(2)

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA LIČKO-SENJSKA
OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA
RIJEČKA 2, 53230 KORENICA

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE KORUPCIJE

Na temelju Nacionalnog programa suzbijanja korupcije 2006.-2008. kojeg je donio Hrvatski sabor 31.ožujka 2006. , Školski odbor Osnovne škole dr. Franje Tuđmana dana _____ donosi:

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE KORUPCIJE

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima

- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

-racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka

2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskih propisa
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

5. NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspekcijski nadzor
b) Revizija materijalnog poslovanja

CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole
- prevencija pojave korupcije među djecom ili mladima
- edukacija učitelja
- senzibilizacija roditelja, djece, mladih za problem korupcije
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima
- praćenje pojava korupcije u školi

ZADACI

- obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi,osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
- razvijati autonomnost u ponašanju i učenju
- prepoznati probleme,znati ih struktuirati i kreativno rješavati
- razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije
- razlikovati natjecanje i suradnju
- razvijati sposobnost rješavanja pojavnosti korupcije
- razvijati moralne i društvene vrijednosti kod djece

NOSITELJI

- Program u školi provode: ravnatelj, pedagog, knjižničar, učitelj razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici uposleni u školi.
- Vanjski suradnici: liječnici, psiholozi,policija, nevladine udruge,socijalni radnici,lokalna samouprava politika i javna uprava,
  svi drugi koji su u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.

S obzirom na sredinu u kojoj se nalazi svaka škola treba donositi individualni program za subijanje korupcije među djecom i mladima.
Premda je ustaljeno mišljenje da se korupcija događa u velikim gradovima,te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.
Možda se ono ne događa u tolikom omjeru,ali svakako postoji i u manjim sredinama.
Sama definicija korupcije nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.
Ona ugrožava kako se i u Nacionalnom programu suzbijanja korupcije navodi : vladavinu prava,povjerenje u javne institucije i pravnu državu,poštenje,pravednost,ravnopravnost,jednakost i sigurnost svih. Korupcija povećava i zaoštrava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada,štednje i poštenja. Isto tako ona rastače moral, kulturu i tradiciju kao temeljme društvene vrijednosti.
Korupciju se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta razinu morala.

Program aktivnosti za suzbijanje korupcije u školi provodi se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku:

1. pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodi se program suzbijanja korupcije
2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku
3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima
4. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave
5. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika pojedinih nevladinih udruga

Rad s učenicima na Programu suzbijanja korupcije kroz redovne nastavne predmete.

Na satovima hrvatskog jezika kroz lektiru,pismeni i dramski izraz obrađivati teme: ljubav,vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima.
Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju korupcije što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv korupcije.

Rad s učenicima podrazumijeva:

a) Rad s učenicima na satu razrednog odjela
U suradnji s razrednicima s učenicima će se poraditi teme vezane uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .
U suradnji s policijom učenicima će se održati predavanje na temu „Suzbijanje korupcije".
Kontinuirano će se voditi briga o svakom učeniku, a posebno o rizičnim učenicima (učenicima koji žive u lošijim socijalnim uvjetima,učenicima koji se neprihvatljivo ponašaju).
Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, kako izabrati buduće zanimanje), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme itd.
Vrijeme rada: tijekom godine prema programu SRO
Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, vanjski suradnici

b) Rad s učenicima rizičnog ponašanja

- Diskretni zaštitni postupak
- Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Vrijeme rada: tijekom godine
Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb,psiholog (vanjski).

c) Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje

Predmetni učitelji izdvojit će sadržaje vezane za ovu problematiku. Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje korupcije, o zemljama koje su najizloženije ovakvim pojavama. Učenici na ovu temu mogu pisati referate služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama.
Kroz sadržaje vjeronauka senzibilizirat će se učenici za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivati vrijednosni sustav mladih.

d) Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima

Posebno brinuti o tome da i „rizični" učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti

e) Rad s roditeljima

Skupni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.
Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.

Oblici rada: predavanja, diskusije, prikaz slučaja
Vrijeme rada: tijekom godine na roditeljskim sastancima
Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, vanjski suradnici , ravnatelj

f) Individualni rad s roditeljima

Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju (bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).

Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici (CZSS, školski lijelnik)

g) Suradnja s društvenim čimbenicima

Suradnja s MUP-om (poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama, suradnja sa lokalnom upravom i samoupravom u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. Osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.

h) Suradnja sa Crkvom
i) Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja