholizma**  **-**radionice 1.-8. razred, Web, pano | Učitelji, Voditelj ŠPP,psiholog |
| \***Svjetski dan zdravlja**  Učitelji, Voditelj ŠPP | Učitelji, Voditelj ŠPP ravnateljica |
| \***Suzbijanje nasilja**  - radionice 5. razredi | Učitelji, Voditelj ŠPP,psiholog |
| \* **Živjeti zdravo**- 7. Razredi radionice | Učitelji |
| **\* Dan darovitih učenika**- radionice (mozgalice) | Učitelji, Voditelj ŠPP,psiholog |
| IV. | “Čist okoliš,zdrava budućnost” –eko radionice | Učitelj prirode i biologije |
| \* Pubertet – prezentacija | Voditelj ŠPP, liječnik ,učitelj iz biologije |
|  |  |
| V. | \***Međunarodni dan i tjedan Crvenog križa-pano u holu škole-učenici od 5.-8.** | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \***Međunarodni dan obitelji**  - svi učenici, panoi, | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \***Svjetski dan nepušenja** – 6. razredi radionice- pano | Voditelj ŠPP, učitelji, psiholog |
| VI. | Anketiranje: Slobodno vrijeme i mediji | Učitelji hrvatskog jezika ,Voditelj ŠPP |

Nakon svake provedene radionice razrednici će evaluirati s voditeljem ŠPP-a, iznositi svoja zapažanja o pojedinoj djeci, te zajednički dogovarati potrebne akcije za učenike za koje će se smatrati potrebnim.  Tijekom školske godine voditelj će u suradnji s Centrom za ovisnosti organizirati prigodne tribine. U skladu s prijašnjim iskustvima svi će se učenici uključiti u obilježavanje i učenje o vlastitim pravima i obvezama, sudjelovati u projektu nenasilja (učenje o prekidanju lanca zlostavljanja, učiti o štetnosti ovisnosti i prigodno razrađivati mnoge teme predviđene Planom i programom rada razrednika.

            Kod provođenja diskretnih personalnih zaštitnih postupaka voditelj ŠPP-a razraditi će personalne zaštitne programe prema učenicima kod kojih su evidentirani teži obiteljski problemi, te prema teže i teško „odgojivim“ učenicima. Voditelj ŠPP-a izraditi će dosje praćenja za takve učenike, a kod svakog učenika voditi će se računa o metodama i načinu razvoja učenikovog samopouzdanja i samopoštovanja. Paralelno s tim voditi će se briga da se pojedina djeca ne etiketiraju i stigmatiziraju. Uvide li se kod pojedinih učenika oblici psihičkih smetnji ili neka dublja krizna emocionalna stanja stupiti će se u kontakt s drugim stručnjacima.

            Kao što je već i prije navedeno osim rada s učenicima, vrlo važan segment rada  biti će i suradnja i rad s roditeljima. Razrednicima će biti ponuđene teme za rad na roditeljskim sastancima koje će realizirati sami razrednici ili u suradnji s voditeljem ŠPP-a. Teme će se realizirati u obliku predavanja ili radionica.

  Teme za roditeljske sastanke:

                     \*      Kako  učiti

o      Kako pomoći djetetu I suradnja sa školom- za roditelje 1.razreda

o      Značaj zdravog odnosa u obitelji na život i uspjeh učenika

o      Pravilna organizacija radnog i slobodnog vremena

o      Utjecaj televizije na školski  uspjeh učenika

o      Odnos roditelja prema djeci u doba puberteta i adolescencije

o      Neki uzroci devijantnog ponašanja

o      Naši uzori

o      Utjecaj pušenja, alkohola i droge na razvoj ličnosti

o      Smisleno provođenje slobodnog vremena učenika

o      Kako održati vezu sa svojim tinjedžerom

o      Odabir budućeg zanimanja-  usklađivanje želja, sklonosti i mogućnosti

o      Znakovi ovisnosti kod učenika

o      Uzroci školskog neuspjeha i kako ih riješiti

o      Prava i obaveze u odnosima roditelja i djece

o      Deset karaktera/poteškoća kod  učenika

o      Uklonimo predrasude o djeci s poteškoćama- upoznajmo razlike

o      Škola odgovornog roditeljstva

o      Radionica-roditelj kao učenik (igra uloga)

o      Koliko poznajem svoje dijete (anketa u usporedbi s anketom vlastite djece)

o      Dječja prava i obaveze

* Nasilništvo među djecom-kako pomoći
* Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija i posljedice neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama i načini postupanja šk. Ustanova vezanih uz informiranje o nasilju u elektroničkim medijima sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

o      Slobodno vrijeme mladih

U provođenju ŠPP-a vrlo je važna kontinuirana suradnja sa županijskim koordinatorom, Centrom za ovisnosti , dr.med, spec. školske medicine i djelatnicima Centra za socijalnu skrb . Voditelj ŠPP-a  je u stalnom kontaktu s pripadnicima preventivne jedinice Policijske stanice Gospić i odjela za maloljetničku delinkvenciju Policijske uprave Ličko-senjske.

**MATERIJALNA OPREMLJENOST I FINANCIRANJE ŠPP-a**

            U toku provođenja ŠPP-a koristiti će se trenutna materijalna i didaktička opremljenost škole, dok bi bilo potrebno nabaviti suvremenu literaturu iz komunikologije, te voditelja ŠPP-a uputiti na edukacije kako bi bio upoznati  sa svim aktualnostima.Prema dogovoru očekujemo da će se ŠPP financirati sa državne i županijske razine, te prema predviđenom  planu  za iduću kalendarsku godinu i sa općinske razine.

**VREDNOVANJE ŠPP-a**

            Da bi se  uspješno ostvario predviđeni Školski preventivni program potrebna je neprestana  evaluacija rada kako bi se dobile smjernice za daljnji još bolji rad. Potrebno je da se voditelj ŠPP-a i svi realizatori programa koriste povratnu informaciju da bi dobili uvid kako ga učenici doživljavaju kao čovjeka, te koji osobni način rada mora dalje koristiti kao osobito prihvaćen među učenicima. Nakon provođenja jednogodišnjeg rada vrednovati će se uspjeh ostvarenog u procesu samovrednovanja i evaluacijom učenika ( upitnici), kako bi se nastavilo s još boljim i kvalitetnijim radom.

**PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠESTE I SEDME RAZREDE „LIONS QUEST – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“**

Program „*Lions quest* – Vještine za adolescenciju“ je znanstveno utemeljen program prevencije za učenike šestih i sedmih razreda, a usmjeren je na razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika osnovnih škola. Uz socio-emocionalne vještine, program pokriva i teme ovisnosti s naglaskom na duhan, alkohol i droge. Neke od socio-emocionalnih vještina koje program obuhvaća su sljedeće:

* upravljanje emocijama i rješavanje konflikata,
* jačanje samopouzdanja,
* izgradnja samodiscipline,
* osnaživanje odgovornosti i prosuđivanja,
* učenje djelotvorne komunikacije,
* donošenje pozitivnih odluka i uspješno rješavanje problema,
* jačanje veza,
* odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka,
* bolje promišljanje i postavljanje realnih ciljeva.

Rezultati primjenjivanja *Lions quest* programa na području Republike Hrvatske pokazuju statistički značajne rezultate u vidu smanjene upotrebe sredstava ovisnosti: alkohola, droga, duhanskih proizvoda te rjeđoj pojavi vršnjačkog nasilja kod učenika koji su sudjelovali u programu, zbog čega je on prepoznat od strane UNODC-a (*United Nations Office on Drugs and Crime*) te se potiče njegovo korištenje kao preventivnog programa.

Provođenje programa predviđeno je u razdoblju od jedne nastavne godine od rujna do lipnja, a provodit će ga stručna suradnica psihologinja u suradnji s razrednicima 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda Osnovne škole dr. Franje Tuđmana u Korenici.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV CJELINE** | **TEME** | **CILJEVI** | **OKVIRNO VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Cjelina 1.** Početak tinejdžerskog doba: put adolescencije | 1. Orijentacija i upoznavanje | Međusobno upoznavanje i upoznavanje s programom. | Rujan |
| 1. Uspostava pravila ponašanja | Uspostava dogovora o sigurnom i obzirnom okružju i međusobnom poštovanju. | Rujan, listopad |
| 1. Upoznavanje | Izgradnja učeničke zajednice kroz istraživanje sličnosti među učenicima u razredu i karakteristika koje čine svaku osobu posebnom. | Listopad |
| **Cjelina 2.** Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije | 1. Tronožac samopouzdanja | Naučiti nešto više o samopouzdanju i načinima na koje se može povećati. | Listopad |
| 1. Umjetnost učinkovitog slušanja | Učenje i vježbanje tehnika učinkovitog slušanja. | Listopad, studeni |
| 1. Poštovanje sebe i drugih | Vježba izražavanja poštovanja prema drugima. | Studeni |
| 1. Kako da donosimo bolje odluke | Naučiti kako odgovorne osobe donose pozitivne, zdrave odluke | Studeni |
| **Cjelina 3.** Pozitivno upravljanje emocijama | 1. Istraživanje emocija | Prepoznavanje i istraživanje različitih emocija koje različite osobe mogu izraziti kao odgovor na istu situaciju | Studeni |
| 1. Od dna do vrha – 1. dio | Naučiti odnos između emocija, misli i postupaka i kako prepoznati i utjecati na misli i postupke u izazovnim situacijama. | Prosinac |
| 1. Od dna do vrha – 2. dio | Naučiti odnos između emocija, misli i postupaka. Naučiti prepoznavanje i utjecaj naših misli i postupaka u izazovnim situacijama. | Prosinac |
| 1. Kako ostati hladne glave kada nas udari vrućina | Istraživanje i vježbanje pozitivnih načina za svladavanje jakih emocija. | Prosinac |
| 1. Komunikacija pomoću poruka „što, zašto i kako“ | Učenje konstruktivnih načina za izražavanje emocija vršnjacima. | Siječanj |
| **Cjelina 4.** Unaprjeđivanje odnosa s vršnjacima | 1. Gradimo prijateljstva | Istražiti prijateljstvo i prepoznati osobine prijatelja. | Siječanj |
| 1. Izbor prijatelja | Ispitivanje razloga za prijateljstvo i učenje načina kako bi se ono unaprijedilo ili napustio odnos koji nije pozitivan i podupirući za obje strane. | Siječanj |
| 1. Iznutra i izvana | Osvješćivanje „unutarnjeg pritiska“ i vježbanje upotrebe konstruktivnih unutarnjih poruka. | Siječanj |
| 1. Pitanja: Tri koraka u borbi za same sebe | Učenje i vježba tri koraka za opiranje negativnom vršnjačkom pritisku. | Veljača |
| **Cjelina 5.** Jačanje obiteljskih odnosa | 1. Primjena vještina kod kuće | Prepoznavanje načina za upotrebu vještina naučenih u programu izvan škole | Veljača |
| **Cjelina 6.** Pravimo zdrave odabire | 1. Pogled u budućnost | Predstavljanje lekcije i prepoznavanje pozitivnih ciljeva i mogućih zapreka za uspješnu adolescenciju i odraslo doba. | Veljača |
| 1. Razmišljanje o utjecajima | Ispitivanje utjecaja i pritisaka koji utječu na odabire i postupke mladih. | Ožujak |
| 1. Pušenje: Kako duhan utječe na mlade? | Ispitivanje načina na koje pušenje može utjecati na život mladih. | Ožujak |
| 1. Alkohol: Istine i zablude i kako utječe na mlade | Razumijevanje pogrešnih shvaćanja i saznavanje činjenica o alkoholu. Propitivanje mogućnosti utjecanja alkohola na život mladih. | Travanj |
| 1. Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? | Razmatranje načina utjecaja marihuane na život mlade osobe. | Travanj |
| 1. Kako se suprotstaviti pritisku da koristimo drogu | Razmatranje učinkovitih i asertivnih načina odupiranja pritisku da se koristi droga. Demonstracija upotrebe vještina asertivnosti prilikom odbijanja droge. | Svibanj |
| 1. Upravljanje stresom | Vježbamo zdrave načine da bismo se nosili sa stresom. | Svibanj |
| **Cjelina 7.** Postavljamo ciljeve zdravog života | 1. Moj životni put: Pogled u budućnost | Naučiti nešto više o postavljanju ciljeva. | Lipanj |

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA**

**Osnovna škola dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2, 53230 Korenica**

KLASA: 602-01/23-16/01

URBROJ: 2125/28-01-01-23-01

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( Narodne novine 116/2018.) ravnateljica Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Riječka 2, Korenica, prof. Dražena Aračić, dana 08. srpnja 2023. godine donosi:

**ODLUKU**

**O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 1. RAZRED**

ENG- NEW BUILDING BLOCKS 1 (ČAJO ANĐEL, DOMLJAN...) – RB ZA EJ, PROFIL KLETT

INF- MIŠOLOVKA 1, RB – UDŽBENIK HR

VJER- U BOŽJOJ LJUBAVI , RB ZA 1 RAZ.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2. RAZRED**

**KATOLIČKI VJERONAUK** - U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole radna bilježnica; Ana Volf, Tihana Petković; Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

**INFORMATIKA** - Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić; Udžbenik.hr d.o.o.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 3. RAZRED**

**ENGLESKI JEZIK -** New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja; radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović; Profil Klett d.o.o

**KATOLIČKI VJERONAUK** - U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ; radna bilježnica; Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**INFORMATIKA** - Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner; Udžbenik d.o.o.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 4. A RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -** Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole; radna bilježnica za pomoć u učenju; Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević; Školska knjiga d.d.

**PRIRODA I DRUŠTVO -** Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić; Školska knjiga d.d.

**MATEMATIKA** - Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin; Školska knjiga d.d.

**ENGLESKI JEZIK** - New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja; radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga ; Profil Klett d.o.o.

**KATOLIČKI VJERONAUK** - Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ radna bilježnica; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**INFORMATIKA** - Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner; Udžbenik d.o.o.

**NJEMAČKI JEZIK** - Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha ; Školska knjiga d.d.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 4. B RAZRED**

**MATEMATIKA** – Otkrivamo matematiku 4., radna bilježnica iz matematike za 4 razred osnovne škole, dr. sc. D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie; ALFA d.d. Zagreb

**ENGLESKI JEZIK** - New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja; radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga ; Profil Klett d.o.o.

**KATOLIČKI VJERONAUK** - Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ radna bilježnica; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**INFORMATIKA** - Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner; Udžbenik d.o.o.

**NJEMAČKI JEZIK** - Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha ; Školska knjiga d.d.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 5. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -**  Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole; radna bilježnica; Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić; Profil Klett d.o.o.

**KATOLIČKI VJERONAUK** - Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ radna bilježnica; Mirjana Novak, Barbara Sipina; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**TEHNIČKA KUTURA** - SVIJET TEHNIKE 5; grupa autora...; radni materijali; Školska knjiga d.d.

**GEOGRAFIJA** - GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu; geografski atlas; skupina autora; Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

**PRIRODA** - Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić; Školska knjiga d. d.

**POVIJEST** - Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred; radna bilježnica; Manuela Kujundžić, Šime Labor; Profil Klett d.o.o.

**INFORMATIKA** – Informatika+ 5, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač; Udžbenik.hr d.o.o.

**NJEMAČKI JEZIK** – Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osvnovne škole, 2. godina učenja; radna bilježnica; Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha; Školska knjiga d. d.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 6. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -** Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole radna bilježnica; Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić; Profil Klett d.o.o.

**KATOLIČKI VJERONAUK** - Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole; radna bilježnica; Mirjana Novak, Barbara Sipina; Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

**TEHNIČKA KUTURA** - SVIJET TEHNIKE 6; Stanojević, Delić,...; radni materijali; Školska knjiga d.d.

**PRIRODA** - Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić; Školska knjiga d.d.

**POVIJEST** - Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole; radna bilježnica; Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; ALFA d.d. Zagreb

**INFORMATIKA** - Informatika+ 6, radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vlasta Vlahović, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Dalia Kager; Udžbenik.hr d.o.o

**NJEMAČKI JEZIK** - #Deutsch3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 7.A RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -** Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar; Profil Klett d.o.o.

**TEHNIČKA KUTURA** - SVIJET TEHNIKE 7; grupa autora..; radni materijali; Školska knjiga d.d.

**BIOLOGIJA** - Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac; Školska knjiga d. d.

**POVIJEST** - Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; ALFA d.d. Zagreb

**INFORMATIKA** – Informatika+ 7, radna bilježnica iz informatike za 7. razred osnovne škole; radna bilježnica; Dalia Kager, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović; Udžbenik.hr d.o.o

**NJEMAČKI JEZIK** – #Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

**KEMIJA** – Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić; ALFA d.d. Zagreb

**KATOLIČKI VJERUNAUK** - Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole; radna bilježnica; Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić; Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 7.B RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -** Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar; Profil Klett d.o.o.

**TEHNIČKA KUTURA** - SVIJET TEHNIKE 7; grupa autora..; radni materijali; Školska knjiga d.d.

**BIOLOGIJA** - Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac; Školska knjiga d. d.

**POVIJEST** - Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; ALFA d.d. Zagreb

**INFORMATIKA** – Informatika+ 7, radna bilježnica iz informatike za 7. razred osnovne škole; radna bilježnica; Dalia Kager, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović; Udžbenik.hr d.o.o

**NJEMAČKI JEZIK** – #Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja radna bilježnica; Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

**KEMIJA** – Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić; ALFA d.d. Zagreb

**KATOLIČKI VJERUNAUK** - Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole; radna bilježnica; Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić; Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

**ENGLESKI JEZIK -** Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja; radna bilježnica; Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga; Profil Klett d.o.o.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 8. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK -** Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole; radna bilježnica; Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš; Školska knjiga d.d.

**TEHNIČKA KUTURA** - TEHNIČKA KULTURA 8; Čikeš, Delić, Kolarić...; RADNI MATERIJALI; Školska knjiga d.d.

**BIOLOGIJA** - Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole radna bilježnica; Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak ; Školska knjiga d.d.

**POVIJEST** - Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Krešimir Erdelja, Igor Stojaković; Školska knjiga d.d.

**FIZIKA** - Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole; radna bilježnica; Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila; Školska knjiga d.d.

**KEMIJA** - Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole; radna bilježnica; Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić; ALFA d.d. Zagreb

**INFORMATIKA** - INFORMATIKA+ 8; radna bilježnica; Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Nadica Kunštek; Udžbenik.hr d.o.o.

**NJEMAČKI JEZIK** – #Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja; radna bilježnica; Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša; Školska knjiga d.d.

**VJERONAUK** - Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole; radna bilježnica; Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić; Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**Ravnateljica škole : Predsjednica Školskog odbora:**

Dražena Aračić, prof. Aleksandra Majetić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_